



CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 01/2013

SECRETÁRIO ESCOLAR

Código 307

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.

2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01	☐	☐	☐	☐
02	☐	☐	☐	☐
03	☐	☐	☐	☐
04	☐	☐	☐	☐

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início da prova (subitem 9.4.5). O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do **Caderno de Questões da PROVA OBJETIVA** para a **Folha de Respostas** (subitem 9.4.8).

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Respostas [...]" (subitem 9.4.31, alíneas "d", "e", "i")

GABARITOS E PROVAS – Divulgados no site www.gestaodeconcursos.com.br dia 25/02/2014.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 7 (sete) questões de Legislação Educacional, 8 (oito) questões de Conhecimentos Gerais e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÃO - As questões de **1** a **15** relacionam-se com o texto abaixo.
Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

A vida é difícil para todos nós. Saber disso nos ajuda porque nos poupa da autopiedade. Ter pena de si mesmo é uma viagem que não leva a lugar nenhum. A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme na construção de argumentos e motivos para nos entristecermos com uma coisa absolutamente natural: nossas dificuldades.

Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos que têm de ser superados para sobreviver e para crescer. É melhor ter pena dos outros e tentar ajudar os que estão perto de você e precisam de uma mão amiga, de um sorriso de encorajamento, de um abraço de conforto. Use sempre suas melhores qualidades para resolver problemas, que são: capacidade de amar, de tolerar e de rir.

Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis, culpando as circunstâncias por suas dificuldades ou fracassos. As pessoas que se dão bem no mundo são aquelas que saem em busca de condições favoráveis e, se não as encontram se esforçam por criá-las. Enquanto você acreditar que a vida é um jogo de sorte vai perder sempre. A questão não é receber boas cartas, mas usar bem as que lhe foram dadas.

(Dr. Luiz Alberto Py, O Dia)

Questão 1

Conforme as ideias do texto, evitaremos a autopiedade quando

- A) não estivermos dispostos a ajudar os outros.
- B) ignorarmos o sofrimento.
- C) buscarmos o apoio adequado, aprendendo a viver em sociedade.
- D) notarmos que não somos os únicos a sofrer.

Questão 2

Segundo o autor do texto, o importante para qualquer pessoa é

- A) saber que, a todo momento, surgirão dificuldades.
- B) buscar vencer as dificuldades que se apresentam.
- C) sentir compaixão pelas pessoas que sofrem.
- D) prestar atenção ao que ocorre à nossa volta.

Questão 3

Todas as ideias abaixo vão contra as ideias do texto, **EXCETO**:

- A) As dificuldades da vida impedem nossa total felicidade.
- B) A superação das dificuldades da vida nos faz crescer e, se formos imprevidentes, certamente os obstáculos desaparecerão.
- C) A resolução das dificuldades se dá por meio dos sentimentos de amor, tolerância e bom humor.
- D) A vida não é uma loteria e isso serve de suporte para a autopiedade.

Questão 4

Assinale a alternativa em que o termo destacado entre parênteses **NÃO** corresponde ao termo sublinhado na frase

- A) “Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos [...]” (dos imprevistos).
- B) “Saber disso nos ajuda porque nos poupa da autopiedade.” (da autocomplacência).
- C) “A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme na construção de argumentos [...]” (na arquitetura).
- D) “É melhor tentar ajudar os que estão perto de você e precisam de uma mão amiga, [...]” (tentar auxiliar).

Questão 5

Com base na leitura do 2º parágrafo do texto, assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre o vocábulo sublinhado na frase e o termo apresentado entre parênteses.

- A) “[...] se queixando dos obstáculos que têm de ser superados [...]” (obstáculos).
- B) “[...] pena dos outros e tentar ajudar os que estão perto de você [...]” (outros).
- C) “Use sempre suas melhores qualidades [...]” (de você).
- D) “[...] para resolver problemas, que são: capacidade de amar, de tolerar e de rir”. (problemas).

Questão 6

Com base na leitura do texto, assinale a alternativa em que a nova redação da frase **NÃO** apresenta erro gramatical no tocante à concordância, regência ou crase.

- A) A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme.
A autopiedade, para ser justificada, implica um enorme tempo.
- B) “[...] na construção de argumentos e motivos para nos entristecermos com uma coisa absolutamente natural [...].”
[...] na construção de argumentos e motivos para esquecermos de uma coisa absolutamente natural [...].”
- C) Ter pena de si mesmo é uma viagem que não leva a lugar nenhum.
Ter pena de si mesmo é uma viagem que não conduz à nenhuma saída.
- D) “Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições [...].”
Certamente devem haver muitas pessoas que vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis.

Questão 7

Com base no texto, assinale a alternativa em que, no trecho transcrito, a forma verbal sublinhada está na voz ativa.

- A) Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis.
- B) A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme.
- C) ... se queixando dos obstáculos que têm de ser superados.
- D) ...mas usar bem as que lhe foram dadas.

Questão 8

Leia o trecho: “Use sempre suas melhores qualidade para resolver problemas...”

É **CORRETO** afirmar que a forma verbal destacada indica

- A) uma sugestão.
- B) uma reprovação.
- C) uma ordem.
- D) uma exclamação.

Questão 9

Leia o trecho: “A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme na construção de argumentos e motivos para nos entristecermos com uma coisa absolutamente natural: nossas dificuldades”.

A palavra sublinhada nesse trecho sugere ideia

- A) de tempo.
- B) de quantidade.
- C) de finalidade.
- D) de condição.

Questão 10

A explicação para o emprego do sinal de pontuação está **INCORRETA** em

- A) “A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme...” (as vírgulas separam uma oração intercalada que indica finalidade).
- B) “... precisam de uma mão amiga, de um sorriso de encorajamento, de um abraço de conforto”. (as vírgulas separam termos da mesma função sintática).
- C) “Use sempre suas melhores qualidades para resolver problemas, que são: capacidade de amar, de tolerar e de rir”. (Os dois-pontos antecedem uma enumeração explicativa).
- D) “A questão não é receber boas cartas, mas usar bem as que lhe foram dadas”. (A vírgula não é obrigatória).

Questão 11

Leia a seguinte frase: “Enquanto você acreditar que a vida é um jogo de sorte vai perder sempre.”

Considerando o trecho sublinhado é **CORRETO** afirmar que ele transmite a ideia de

- A) modo.
- B) tempo.
- C) oposição.
- D) finalidade.

Questão 12

Assinale a afirmativa em que se aplica para as três palavras **a mesma regra** de acentuação.

- A) Você – nós – criá-las.
- B) Desfavoráveis – indivíduo – circunstâncias.
- C) Têm – é – você.
- D) Obstáculos – difícil – séria.

Questão 13

Leia o trecho: “Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos que têm de ser superados para sobreviver e para crescer”.

O acento colocado na palavra acima sublinhada tem como justificativa

- A) diferenciá-la da palavra “tem”.
- B) tratar-se de palavra monossílaba.
- C) ser palavra oxítônica.
- D) ser palavra dissílaba.

Questão 14

Leia o trecho: “As pessoas que se dão bem no mundo são aquelas que saem em busca de condições favoráveis...”

“Condições favoráveis” significa:

- A) Condições oportunas.
- B) Condições exatas.
- C) Condições certas.
- D) Condições razoáveis.

Questão 15

A alternativa em que a substituição da expressão sublinhada pelo termo entre parênteses implica **ERRO** no emprego ou não do acento indicativo de crase é

- A) “Ter pena de si mesmo é uma viagem que não leva a lugar nenhum.” (a consequências desastrosas).
- B) “As pessoas que se dão bem são aquelas que saem em busca de condições favoráveis ...” (à procura de condições favoráveis).
- C) “Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos ...” (àqueles que são eternos pessimistas).
- D) “Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis...” (à quem encontram pelo caminho).

Legislação Educacional

Questão 16

Segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é **INCORRETO** afirmar que o ensino fundamental

- A) compõe o nível de educação básica.
- B) é oferecido em creches ou entidades equivalentes e pré-escolas.
- C) é presencial, podendo o ensino a distância ser utilizado como complemento de aprendizagem ou em situações emergenciais.
- D) tem como tema transversal de seus currículos o estudo sobre os símbolos nacionais.

Questão 17

Segundo o que prevê a Constituição da República, é **CORRETO** afirmar que a lei penal:

- A) Poderá retroagir, desde que para beneficiar o réu.
- B) Poderá retroagir apenas nos casos de crimes classificados como hediondos.
- C) Poderá retroagir apenas no caso de erro judiciário.
- D) Não poderá retroagir jamais.

Questão 18

O Prefeito de determinado município pretende instituir uma empresa pública municipal para a prestação de serviços de esgotamento sanitário.

Nessa hipótese e considerando o que dispõe a Constituição da República, é **CORRETO** afirmar que a empresa

- A) não poderá ser criada, porque um Município não pode ter uma empresa.
- B) poderá ser criada, mediante autorização legislativa.
- C) só poderá ser criada diretamente por lei.
- D) poderá ser criada por decreto do Prefeito.

Questão 19

Entre os princípios da Administração Pública expressamente previstos na Constituição da República **NÃO** se inclui o da

- A) impessoalidade.
- B) publicidade.
- C) razoabilidade.
- D) eficiência.

Questão 20

Roberto tem 15 anos e pretende trabalhar. Consoante o que dispõe a Constituição da República, é **CORRETO** afirmar que Roberto:

- A) Ainda não pode trabalhar, porque é vedado qualquer trabalho ao menor de 16 anos.
- B) Só pode trabalhar na condição de aprendiz.
- C) Pode exercer qualquer trabalho, desde que não seja noturno, perigoso ou insalubre.
- D) Pode exercer qualquer trabalho, desde que autorizado pelos pais ou responsável.

Questão 21

Servidor público da Área de Educação do Município de Ribeirão das Neves, Paulo recebeu indenização para compensar as despesas de instalação, em decorrência de, no interesse público, ter passado a exercer seu cargo em nova localidade com mudança de domicílio em caráter permanente.

A indenização recebida por Paulo caracteriza:

- A) Abono.
- B) Ajuda de custo.
- C) Diária.
- D) Gratificação.

Questão 22

Entre os motivos legais que autorizam a interrupção de férias do servidor da Área de Educação do Município de Ribeirão das Neves **NÃO** se inclui:

- A) O requerimento justificado do servidor.
- B) A calamidade pública.
- C) A necessidade do serviço declarada pela autoridade máxima do órgão ou entidade.
- D) A comoção interna.

Conhecimentos Gerais

Questão 23

Assinale a alternativa em que todos os países têm ou já tiveram mulheres no seu comando político máximo.

- A) Índia, Estados Unidos e Argentina.
- B) Argentina, Brasil e Chile.
- C) Chile, Estados Unidos e Bolívia.
- D) Alemanha, México e Itália.

Questão 24

Participou dos funerais de Nelson Mandela, entre muitos outros Chefes de Estado, o presidente Barack Obama, dos Estados Unidos da América.

NÃO se trata de um traço comum aos dois líderes políticos mencionados:

- A) Foram eleitos presidentes de seus respectivos países.
- B) Têm raízes familiares africanas.
- C) Ganharam o Prêmio Nobel da Paz.
- D) Já estiveram presos durante anos por motivos políticos.

Questão 25

A atleta brasileira Laís Souza sofreu acidente nos Estados Unidos em janeiro de 2014, o que a impediu de participar, como estava previsto, da modalidade de esqui aéreo da seguinte competição:

- A) Jogos de Verão, de 2014.
- B) Jogos Olímpicos de Inverno, de 2014.
- C) Olimpíadas do Rio de Janeiro, em 2014.
- D) Jogos Pan-americanos, em 2014.

Questão 26

As dificuldades enfrentadas pelo Estado brasileiro no financiamento de grandes projetos de infraestrutura e o interesse em buscar a colaboração do setor privado para aumentar a qualidade e a eficiência dos serviços públicos levou à adoção do instrumento administrativo conhecido como PPP, que é a sigla de:

- A) Parceria Público-Privada.
- B) Programa Permanente de Privatização.
- C) Parceria de Planejamento e Privatização
- D) Programa de Políticas Públicas.

Questão 27

Documento que simboliza a consagração internacional dos direitos humanos, a Declaração dos Direitos Universal dos Direitos do Homem, foi proclamada:

- A) Pela Organização das Nações Unidas - ONU.
- B) Pelo Congresso dos Estados Unidos da América.
- C) Pela Assembleia Nacional da França.
- D) Pelo Rei João Sem Terra, da Inglaterra.

Questão 28

O direito fundamental de reunião em local público previsto na Constituição da República **NÃO** tem como condição

- A) que a reunião seja sem armas.
- B) que a reunião não frustre outra convocada para o mesmo local.
- C) que a reunião seja autorizada pelo poder público.
- D) que se dê pré-aviso da reunião à autoridade competente.

Questão 29

Segundo o que dispõe a Constituição da República, é **INCORRETO** afirmar que a prática de racismo constitui crime:

- A) Inafiançável.
- B) Sujeito à pena de caráter perpétuo.
- C) Imprescritível.
- D) Sujeito à pena de reclusão.

Questão 30

Condenado no processo judicial que ficou conhecido como *mensalão*, o político José Dirceu cumpre pena de prisão.

Antes da denúncia das irregularidades que resultaram no processo, o referido político participava do governo federal, ocupando o cargo de:

- A) Ministro-Chefe da Casa Civil.
- B) Ministro-Chefe da Secretaria de Comunicação da Presidência da República.
- C) Ministro-Chefe da Secretaria Geral da Presidência da República.
- D) Ministro do Planejamento.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Entre os princípios constitucionais a serem observados pela escola, **NÃO** se inclui

- A) igualdade de condição para acesso e permanência na escola.
- B) pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- C) garantia do padrão de qualidade.
- D) gratuidade do ensino em instituição da rede privada.

Questão 32

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** estabelecendo as relações adequadas entre as características da LDBN 9394/96 e as perspectivas inovadoras da escola.

COLUNA I

- 1. Descentralizadora.
- 2. Criativa.
- 3. Estimuladora.

COLUNA II

- () Permite à escola usar atividades e metodologias diversificadas e significativas.
- () Permite à escola definir sua forma de organização, serie, ciclo ou outra.
- () Permite à escola acolher as aspirações, anseios, expectativas e interesse dos alunos.
- () Permite à escola construir coletivamente seu Projeto Político Pedagógico (PPP).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 1 2 2.
- B) 2 1 3 1.
- C) 2 2 3 1.
- D) 1 2 3 3.

Questão 33

O atendimento aos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na educação básica será oferecido **preferencialmente**

- A) na rede privada de ensino.
- B) em escolas especializadas.
- C) na rede regular de ensino.
- D) em oficinas especializadas.

Questão 34

A gente brincava assim, quando criança:

- Mestre: - Boca de forno?
- Todos: - Forno!
- Mestre: - Furtaram o bolo!
- Todos: - Bolo!
- Mestre: - Farão tudo que o mestre mandar?
- Todos: - Faremos todos, faremos todos!

O mestre ia dando as ordens e todos obedeciam sob pena de serem castigados. Essa brincadeira representa o que acontecia e ainda acontece em muitas escolas. Os alunos se tornam incapazes de fazer diferente, de pensar, de criar, de sair dos trilhos...

Hoje, paradigmas curriculares da educação transformadora permitem enfoques libertadores e formadores de cidadãos para os novos tempos.

Nesse contexto, **NÃO** constitui paradigma em implementação na escola transformadora

- A) privilegiar a aprendizagem respeitando as individualidades e aspirações dos educandos.
- B) substituir a memorização pela compreensão e aplicação dos conteúdos curriculares.
- C) desenvolver competências, valores e habilidades direcionados para o exercício da cidadania.
- D) desconsiderar o processo nacional de avaliação de desempenho das instituições escolares.

Questão 35

Considerando os princípios, fundamentos e procedimentos a serem observados na organização curricular da proposta pedagógica, **NÃO** se inclui entre os princípios estruturadores dos currículos

- A) ter presente que as linguagens são indispensáveis para a construção do conhecimento.
- B) reconhecer que as situações de aprendizagem provocam sentimentos e requerem trabalhar a afetividade do aluno.
- C) adotar metodologias de ensino padronizadas e unificadas na construção do conhecimento.
- D) ter presente que os conteúdos não são fins em si mesmos, mas recursos para construir competências cognitivas e sociais.

Questão 36

A frequência à escola constitui direito subjetivo da criança e do adolescente visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa e preparo para o exercício da cidadania.

Nesse sentido, os dirigentes de instituições escolares devem comunicar ao conselho tutelar os casos de, **EXCETO**:

- A) Questões de infrequência resolvidas pela escola.
- B) Maus tratos envolvendo alunos.
- C) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar esgotados os recursos escolares.
- D) Elevados níveis de repetência.

Questão 37

A educação abrange os processos formativos dos jovens e adultos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.

Analise as diretrizes curriculares que definem alternativas para atendimento nos cursos e exames na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Exigência de idade mínima de 15 anos para inscrição no curso ou nos exames de conclusão do ensino fundamental.
- () Exigência de idade mínima de 18 anos para inscrição no curso ou nos exames de conclusão do ensino médio.
- () Os cursos e exames supletivos compreendem a base nacional comum do currículo obrigatório.
- () Cabe ao sistema de ensino regulamentar, além dos cursos, a organização dos exames.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V F V.
- B) V V V V.
- C) F V V F.
- D) V F V F.

Questão 38

“João está com vontade de abandonar a escola porque já tomou três bombas seguidas na quinta série do ensino fundamental.”

Alguns recursos pedagógicos dispostos na LDBN nº 9.394/96 permitem que a escola resolva favoravelmente a situação do João.

Assinale com **V** os recursos **verdadeiros** e com **F** os que são **falsos**, ou seja, que impedem o percurso escolar bem-sucedido.

- () Avaliação de desempenho do aluno durante o processo de aprendizagem no decorrer do ano letivo.
- () Recuperação da aprendizagem do aluno no momento em que as dificuldades ocorrem.
- () Solução das dificuldades remanescentes na série ou na etapa seguinte.
- () Avaliação e recuperação da aprendizagem preferencialmente ao final do ano letivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) V F V V.
- C) F V F F.
- D) V V V F.

Questão 39

De acordo com a LDBN nº 9.394/96, é dever do município, **EXCETO**:

- A) Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental.
- B) Fazer a chamada de alunos para a rede pública e privada de ensino.
- C) Zelar junto aos pais pela frequência dos alunos à escola.
- D) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas.

Questão 40

Constitui desafio da educação respeitar o indivíduo e sua história de vida. Nesse entendimento, à luz das normas vigentes, a escola avaliará o aluno para classificá-lo ou reclassificá-lo na etapa ou série de acordo com o seu desempenho e idade.

Analise as situações sobre a avaliação assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Alunos que cursaram com aproveitamento a série ou fase anterior na própria escola.
- () Alunos candidatos à matrícula escolar independentemente de estudos anteriores.
- () Alunos maiores de 18 anos candidatos ao ensino médio.
- () Ajuste do aluno com defasagem de idade e desempenho satisfatório.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F.
- B) F V V V.
- C) V F F V.
- D) V V V V.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

02 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

03 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

04 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

05 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

06 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

07 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

08 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

09 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

10 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

11 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

12 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

13 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

14 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

15 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

16 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

17 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

18 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

19 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

20 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

21 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

22 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

23 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

24 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

25 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

26 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

27 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

28 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

29 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

30 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

31 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

32 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

33 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

34 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

35 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

36 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

37 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

38 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

39 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

40 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**