- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "**Espaço livre**" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

O setor público enfrenta o desafio particular de oferecer serviços públicos cada vez melhores a uma população gradualmente mais bem informada, mais consciente de seus direitos e com expectativas crescentes quanto ao papel do Estado. Devido aos recursos limitados, desenvolver serviços públicos inovadores tem sido visto crescentemente como fator fundamental para sustentar um alto nível de serviços para cidadãos e negócios, bem como para enfrentar desafios sociais e aprimorar o bem-estar social da população.

Diante desse cenário, o discurso científico sobre inovação em compras públicas ganhou maior atenção nas últimas décadas. A União Europeia reconheceu as compras públicas como instrumento de inovação e de provimento de mercados pioneiros para novos produtos, definindo-as como compras de bens e serviços que ainda não existem, que precisam ser aperfeiçoados ou que requerem pesquisa e inovação para atender às necessidades especificadas pelos usuários.

As compras públicas representam grande parte da execução da despesa pública. Entre países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), a média de gastos públicos representa 12% do GDP (equivalente ao PIB) por ano. No Brasil, anualmente o governo federal gasta, em média, 5% do PIB em compras apenas de bens e serviços. Quando se incluem nos cálculos as despesas efetuadas por estados, municípios e estatais, o percentual chega próximo a 15% do PIB, ou R$ 900 bilhões.

Internet: <www.realp.unb.br> (com adaptações).

Considerando as ideias e os aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue os itens que se seguem.

1 O emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo "a" presente no primeiro período do texto prejudicaria a sua correção gramatical.

2 De acordo com o texto, o acesso à informação pela população, o aumento da consciência sobre seus direitos e a expectativa crescente com relação ao papel do Estado têm sido importantes entraves para o oferecimento de serviços públicos de qualidade.

3 Entende-se da leitura do texto que o desenvolvimento de serviços públicos inovadores é considerado essencial para o enfrentamento de desafios sociais e o aprimoramento do bem-estar social da população.

4 Segundo as informações do texto, a média de gastos anual nas diferentes esferas de governo no Brasil é maior que a média de gastos públicos por ano que se verifica em países da OCDE.

5 Depreende-se do texto que, nos países da União Europeia, a inovação é fortemente influenciada pelas compras públicas.

6 O trecho "A União Europeia reconheceu as compras públicas como instrumento de inovação e de provimento de mercados pioneiros para novos produtos" (segundo período do segundo parágrafo) poderia ser reescrito, mantendo-se a correção e os sentidos do texto, da seguinte forma: **A União Europeia concebe as compras públicas como forma de inovar e de provir mercados pioneiros para novos produtos**.

7 A forma verbal "requerem" (segundo período do segundo parágrafo) está empregada no texto com o sentido de **demandam**, **necessitam de**.

8 A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso se substituísse a forma verbal "incluem" (último período do terceiro parágrafo) por **considera**.

Responsible state fiscal policy requires more than just balancing the current year's budget. It must also include ensuring that the budget is on a sustainable path. Otherwise, policymakers cannot have the lasting impact they hope for. This risk is especially high in the aftermath of the COVID-19 pandemic. Record budget surpluses, driven largely by federal pandemic aid, empowered states to adopt historically large tax cuts and spending increases from 2021 to 2023.

State leaders must be able to assess whether their decisions will be affordable over the long term or will jeopardize their ability to solve state problems or even sustain programs and services in the future. Unfortunately, the nature of state budget processes discourages such long-term thinking. State policymakers devote much of their time to developing, enacting, and implementing annual or biennial budgets, a prime opportunity to achieve immediate policy goals.

One key strategy for changing this short-term focus is for states to use long-term budget assessments and budget stress tests to regularly measure risks, anticipate potential shortfalls, and identify ways to address impending challenges. Long-term budget assessments project revenue and spending several years into the future, and stress tests estimate the size of temporary budget shortfalls that would result from recessions or other economic events and gauge whether states are prepared for these events.

Internet: <https://www.pewtrusts.org> (adapted).

Considering the ideas conveyed in the previous text, as well as its linguistic aspects, judge the following items.

9 The author believes the risk of a fiscal policy not having its expected long-term impacts is increased in the years following the COVID-19 pandemic.

10 The word “gauge”, in the last sentence of the text, has a similar meaning as the one of **estimate**.

11 It is correct to conclude from the text that long-term budget assessments and stress tests are two crucial tools for states that seek to establish more than a short-term approach to their budgets.

12 In the first sentence of the second paragraph, the word “jeopardize” is being used with a similar meaning as the one of **enhance**.

A seguir, a figura I apresenta o conjunto U e três subconjuntos identificados por A, B e C, e as figuras II e III destacam subconjuntos específicos do conjunto U.

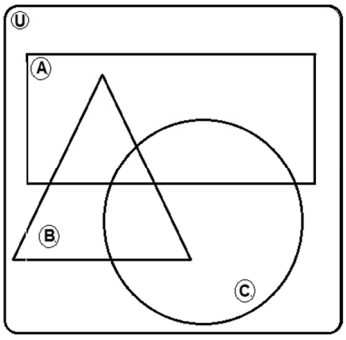

Figura I

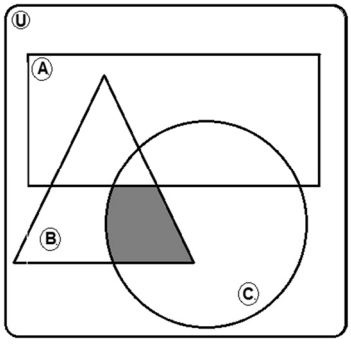

Figura II

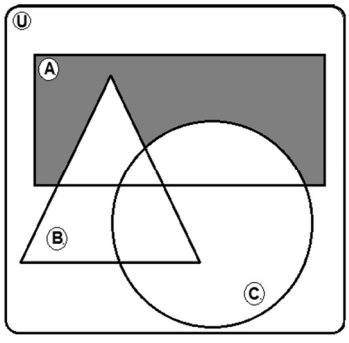

Figura III

Com base nessas informações, julgue os itens seguintes, relacionados à descrição dos subconjuntos destacados nas figuras II e III.

13 O subconjunto destacado na figura III pode ser expresso como $[A \cap (B \cup C)^C]$, em que $(B \cup C)^C$ significa o complementar do conjunto $(B \cup C)$ em U.

14 O subconjunto destacado na figura II pode ser expresso como $[(C \cap B) - A]$.

Julgue os itens seguintes, relacionados à lógica proposicional, considerando os símbolos lógicos comuns e as letras maiúsculas como representativas de proposições lógicas simples.

15 A expressão $Q \wedge (\sim P)$ é equivalente à expressão $\sim(P \rightarrow Q)$.

16 Se P, Q e R representam proposições lógicas e as primeiras três colunas da tabela-verdade são as apresentadas a seguir, então a última coluna da tabela-verdade relacionada à expressão $(P \wedge R) \vee (Q \wedge R)$ apresenta valores V ou F, tomados de cima para baixo, na sequência V, F, V, V, F, F, F e F.

P	Q	R
V	V	V
V	V	F
V	F	V
V	F	F
F	V	V
F	V	F
F	F	V
F	F	F

Julgue os itens que se seguem, relativos a aspectos históricos, sociais e culturais do Acre.

17 Um traço marcante na estruturação étnica do Acre foi a completa e pacífica inserção dos povos indígenas na sociedade que se estruturava após a incorporação desse território ao Brasil, o que explica a inexistência da hierarquia de classe na sociedade local.

18 A partir das três últimas décadas do século XIX, o território que viria a ser o atual estado do Acre passou a receber um grande número de imigrantes, particularmente nordestinos, atraídos pelo trabalho nos seringais.

19 A tradição dos povos indígenas, as manifestações próprias da região Norte e as influências dos imigrantes nordestinos constituem a base da cultura acriana.

20 Há consenso na historiografia do Acre de que o processo de anexação desse território ao Brasil sempre contou com o apoio, a orientação e o suporte técnico e político do governo central, de modo que a atuação de seus habitantes não foi mais que secundária.

Espaço livre

No que concerne ao espaço acriano em seus aspectos hidrográficos, históricos e econômicos, julgue os próximos itens.

21 A capital Rio Branco é a cidade que mais contribui para o PIB do estado do Acre, tendo a microrregião do Baixo Acre um PIB maior que a soma do PIB de todas as outras microrregiões.

22 O Tratado de Petrópolis foi assinado depois que o terceiro presidente da República Velha convidou o Barão de Rio Branco para administrar a contenda com a Bolívia, país detentor, à época, do que hoje é o atual estado do Acre.

23 O espaço acriano tem na navegação fluvial uma robusta fluidez, com seus principais rios deslocando-se no sentido noroeste-sudeste, oriundos da Colômbia e do Peru e seguindo na direção do estado do Amazonas.

24 A formação econômica do Acre está ligada a uma frente pioneira extrativista e crescente, mas o cenário socioeconômico atual aponta para uma alta taxa de informalidade, grande participação da administração pública no emprego e na renda, e baixo PIB *per capita* em comparação com as estatísticas nacionais.

Em relação aos indicadores socioeconômicos do Acre, julgue os itens que se seguem.

25 Há tempos o Acre deixou de apresentar uma vocação essencialmente florestal, dada a drástica diminuição do potencial econômico da floresta estadual.

26 Observa-se significativa concentração tanto da população quanto dos empregos formais no Vale do Acre, onde se localiza a capital do estado, Rio Branco.

27 A mão de obra masculina é preponderantemente majoritária em quase todos os setores da economia acriana, como extração mineral, construção civil e indústria; a presença feminina só é maior no setor de serviços.

28 É crescente a participação do poder público no setor de empregos no estado; inversamente, a iniciativa privada tem reduzido de modo acentuado sua participação na oferta de empregos formais.

A respeito da classificação da Constituição Federal de 1988, julgue os itens a seguir.

29 Quanto à origem, a Constituição Federal de 1988 é considerada uma constituição outorgada, uma vez que o povo não participou de sua elaboração, senão mediante representantes eleitos.

30 Quanto à estabilidade, a Constituição Federal de 1988 é classificada como semirrígida, na medida em que admite modificações, desde que observado procedimento legislativo especial e desde que as alterações não tenham por objeto cláusula pétrea.

Em relação aos direitos e às garantias fundamentais na Constituição Federal de 1988, julgue os itens que se seguem.

31 É incompatível com a Constituição Federal de 1988 a ideia de um direito ao esquecimento, assim entendido como o poder de obstar, em razão da passagem do tempo, a divulgação de fatos ou dados verídicos e licitamente obtidos e publicados em meios de comunicação social analógicos ou digitais.

32 O rol de direitos e garantias fundamentais constitucionais é exemplificativo.

Acerca de noções de direito administrativo, julgue os itens a seguir.

33 Pelo princípio da autotutela, a administração pública pode rever seus atos de ofício quanto à atuação administrativa, considerando aspectos de legalidade e de mérito.

34 A permissão e a autorização são atos administrativos discricionários e precários que permitem que o particular utilize privativamente bem público.

35 Os princípios da motivação e do interesse público, por serem princípios implícitos da administração pública, não estão expressamente previstos na lei que regula o processo administrativo no âmbito da administração pública federal.

36 É vedada a forma eletrônica de celebração de contrato administrativo decorrente de processo licitatório.

À luz da Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado do Acre (TCEAC), julgue os itens que se seguem.

37 O diário eletrônico de contas pode ser utilizado como meio oficial de publicação e divulgação dos atos administrativos e das comunicações do estado do Acre e de seus municípios.

38 A Secretaria Geral não é órgão de administração superior do TCEAC, embora seja de sua competência atuar junto ao presidente do tribunal na fixação dos objetivos e na orientação das atividades da corte de contas.

Considerando o Regimento Interno do TCEAC, julgue o item seguinte.

39 Terá a forma de instrução normativa a deliberação do TCEAC que consista em ato normativo de natureza não regimental e que contenha matéria e determinação que envolva pessoa física, órgão ou entidade sujeita à jurisdição desse tribunal.

Com base na Lei Complementar estadual n.º 39/1993 (Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Acre), julgue o próximo item.

40 Em regra, veda-se o desconto sobre a remuneração ou o provento do servidor público, no entanto, como exceção a essa regra, permite-se exclusivamente o desconto ou por ordem judicial ou por autorização do próprio servidor, para fins de consignação em folha de pagamento.

Em relação às funções da administração, a estrutura e comportamento organizacional e gerenciamento de conflitos, julgue os próximos itens.

41 Um gerente eficaz é capaz de estimular o conflito construtivo em situações nas quais a satisfação com o *status quo* iniba a mudança e o desenvolvimento necessários.

42 Quanto maior a formalização, maior é a eficiência organizacional e menor é a presença de normas de conduta, rotinas e procedimentos, formulários e documentos para comprovar as atividades.

43 A avaliação de desempenho é um processo de avaliação contínua que obriga os funcionários a superarem sistematicamente seus níveis de desempenho.

44 À medida que uma estratégia é formulada, ela deve assentar-se em uma estrutura organizacional adequada e receber apoio de uma cultura organizacional.

Acerca de procedimentos de *backup*, noções do sistema operacional Windows 10 e noções de vírus, *worms* e pragas virtuais, julgue os próximos itens.

45 No tipo de ataque denominado *sniffing*, o invasor usa um computador infectado para retirar de operação um serviço ou uma rede.

46 No Windows 10, por meio da opção Atualização e Segurança, é possível realizar a atualização do sistema operacional, recuperação e *backup*.

A respeito de programas e recursos da Microsoft, julgue os seguintes itens.

47 A versão *online* do Microsoft Word permite a edição de um documento de texto no navegador, oferecendo ao usuário todas as mesmas funcionalidades da versão instalável desse programa.

48 No Microsoft Outlook, é possível selecionar aleatoriamente diversas mensagens da caixa de entrada, usando-se a tecla Shift, para copiá-las para outra pasta.

49 O histórico do navegador Microsoft Edge apresenta os *sites* visitados pelo usuário.

50 No Microsoft Excel, a função PROCV permite procurar itens em uma tabela ou um intervalo por linha.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

No que se refere às concepções de plano, programas e projetos de formação e capacitação, julgue os itens a seguir.

51 Um projeto é composto por um conjunto de ações e proposições com emprego de técnicas para obter resultados determinados.

52 O mapeamento de competências organizacionais é um importante recurso para a definição de objetivos instrucionais em projetos de capacitação.

53 O plano consiste no desdobramento de um programa.

54 Define-se programa de capacitação como as linhas políticas, as estratégias e as diretrizes mais abrangentes que contêm marcos de referência para subsidiar projetos específicos.

Julgue os itens a seguir, referentes à elaboração de plano de ensino e plano de aula.

55 O plano de aula deve ser elaborado com base no plano de ensino.

56 Um plano de ensino deve conter no mínimo: a ementa; os objetivos; o conteúdo programático; a metodologia; a forma de avaliação; e a bibliografia utilizada na disciplina.

57 Um plano de aula deve conter, no mínimo, as seguintes etapas: conteúdo, justificativa, objetivos, metodologia e avaliação.

58 O plano de ensino é abrangente e equivale ao projeto pedagógico do curso.

Acerca da interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade, julgue os próximos itens.

59 A interdisciplinaridade originou-se da transformação dos modos de produzir ciência nas organizações e instituições científicas.

60 O modelo taylorista/fordista valoriza processos técnicos, rígidos, padronizados, sincronizados, rotineiros e racionais de trabalho que demandam uma formação interdisciplinar das pessoas.

61 A transdisciplinaridade é holística, ou seja, o foco de sua abordagem é a totalidade, que não se esgota na soma de suas partes, mas constitui-se na síntese histórica da realidade, em busca do entendimento integral dos fenômenos.

62 Críticos da abordagem multidisciplinar afirmam que, embora a multidisciplinaridade pareça ser um trabalho interdisciplinar, ela não supera o problema da fragmentação dos currículos.

Julgue os itens seguintes, acerca da mediação pedagógica e do uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC) em educação.

63 Para o uso das TIC com fins pedagógicos, é imprescindível a elaboração de um planejamento para potencializar o processo de ensino e aprendizagem.

64 A crítica ao uso indiscriminado das TIC na educação deve ser contestada visto que o acesso à informação proporcionado pelos atuais recursos tecnológicos não apenas facilita a aprendizagem, mas também constitui uma forma eficaz de aprofundamento do conhecimento científico.

65 É consenso entre os educadores que a função de professor, em breve, será substituída pelas TIC, dadas as novas e inúmeras possibilidades de aprendizagens proporcionadas por esses recursos tecnológicos.

66 O avanço e a disponibilidade dos recursos tecnológicos em diversos ambientes da vida cotidiana não desafiam os educadores a uma mudança de postura em face das novas TIC, dado o papel consolidado desses profissionais na construção da autonomia dos sujeitos e da integração social.

Em relação ao uso de plataformas de aprendizagem virtual na educação corporativa, julgue os próximos itens.

67 O uso de plataformas digitais de educação, que se caracteriza pelo distanciamento das pessoas do convívio pessoal, isenta o estudante de desenvolver habilidades comportamentais.

68 Uma plataforma educacional é um ambiente de aprendizagem *online* que combina diferentes ferramentas e estratégias de ensino.

69 Uma das vantagens das plataformas educacionais virtuais é que elas não requerem o desenvolvimento de habilidades digitais do estudante.

70 O potencial das plataformas digitais é praticamente ilimitado.

Considerando a legislação aplicada à educação a distância (EAD), julgue os próximos itens.

71 A Universidade Aberta do Brasil (UAB) é um sistema integrado por universidades públicas que oferecem cursos de nível superior na modalidade EAD.

72 Atualmente é autorizada a oferta de disciplinas na modalidade a distância até o limite de 20% da carga horária total dos cursos de graduação presenciais regularmente autorizados.

73 A modalidade EAD pode ser implementada, em substituição à modalidade presencial, tanto nas etapas da educação básica, inclusive na educação profissional técnica de nível médio, quanto na educação superior.

74 Cursos de graduação na modalidade EAD só podem ser ofertados por instituições credenciadas especificamente para tanto.

Julgue os itens seguintes, relativos à evolução da EAD e suas tendências teórico-metodológicas, à multimodalidade e a ambientes virtuais de aprendizagem.

75 A abordagem da multimodalidade constitui-se de variadas linguagens, como imagem, som, texto verbal e animação, e pode contribuir para o engajamento dos estudantes, desde que deliberadamente projetada e implementada com esse fim.

76 No ambiente virtual de aprendizagem, a interação entre os participantes é prescindível para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem a distância.

77 A transmissão de cursos via canais de televisão, como o TELECURSO 2000, é uma forma de EAD.

78 A Internet é atualmente a principal tecnologia que subsidia a EAD.

Acerca do uso de jogos eletrônicos no processo de ensino-aprendizagem, julgue os itens subsequentes.

79 Os jogos eletrônicos na educação cumprem apenas a função de entretenimento.

80 Os jogos eletrônicos na educação devem ser utilizados com moderação, por serem altamente prejudiciais ao desenvolvimento social, cognitivo e afetivo dos estudantes.

Acerca da mediação pedagógica e tecnológica, da interação, da interatividade, da cooperação e da colaboração no trabalho e na aprendizagem em rede, julgue os itens seguintes.

81 Nas redes de aprendizagem, os participantes, por meio da interação e colaboração entre si, podem construir conhecimento de forma coletiva, ampliar habilidades e buscar soluções conjuntas para problemas.

82 O ato de ensinar e aprender intermediado pela cultura digital demanda do docente um criterioso processo de seleção, curadoria, apropriação e reflexão dos recursos e artefatos tecnológicos a serem adotados.

A respeito do planejamento e da gestão de sistemas e ações de EAD, julgue os itens que se seguem.

83 O tutor tem a função de oferecer, presencialmente, o apoio necessário para a plena realização dos cursos ofertados a distância, atuando na sede da instituição, junto à equipe responsável pela gestão de cada curso, e nos polos descentralizados de apoio presencial, participando, portanto, indiretamente da prática pedagógica.

84 Na gestão de sistemas de EAD, é preciso contemplar os aspectos de planejamento, organização, direção e controle do processo de ensino-aprendizagem, considerando-se a disponibilidade de recursos materiais, físicos, técnicos e humanos.

Em relação à avaliação educacional, discente, docente e institucional de projetos e programas em EAD, julgue os itens a seguir.

85 Por meio de ferramentas tecnológicas como o ambiente virtual de aprendizagem, podem-se avaliar a participação, a colaboração e o empenho dos cursistas na realização das atividades do curso.

86 Na EAD, a avaliação da aprendizagem deve priorizar o enfoque quantitativo.

87 Os principais tipos de avaliação são a diagnóstica, a formativa e a somativa, que se diferenciam principalmente por suas finalidades.

Acerca de aspectos éticos e legais relacionados à produção e disseminação de materiais didáticos em EAD, julgue os itens subsequentes.

88 A legislação brasileira permite, para fins de elaboração de material didático, a cópia, a reprodução, a divulgação e a apresentação pública de uma obra sem a permissão do autor, além de admitir o uso de ideias, métodos, conceitos e procedimentos normativos.

89 As instituições devem elaborar seus materiais de EAD buscando integrar as diferentes mídias e explorando a convergência e a integração entre materiais impressos, radiofônicos, televisivos, de informática, de videoconferências e teleconferências.

90 O material didático em EAD, tanto no que se refere ao seu conteúdo quanto ao seu formato, deve ser construído em consonância com os princípios epistemológicos, metodológicos e políticos do projeto pedagógico do curso.

Com base nas disposições sobre educação estabelecidas no Capítulo III da Constituição Federal de 1988 (CF), julgue os itens a seguir.

91 O piso salarial para os profissionais da educação escolar pública deve ser definido por lei editada pela União, pelos estados ou pelos municípios, válida no âmbito de cada sistema educacional.

92 A CF prevê expressamente que o ensino deve ser baseado no pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Julgue os seguintes itens, com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

93 A educação básica engloba a pré-escola, o ensino fundamental e o ensino médio.

94 O acesso à educação básica obrigatória é considerado um direito público subjetivo.

95 O conselho escolar é um órgão consultivo, do qual o diretor da escola é membro nato.

96 As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada fazem parte do sistema federal de ensino.

97 A carga horária mínima anual prevista para o ensino fundamental é inferior à exigida para o ensino médio.

98 Quando desenvolvida de forma articulada e concomitante com o ensino médio, a educação profissional técnica de nível médio pode ser cursada em instituição de ensino distinta da que oferece o ensino médio.

99 É obrigação da União apoiar financeiramente os sistemas de ensino no provimento de educação bilíngue às comunidades surdas.

100 A formação docente para a educação superior deve incluir a quantidade mínima de 300 horas de prática de ensino.

101 As instituições de educação profissional e tecnológica poderão oferecer cursos especiais abertos à comunidade, devendo a matrícula ser condicionada ao nível de escolaridade do discente.

Julgue os próximos itens com base na legislação que regula o Plano Nacional de Educação (PNE).

102 Cabe ao Ministério da Educação calcular os indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional previstos no sistema nacional de avaliação da educação básica.

103 O Fórum Nacional de Educação é uma das instâncias responsáveis pelo monitoramento do cumprimento das metas do PNE.

No que diz respeito ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) e às fontes de financiamento da educação, julgue os itens seguintes, de acordo com a Lei n.º 14.113/2020.

104 Parte dos recursos recebidos por meio do FUNDEB pode ser utilizada no primeiro quadrimestre do exercício seguinte ao do seu recebimento, mediante abertura de crédito adicional.

105 O FUNDEB é um fundo de natureza contábil instituído no âmbito de cada estado federativo e do Distrito Federal.

106 As fontes de receita do FUNDEB abrangem recursos provenientes de diversos impostos, entre os quais se inclui parte das receitas geradas com a arrecadação do imposto sobre a propriedade de veículos automotores (IPVA).

107 A contribuição social do salário-educação integra a parcela da complementação da União aos fundos do FUNDEB.

108 O cálculo da complementação da União relativa ao valor anual total por aluno (VAAT) é feito de forma separada do montante da parcela relativa à complementação do valor anual por aluno (VAAF).

109 A Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade é composta por representantes dos professores, dos servidores públicos que exerçam atividades administrativas nas escolas, dos estudantes, dos pais ou responsáveis dos estudantes e por membros da sociedade civil.

110 A distribuição de recursos do FUNDEB é feita com base no número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública, nas modalidades presencial e a distância.

Acerca de características básicas das organizações formais modernas, julgue o item seguinte.

111 A organização formal, descrita em normas e regulamentos internos, surge espontaneamente, de forma não planejada, da interação diária entre os indivíduos que atuam na organização.

No que se refere ao processo organizacional, julgue os itens a seguir.

112 O processo de execução é distinto dos demais processos de administração, visto que suas atividades consistem, principalmente, na elaboração de planos e na realização das atividades previstas nos outros processos.

113 Em situações de incerteza, recomenda-se o estudo de cenários, sendo o processo de planejamento mais operacional quanto maior for a necessidade de se reduzir a incerteza.

Julgue o próximo item, relativo à gestão de processos.

114 Na gestão por processos, em que o eixo gerencial tem maior importância que o funcional, recomenda-se que não haja alteração na estrutura organizacional.

No que se refere à gestão de resultados na produção de serviços públicos, julgue os itens subsequentes.

115 No Brasil, houve a transferência da titularidade estatal na execução dos serviços públicos em geral, o que representa uma forma de garantir a excelência de sua prestação e os melhores resultados de sua produção.

116 Para cumprir de forma adequada o seu papel, a administração pública deve ser capaz de ofertar, de forma tempestiva, serviços públicos de qualidade, além de reduzir gastos, implementar e avaliar as políticas públicas.

Julgue os seguintes itens, referentes a empreendedorismo governamental e novas lideranças no setor público.

117 Semelhantemente ao empreendedorismo privado, o empreendedorismo no setor público brasileiro dispõe de ampla flexibilização para a implantação de suas ações.

118 A construção de uma gestão pública empreendedora, orientada para resultados efetivos, depende especialmente da geração de estímulos para a formação de novas lideranças no setor público.

Em relação às convergências e divergências entre a gestão pública e a gestão privada, bem como ao paradigma do cliente na gestão pública, julgue o item que se segue.

119 Tanto os atos da gestão pública quanto os da gestão privada são regidos pelos princípios da legalidade, da transparência, da impessoalidade e da publicidade.

Julgue o item que se segue, relativo à sustentabilidade pública e acessibilidade.

120 Na administração pública, a sustentabilidade e a acessibilidade se concretizam, por exemplo, na promoção da eficiência energética, na gestão adequada dos recursos, assim como na promoção do acesso de todas as pessoas a todos os espaços de forma inclusiva.

Espaço livre