



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DIRETA DO MUNICÍPIO

EDITAL Nº 01/2024

PROVA OBJETIVA – (MANHÃ)

PROFESSOR C GEOGRAFIA

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

MÓDULO I – CONHECIMENTOS BÁSICOS**Língua Portuguesa****1**

As frases a seguir mostram uma relação lógica entre segmentos destacados.

Assinale a frase em que essa relação está corretamente identificada.

- (A) Se cortares o núcleo do átomo, / dentro dele encontrarás o sol. *Relação de tempo.*
- (B) Jamais descobriríamos alguma coisa, / caso nos contentássemos com o que está descoberto. *Relação de causa.*
- (C) Tu, que ensinas aos outros, / não ensinas a ti mesmo. *Relação de oposição.*
- (D) Tudo no mundo é estranho e maravilhoso, / para aquelas pupilas que estão bem abertas. *Relação de finalidade.*
- (E) Uma coisa é ver muito, / e outra coisa é ver pouco. *Relação de adição.*

2

As frases a seguir estruturam-se a partir de uma comparação.

Assinale a frase em que a comparação está explicitada.

- (A) O universo se parece mais com um grande pensamento do que com uma grande máquina.
- (B) Do mesmo modo que o médico ignorante peca ao querer curar, o advogado inepto peca ao tomar uma defesa.
- (C) O Binômio de Newton é tão belo quanto a *Vênus de Milo*, mas pouca gente se dá conta disso.
- (D) A rosa é um jardim no qual se escondem as árvores.
- (E) As músicas de hoje são como brigas no escuro.

3

Nas frases a seguir há a repetição de um mesmo termo.

Assinale a frase em que o termo repetido mostra significados diferentes.

- (A) O desejo da ordem é a única ordem do mundo.
- (B) Todo homem toma os limites de sua visão como os limites do mundo.
- (C) Uma coisa é ver muito e outra coisa é ver tudo.
- (D) Estuda-se mais na velhice para bem morrer do que na mocidade para bem viver.
- (E) A correção nos textos não constrói a correção nos hábitos sociais.

4

As frases a seguir mostram um termo na forma diminutiva.

Assinale a frase em que esse diminutivo tem o valor de intensidade.

- (A) Em um Universo que já tem 10 ou 15 bilhões de anos, estamos constantemente esbarrando em surpresas.
- (B) Todos correm rapidinho para os bancos no momento da devolução do imposto de renda, com medo de que o governo se arrependa.
- (C) Se concentrássemos nossa atenção nos probleminhas terrestres, estaríamos limitando o espírito humano.
- (D) Simplificar, eis o principal segredinho do mestre.
- (E) O melhor método de educação para uma criancinha é arranjar-lhe uma boa mãe.

5

Leia a frase a seguir.

Toda vez que o trem da vida faz uma curva, os filósofos caem pela janela.

A crítica nessa frase se dirige ao/à

- (A) distanciamento do mundo real.
- (B) desprezo pelo conhecimento.
- (C) vaidade de mostrar conhecimento.
- (D) orgulho de saber mais que os outros.
- (E) ausência de conhecimento filosófico.

6

Leia a seguinte frase:

“Se fiz algumas descobertas valiosas, isso se deve mais a uma atenção paciente do que a qualquer outro talento.”

Assinale a opção que apresenta a modificação proposta na estruturação dessa frase que é **inadequada**.

- (A) “Se fiz” pode ser substituído por “Caso tenha feito”.
- (B) O pronome “algumas” pode ser retirado da frase sem modificação de sentido.
- (C) O demonstrativo “isso” se refere a terem sido feitas descobertas valiosas.
- (D) A atenção paciente é o único motivo de terem sido feitas descobertas valiosas.
- (E) A primeira oração do texto poderia ser expressa na passiva: *Se algumas descobertas valiosas foram feitas por mim.*

7

Assinale a frase que mostra uma **redundância** desnecessária.

- (A) É fácil ter novas ideias; o difícil é deixar o que funcionou dois anos atrás, mas logo estará ultrapassado.
- (B) As pessoas dizem que seria terrível se a engenharia genética produzisse só mulheres bonitas. Eu acho que seria genial.
- (C) A tecnologia ensinou uma lição à humanidade. Nada é impossível.
- (D) Só defendo hoje uma única opinião: não acredite em milagres, mas confie nele.
- (E) Se você consultar muitos especialistas, poderá confirmar qualquer opinião.

8

Assinale a frase que se estrutura com base em uma oposição de termos.

- (A) A revolução digital sugere uma solução simples (computador) para um problema historicamente muito complexo (a pobreza).
- (B) Como todas as outras pessoas, historiadores são mais perceptivos depois que as coisas acontecem.
- (C) Preocupe-se não com o que você tentou e falhou, mas com o que ainda é possível fazer.
- (D) Erros têm de ser corrigidos rapidamente.
- (E) Uma das funções sociais da ciência é a de libertar as pessoas das superstições.

9

Assinale a frase em que a palavra “bem” tem valor diferente das demais.

- (A) Pesquisa básica é o que estou fazendo quando não sei bem o que estou fazendo.
- (B) Se você acha que a educação custa bem caro, tente a ignorância.
- (C) Tudo no mundo é estranho e maravilhoso para pupilas bem abertas.
- (D) Para quem é bem alto, a visão do solo torna-se deficiente.
- (E) Há coisas que por serem bem sérias, acabam provocando o riso.

10

“Trabalhava eu no silêncio do meu quarto.”

Nessa frase, o autor preferiu usar um substantivo abstrato em lugar de um adjetivo: “no silêncio do meu quarto” em lugar de “no meu quarto silencioso”.

O mesmo tipo de construção ocorre na seguinte frase:

- (A) No caminho para a escola encontro muitos colegas.
- (B) Nos problemas de Matemática está a minha dificuldade.
- (C) No barulho da minha rua não se pode dormir em paz.
- (D) Nos livros de História há uma série de verdades.
- (E) Nos remédios para controle de pressão há perigos.

Raciocínio Lógico-Matemático

11

Na cidade de Fermentolândia, todos os padeiros são solteiros ou têm ascendência italiana.

Considerando essa afirmativa como verdadeira, é correto concluir que,

- (A) se um cidadão de Fermentolândia é solteiro, mas não tem ascendência italiana, então é padeiro.
- (B) se um cidadão de Fermentolândia tem ascendência italiana, mas não é solteiro, então é padeiro.
- (C) se um cidadão de Fermentolândia é solteiro e tem ascendência italiana, então não é padeiro.
- (D) se um cidadão de Fermentolândia não é solteiro e não tem ascendência italiana, então é padeiro.
- (E) se um cidadão de Fermentolândia não é solteiro e não tem ascendência italiana, então não é padeiro.

12

Antônio, Benedito e Celestino tinham quantidades distintas de bolas de gude. Antônio passou 5 de suas bolas para Benedito de modo que ambos passaram a ter a mesma quantidade de bolas.

Em seguida, Benedito passou 3 de suas bolas para Celestino de modo que cada um dos dois passou a ter 10 bolas de gude.

É correto afirmar que, originalmente,

- (A) Antônio tinha 11 bolas a mais que Celestino.
- (B) Antônio tinha 8 bolas a mais que Benedito.
- (C) Benedito tinha 4 bolas a mais que Celestino.
- (D) Benedito tinha mais de 10 bolas.
- (E) Celestino tinha menos de 5 bolas.

13

Em uma sequência de números inteiros, a soma dos n primeiros números dessa sequência é dada pela fórmula

$$S_n = 4 - 3n + n^2$$

É correto afirmar que tal sequência

- (A) é estritamente crescente.
- (B) é estritamente decrescente.
- (C) tem algum termo nulo.
- (D) tem algum termo negativo.
- (E) tem algum termo ímpar.

14

Alípio entra em uma loja de eletrodomésticos para comprar uma cafeteira elétrica e um liquidificador. O vendedor oferece desconto de 10% sobre o preço da cafeteira, que passa a custar o dobro do preço do liquidificador.

Alípio aceita a oferta e paga R\$ 675,00 pelos dois produtos.

O preço original da cafeteira é/está

- (A) menor que R\$ 493,00.
- (B) entre R\$ 493,00 e R\$ 497,00.
- (C) entre R\$ 497,00 e R\$ 501,00.
- (D) entre R\$ 501,00 e R\$ 505,00.
- (E) maior que R\$ 505,00.

15

Considere 3 pontos A, B e C no plano.

Se a distância entre os pontos A e B é 80 cm e a distância entre os pontos A e C é 60 cm, então a distância entre os pontos B e C pode valer

- (A) no mínimo 30 cm e no máximo 150 cm.
- (B) no mínimo 20 cm e no máximo 150 cm.
- (C) no mínimo 30 cm e no máximo 140 cm.
- (D) no mínimo 20 cm e no máximo 140 cm.
- (E) no mínimo 30 cm e no máximo 130 cm.

16

O sistema monetário de certo lugar é composto, exclusivamente, por notas de \$1, \$3, \$5 e \$15.

Com 4 dessas notas nunca será possível obter

- (A) \$20.
- (B) \$22.
- (C) \$24.
- (D) \$25.
- (E) \$26.

17

Em um hexágono regular, a distância entre dois vértices opostos é 5 cm.

É correto afirmar que o perímetro desse polígono é

- (A) 12 cm.
- (B) 15 cm.
- (C) 18 cm.
- (D) 24 cm.
- (E) 30 cm.

18

Um conjunto A possui 7 elementos. Outro conjunto B possui 4 elementos. Se a união desses dois conjuntos tem exatos 9 elementos, a interseção de A e B

- (A) é um conjunto vazio.
- (B) é um conjunto unitário.
- (C) é um conjunto com apenas 2 elementos.
- (D) é um conjunto com apenas 3 elementos.
- (E) é um conjunto com apenas 4 elementos.

19

Em uma caixa, há 2 bolas brancas, 3 bolas azuis e 4 bolas pretas. Celso fecha os olhos para retirar, de forma aleatória, uma a uma, certa quantidade de bolas dessa caixa.

Para ter certeza de que, entre as bolas retiradas, haverá pelo menos uma bola de cada cor, Celso deverá retirar, no mínimo,

- (A) 3 bolas.
- (B) 4 bolas.
- (C) 5 bolas.
- (D) 7 bolas.
- (E) 8 bolas.

20

Considere as matrizes quadradas com duas linhas e duas colunas cujos elementos são escolhidos no conjunto $\{-1, 0, 1\}$.

Uma matriz com essas características, em que a soma de todos os seus elementos é positiva,

- (A) pode ter a mesma quantidade de 0 e de -1 .
- (B) pode ter a mesma quantidade de 1 e de -1 .
- (C) não pode ter três elementos 0.
- (D) pode ter dois elementos -1 .
- (E) tem que ter mais 0 do que -1 .

Legislação Municipal

21

Considere que em certo povoado situado em Macaé/RJ haja uma mobilização local para a instalação de um Distrito.

Nos termos da Lei Orgânica do Município, assinale a opção que contém um requisito essencial para a consecução de tal intento.

- (A) Existência, na povoação-sede, de pelo menos 50 moradias.
- (B) População correspondente a, no mínimo, 1% (um por cento) do número de habitantes do Município.
- (C) Instalação de posto policial.
- (D) Existência de escola pública e terreno para cemitério.
- (E) Eleitorado, no mínimo, de 3% (três por cento) do número de habitantes do Município.

22

Levando em consideração a Lei Orgânica de Macaé/RJ, assinale a opção que apresenta uma competência privativa do ente municipal.

- (A) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- (B) Estabelecer e implantar política de educação para segurança do trânsito.
- (C) Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- (D) Fiscalizar, nos locais de acondicionamento, preparação e venda, as condições sanitárias dos gêneros alimentícios.
- (E) Promover programas de construção de moradias e melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.

23

O Poder Legislativo Municipal pretende submeter a plebiscito popular questão relevante para o Município.

Sobre a hipótese, levando em consideração o que prevê a Lei Orgânica de Macaé, assinale a afirmativa correta.

- (A) A questão será submetida a plebiscito mediante proposição devidamente fundamentada de 1/3 (um terço) dos Vereadores e 1% (um por cento) dos eleitores do Município.
- (B) A votação será organizada pela Justiça Eleitoral no Município, no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias após a aprovação da proposta.
- (C) A realização de plebiscito popular é vedada nos 4 (quatro) meses que antecedem a realização de eleições municipais, estaduais e nacionais.
- (D) A Câmara de Vereadores proclamará o resultado final do plebiscito que será considerado como decisão definitiva sobre a questão proposta.
- (E) A proposição que já tenha sido objeto de plebiscito popular somente poderá ser reapresentada com intervalo de 4 (quatro) anos.

24

Carlos, 35 anos, administrador, foi nomeado Secretário Municipal de Controle Interno.

Considerando o que a Lei Orgânica Municipal de Macaé/RJ prevê sobre os requisitos para investidura nesse cargo, assinale a afirmativa correta.

- (A) Esse cargo deve ser provido mediante concurso público.
- (B) O ocupante desse cargo poderá ser brasileiro ou estrangeiro.
- (C) Esse cargo é acessível aos maiores de 25 (vinte e cinco) anos de idade.
- (D) O ocupante desse cargo deverá apresentar a declaração de bens ao entrar em exercício.
- (E) O ocupante desse cargo não poderá exercer suas atividades profissionais de natureza autônoma ou empresarial.

25

Catarina, servidora pública municipal, titular de cargo efetivo, sofreu uma queda e lesionou a coluna, ficando afastada do serviço por 90 (noventa) dias, passando a se locomover por meio de cadeira de rodas.

Ao ser avaliada pela Junta Médica do Município, constatou-se que a capacidade laborativa da servidora estava prejudicada, por prazo indeterminado, em decorrências das lesões que sofrera. Restou apurado, também, que tal condição não a impede de desempenhar outras funções, desde que compatíveis com seu atual estado de saúde.

Considerando o que prevê a Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, sobre as formas de provimento de cargo público, no caso narrado deverá ser aplicado o instituto da

- (A) readaptação.
- (B) reversão.
- (C) aproveitamento.
- (D) reintegração.
- (E) recondução.

26

Alfredo, servidor público municipal estável, protocolou um requerimento junto à repartição pública em que está lotado, pleiteando licença para tratar de interesses particulares.

Nos termos da Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A licença para tratar de interesses particulares poderá ser concedida a critério da Administração, pelo prazo máximo de até 36 (trinta e seis) meses, consecutivos ou não.
- (B) A licença para tratar de interesses particulares só poderá ser interrompida a pedido do servidor.
- (C) O servidor, enquanto estiver sob exame o pedido, que não gera direito, deverá permanecer em serviço, só podendo afastar-se após o deferimento de sua pretensão.
- (D) Durante o vínculo funcional do servidor para com a municipalidade, a ele poderá ser concedido um novo período de licença para tratar de interesses particulares, ainda que ultrapassado o prazo de 36 (trinta e seis) meses.
- (E) O servidor público, enquanto estiver no gozo da licença para tratar de interesses particulares, continuará percebendo a remuneração devida.

27

Quanto às penalidades administrativas previstas na Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A pena de advertência verbal poderá ser aplicada ao servidor que recusar fé a documento público.
- (B) A pena de suspensão será imposta se comprovado o cometimento do abandono do cargo.
- (C) O curso da prescrição começa a fluir da data em que a Administração tomou conhecimento da ocorrência do fato punível disciplinarmente.
- (D) Os Chefes de Divisão e de Seção são competentes para a aplicação das penas disciplinares nos casos de advertência e suspensão.
- (E) As infrações sujeitas às penas de demissão prescrevem em 4 anos.

28

O Plano Municipal de Educação de Macaé, instituído pela Lei nº 4.106/2015, prevê metas, estratégias e diretrizes que devem ser observadas pelo poder público local com vistas a assegurar a continuidade das políticas públicas em Educação.

Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Município atuará prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- II. O poder público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações de 4 a 21 anos com deficiência.
- III. Sob o encargo da Secretaria Municipal de Educação, a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações e correções periódicas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III.

29

Nos termos da Lei nº 4.106/2015, que dispõe sobre a Instituição do Plano Municipal de Educação em Macaé/RJ, as opções a seguir apresentam metas a serem implementadas pelo poder público no decênio 2015/2025, **a exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME.
- (B) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.
- (C) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.
- (D) Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, exclusivamente no Ensino Médio, na forma integrada à educação profissional.
- (E) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

30

Considerando o que prevê a Lei nº 4.106/2015, que dispõe sobre a Instituição do Plano Municipal de Educação – PME, em Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no quarto ano de vigência do Plano Municipal de Educação (PME) e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.
- (B) O Município de Macaé promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências municipais de educação até o final do decênio, articuladas e coordenadas pelo Gabinete do Prefeito Municipal.
- (C) As conferências municipais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 4 (quatro) anos entre elas, com o objetivo de promover a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (D) O Sistema Municipal de Educação acatará as diretrizes do Sistema Estadual de Avaliação da Educação Básica, coordenado pelo Estado do Rio de Janeiro, que constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (E) Até o final do último semestre do nono ano de vigência do Plano Municipal de Educação (PME), o Chefe do Poder Executivo encaminhará à Câmara Municipal o projeto de lei referente ao Plano de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Conhecimentos Pedagógicos

31

Os jesuítas implantaram os primeiros colégios no Brasil colonial no século XVI, com o apoio de receitas da Coroa portuguesa para a manutenção de colégios jesuítas. Essas condições contribuíram para o predomínio de uma pedagogia católica jesuítica na América Portuguesa, no período colonial.

A respeito da pedagogia cristã no ensino brasileiro do século XVI ao XVIII, analise as afirmativas a seguir.

- I. Tendo em vista o objetivo de atrair os gentios, a principal estratégia para a organização do ensino utilizada por Nóbrega foi evangelizar os adultos das elites coloniais, de modo a dar o exemplo da perfectibilidade moral dos colonos.
- II. Anchieta preocupou-se em dominar a “língua geral”, tendo organizado a sua gramática para dela se servir no trabalho pedagógico realizado na América Portuguesa.
- III. Para a modernidade, as ideias educativas expressas na *Ratio Studiorum* correspondem a uma pedagogia tradicional, caracterizada por uma visão essencialista do homem.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

32

A LDB nº 9394/96 atribui aos estabelecimentos de ensino a incumbência de elaborar e executar seus Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) para nortear as ações pedagógicas e indicar alternativas que possam viabilizar a melhoria da qualidade do ensino.

Assinale a afirmativa que descreve corretamente um dos componentes que estruturam o PPP.

- (A) *Contextualização*: os dispositivos legais e normativos que respaldam a atuação escolar na sua comunidade e/ou território.
- (B) *Caracterização da escola*: o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros
- (C) *Diagnóstico de indicadores*: maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
- (D) *Missão*: viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".
- (E) *Plano de ação*: quais são os projetos institucionais, as atividades e eventos escolares a serem realizados e sua relação com os direitos de aprendizagem.

33

O Conselho Nacional de Educação (CNE) abordou o tema da interdisciplinaridade e da transversalidade no Parecer nº 7, de 7 de abril de 2010:

A interdisciplinaridade pressupõe a transferência de métodos de uma disciplina para outra. Ultrapassa-as, mas sua finalidade inscreve-se no estudo disciplinar. A transversalidade orienta para a necessidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade). Dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, a transversalidade torna-se uma proposta didática que possibilita o tratamento dos conhecimentos escolares de forma integrada. Assim, nessa abordagem, a gestão do conhecimento parte do pressuposto de que os sujeitos são agentes da arte de problematizar e interrogar, e buscam procedimentos interdisciplinares capazes de acender a chama do diálogo entre diferentes sujeitos, ciências, saberes e temas.

Adaptado de CNE/CEB, 2010, p. 24, in:
<https://normativasconselhos.mec.gov.br/>

Com base no trecho, analise as afirmativas a seguir sobre os princípios da interdisciplinaridade e da transversalidade aplicados à organização do currículo escolar e assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () A interdisciplinaridade é uma concepção teórico-metodológica cuja ênfase incide sobre a integração de diferentes áreas do conhecimento.
- () A transversalidade é uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas de forma a estarem presentes em todas elas
- () Ambas pressupõem uma concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável e acabado, sendo passível de análise e conhecimento em cada campo de conhecimento.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

34

Mesmo com os avanços nos índices de escolarização da população brasileira, as taxas de analfabetismo entre jovens e adultos ainda são elevadas. Em face dessa situação, o Plano Nacional de Educação (PNE) vigente até 2024 estabeleceu a Meta 9: *Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.*

As afirmativas a seguir indicam corretamente estratégias concebidas para alcançar essa meta, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade apropriada.
- (B) Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensinos fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.
- (C) Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.
- (D) Assegurar a oferta de educação de jovens e adultos, nas etapas de ensino fundamental e médio, às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais.
- (E) Criar salas de recursos multifuncionais para o treinamento de jovens e adultos com transtornos globais do desenvolvimento com vistas à inserção no mercado de trabalho.

35

A gestão democrática do ensino público pressupõe a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar em todos os aspectos da organização da escola.

Ela foi

- (A) formalizada pela Constituição Federal de 1988, que estabeleceu um modelo técnico-científico de gestão fundamentado na hierarquia de funções e na ênfase aos objetivos de cada setor da instituição de ensino.
- (B) regulamentada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que normatizou, pela primeira vez, o direito à educação como um direito humano fundamental.
- (C) prevista pelo Plano Nacional de Educação em sua Meta 19, que previu a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e nos conselhos escolares.
- (D) fundamentada nos princípios de participação, autonomia, pluralismo e transparência, que constituem os pilares para a construção de um modo de vida democrático nas instituições de ensino.
- (E) amparada por instâncias consultivas, como o Conselho da Escola e instâncias deliberativas, como a Associação de Pais e Mestres e os grêmios estudantis, que formulam coletivamente o planejamento curricular.

36

A sala de aula e as práticas pedagógicas têm sido objeto de diversos diagnósticos nacionais e internacionais, como a avaliação descrita a seguir:

Esta avaliação oferece informações sobre o desempenho dos estudantes na faixa etária dos 15 anos, idade em que se pressupõe ocorra o término da escolaridade básica obrigatória, vinculando dados sobre seus backgrounds e suas atitudes em relação à aprendizagem em três domínios básicos - leitura, matemática e ciências - e nos domínios inovadores, como resolução de problemas, letramento financeiro e competência global.

O trecho descreve a modalidade avaliativa denominada

- (A) Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA).
- (B) Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA).
- (C) Prova Brasil.
- (D) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
- (E) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB.

37

A respeito do percurso histórico da educação especial no Brasil, analise as afirmativas a seguir

- I. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional considera educação especial a modalidade de educação oferecida especialmente para estudantes com dificuldades de inclusão por raça, gênero, origem étnica e/ou por serem portadores de necessidades especiais.
- II. O Estatuto da Pessoa com Deficiência define como barreiras qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, entre outros.
- III. A Política Nacional de Educação Inclusiva garante aos educandos com deficiência auditiva a escolha linguística no atendimento educacional especializado, assim, podem escolher pela abordagem bilíngue (Libras e Língua Portuguesa) ou pela abordagem não-bilíngue.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

38

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina a possibilidade de aplicação de medidas protetivas sempre que os direitos nele previstos forem ameaçados ou violados.

Caso os pais, por exemplo, não encontrem vagas nas escolas para os filhos, o Conselho Tutelar pode

- (A) ser acionado, solicitando ao serviço público o atendimento da demanda.
- (B) exigir do diretor da instituição de ensino a ampliação imediata da oferta de matrículas.
- (C) autorizar a educação domiciliar para alunos de 4 a 17 anos de idade, compreendendo as três etapas de ensino obrigatório.
- (D) transferir verbas públicas para instituições privadas de ensino que atendam a demanda.
- (E) aplicar uma medida protetiva requisitando verbas para a transferência gratuita dos alunos para escolas de outros municípios.

39

A Lei nº 10.639/2003 representou um marco na busca por uma educação mais inclusiva e consciente da diversidade étnica presente na sociedade brasileira e sua implementação gerou uma série de ações do governo brasileiro.

A respeito de seu processo de implementação nas últimas duas décadas, assinale a afirmativa correta.

- (A) O Conselho Nacional de Educação aprovou as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- (B) O Ministério da Educação sancionou a alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para estabelecer a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas instituições de ensino do país.
- (C) O Congresso Nacional se opôs à obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, uma vez que isso significaria apagar a contribuição cultural indígena para a história e a identidade do país.
- (D) Entidades civis elaboraram o Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação das Relações Étnico-raciais para incluir a diversidade étnica nas matrizes curriculares de ensino.
- (E) A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD) elaborou as políticas afirmativas para promoção do acesso e permanência à educação superior de afrodescendentes, como o PROUNI.

40

Com base no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH), estabeleça a relação correta entre os eixos listados a seguir e as respectivas ações programáticas indicadas no documento.

1. Educação básica
 2. Educação não-formal
 3. Educação dos profissionais dos sistemas de justiça e segurança.
- () Fomentar nos centros de formação, escolas e academias, a criação de centros de referência para a produção, difusão e aplicação dos conhecimentos técnicos e científicos que contemplem a promoção e defesa dos direitos humanos.
- () Investir na promoção de programas e iniciativas de formação e capacitação permanente da população sobre a compreensão dos direitos humanos e suas formas de proteção e efetivação.
- () Incentivar a organização estudantil por meio de grêmios, associações, observatórios e grupos de trabalhos, como forma de aprendizagem dos princípios dos direitos humanos, da ética, da convivência e da participação democrática na escola e na sociedade.

Assinale a opção que mostra a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 1.

MÓDULO II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41

Leia o trecho a seguir.

Quando falamos na organização espacial do setor de óleo e gás fluminense, trabalhamos com um enfeixamento territorial específico com impactos em diversas escalas espaciais, mas que tem no território do estado do Rio de Janeiro um exemplo claro das influências que ele tem para a configuração espacial atual de diversas localidades e regiões.

BORGES, Rodrigo dos Santos e RIBEIRO, Miguel Ângelo Campos. *A atividade petrolífera no território fluminense: contextos e perspectivas histórico-geográficas*. MARAFON, Glaucio José; et all. (Org.).

Sobre o processo acima, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () A ampliação da capacidade orçamentária do Norte Fluminense, pelo recebimento das rendas petrolíferas, diversificou as atividades econômicas, garantindo sua autonomia em relação aos repasses governamentais.
- () O transbordamento territorial para além das áreas de produção, capaz de gerar desenvolvimento econômico, e áreas de influência ligadas às instalações e à infraestrutura, que servem à extração desse recurso.
- () A reversão da tendência histórica de decréscimo populacional de alguns municípios, levando a uma maior pressão por infraestrutura urbana, ao agravamento dos processos de segregação socioespacial e aos impactos ambientais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

42

Leia o trecho a seguir.

A gestão do território implica o controle da organização espacial, incluindo, em muitos casos, o controle de sua gênese e dos processos que a mantêm ou a alteram. A diferenciação de áreas e a integração delas é o produto mais geral em termos espaciais da ação dos centros de gestão do território. (...)

CORRÊA, Roberto Lobato. *Metrópoles, Corporações e Espaço: uma introdução ao caso brasileiro*. CASTRO, Iná Elias de; et all. (Org.). *Brasil: questões atuais da reorganização do território*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. p. 72.

Sobre o conceito em questão, relativo às implicações geográficas advindas da gestão do território brasileiro, por parte das grandes empresas, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Criação de áreas agropastoris especializadas em determinados produtos
- () Implementação de infraestrutura pelo capital privado, sem a participação do Estado
- () Formação de núcleos urbanos, *company towns*, controlados por empreendimentos de uma única empresa.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – F.

43

A primeira reunião de cúpula do G20 sob a presidência brasileira acontecerá no fim de novembro, mas a cidade do Rio de Janeiro, autointitulada Capital do G20, vive cada vez mais o clima de centro das atenções internacionais.

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2024-07/encontros-tematicos-do-g20-abrem-mes-de-julho-no-rio-de-janeiro> Acesso: 23 jul. 2024.

Quanto à cúpula do G20, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Tem sua origem em 1999, formada pelos representantes do Conselho de Segurança da ONU, com o objetivo de tratar de questões militares e financeiras.
- () Congrega um fórum de cooperação econômica das 19 maiores economias do mundo, mais a União Europeia e a União Africana.
- () Reúne nações dos cinco continentes para discutir questões macroeconômicas gerais, além de temas sociais e ambientais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

44

Para a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), compreende o Raciocínio Geográfico como um formato de execução do pensamento espacial, aplicando-se determinados cânones na finalidade de compreensão dos aspectos primordiais da realidade como, por exemplo, a localização e a distribuição dos fatos e/ou fenômenos na superfície terrestre junto à organização do território e as ligações existentes entre os componentes físico-naturais e as intervenções humanas. No aporte desse documento, tem-se a organização do Raciocínio Geográfico em 7 princípios, ou pontos centrais.

Disponível em: <https://www.uece.br/eventos/conexaoconsciencia2021>

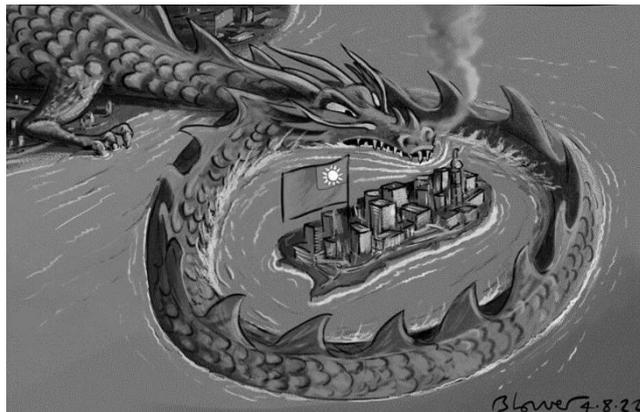
Com relação aos princípios que norteiam essa forma de raciocínio, analise as afirmativas a seguir.

- I. A localização refere-se à posição particular de um objeto na superfície terrestre.
- II. A analogia é apresentada como a capacidade de comparação dos fenômenos geográficos a outros fenômenos, possibilitando identificar semelhanças ou diferenças.
- III. A conexão é o princípio que permite identificar a forma como se estruturou o espaço segundo as regras da sociedade que o construiu e o produziu.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

45



Disponível em: <https://cartoonmovement.com/cartoon> Acesso: 7 de agosto de 2024.

A charge representa uma área de tensão geopolítica. Avalie se tal tensão se deve:

- I. A aspectos religiosos, do século XX, quando da disputa entre o Confucionismo e o Taoísmo.
- II. A competitividade militar durante a Guerra Fria, pelo controle estratégico do estreito da Coreia.
- III. Aos interesses chineses de reintegração territorial de uma província considerada rebelde.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas
- (D) II e III, apenas
- (E) I, II e III

46

A bacia amazônica comporta-se como um sumidouro de umidade da atmosfera, recebendo vapor d'água tanto do transporte de origem oceânica quanto da evapotranspiração da floresta por meio do processo de reciclagem de precipitação. Em escala regional, a Amazônia representa uma importante fonte de umidade, contribuindo para o regime da precipitação em outras áreas da América do Sul.

Disponível em: <https://www.scielo.br/rbmet/a/53XZYdjvScP4gpVGZ3mp34k/?format=html&lang=pt> Acesso: 24 jul. 2024.

Sobre o processo descrito, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeira e (F) para a falsa.

- () As massas de ar carregadas de vapor d'água, provenientes da região, são responsáveis pelo aumento da umidade nas regiões Sul e Sudeste do Brasil.
- () A umidade gerada na região influencia o regime de chuvas do Centro-Oeste, sendo responsável pelo período de chuvas que se estende de outubro a março.
- () A Cordilheira dos Andes orienta a circulação dessas frentes úmidas, que contribuem para a formação dos rios da vertente oeste do continente sul-americano.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

47

Essa concepção ampla de regionalização implica em aceitar o pressuposto da regionalização como delimitação do espaço a partir de suas diferenças. (...) Como são muitas as controvérsias em torno do conceito de região, é importante lembrar que, ainda que privilegiemos esse conceito lato e analítico de regionalização, é preciso reconhecer as distintas possibilidades de abordá-lo.

HAESBAERT, Rogério. *I-mobilidades globais e dispositivos de contenção territorial na metrópole*. Rio de Janeiro: Consequência, 2023.

Sobre as três grandes perspectivas de construção do conceito abordado, analise as afirmativas a seguir.

- I. São apresentadas como conduta normativa, objetivando a gestão político-administrativa e/ou o planejamento.
- II. São apresentadas como instrumento de análise, promovendo um recorte necessário à execução de uma investigação.
- III. São apresentadas como dinâmica efetivamente vivida, priorizando a experiência e a construção de processos identitários.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

48

A partir da década de 1980, o comportamento da mobilidade espacial da população sofreu importantes transformações nos países desenvolvidos e em desenvolvimento.

Sobre o tema abordado, relacione os exemplos de mobilidade urbana a seguir às respectivas características.

1. Transumância
 2. Migração pendular
 3. Êxodo Rural
 4. *Commuting*
- () Migração diária realizada entre centro-periferia-centro.
 () Movimento de pendularidade entre cidades de países diferentes.
 () Deslocamentos de população em virtude de desastres climáticos e geológicos.
 () Fluxo de pessoas entre áreas de atividades primárias para áreas de predomínio de atividades secundárias e terciárias.

Assinale a opção que indica a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 2 – 4 – 1 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2 – 4.
- (C) 2 – 4 – 3 – 1.
- (D) 4 – 1 – 2 – 3.
- (E) 3 – 2 – 1 – 4.

49

O relatório da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, instituída pela Assembleia Geral das Nações Unidas, também chamado de Relatório Brundtland, em razão do nome de sua coordenadora, foi publicado em 1987, sob o título de Nosso Futuro Comum, disseminou o conceito de Desenvolvimento Sustentável.

OLIVEIRA, Livia de; MACHADO, Lucy M. C. P. *Percepção, cognição, dimensão ambiental e desenvolvimento como sustentabilidade*. VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (org.). *Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2024.

Sobre o conceito apresentado, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A partir da sua apresentação surgiram iniciativas levando em consideração aspectos relacionados aos processos de reciclagem, ao uso moderado das matérias primas escassas e não renováveis e à racionalização do uso de energia.
- II. A introdução de novos conceitos à discussão inicial, como Certificação Ambiental, Atuação Responsável e Gestão Ambiental, permitiu uma abordagem mais ampla com a utilização da expressão Qualidade Ambiental.
- III. Determinou a intocabilidade do uso dos recursos como vantagem competitiva empresarial, dada a impossibilidade de substituição e regeneração natural, bem como pela incapacidade de atender às demandas das gerações futuras.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

50

Ao refletir sobre a Cartografia Escolar para o ensino de Geografia contemporâneo é preciso pensar essa interface a partir de novas formas de ensinar e de aprender no século XXI. A multimodalidade e os multiletramentos são possibilidades teórico-metodológicas para o ensino de Geografia na atualidade.

Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/paraonde/article/view/97186/56315>

Avalie se a discussão do tema apresentado deve:

- I. perceber que a vida atual em sociedade é algo permeado pela fluidez e desterritorialização, onde a população vive o local e o global ao mesmo tempo;
- II. entender a pedagogia dos multiletramentos a partir de suas características fortemente vinculadas às “novas” organizações sociais e às novas mídias e tecnologias, que surgem e diversificam as formas de linguagem.
- III. compreender que a multimodalidade atravessada pela simultaneidade de duas ou mais modalidades de comunicação, em um recurso ou objeto de análise, propicia “novas” formas de produção, sistematização e apresentação.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

51

Graças à modernização da agricultura a partir da década de 1960, à indústria em processo de crescimento e à reconfiguração territorial do país nas décadas de 1970 e 1980, estabeleceram-se novas relações entre campo e cidade, entre rural e urbano.

Disponível em: <https://periodicos.apps.uern.br/index.php/PGEO/article/view/3736/3509>.

Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

- I. A permanência da dicotomia campo-cidade, na fase atual do capitalismo, está fundamentada na segmentação das funções e dos fluxos que se estabeleceram entre as realidades rurais e urbanas.
- II. As modificações na organização socioeconômica do campo incorporaram a este, funções não mais exclusivamente agrícolas.
- III. O desenvolvimento de técnicas reais e virtuais no espaço, aceleraram os processos de comunicação e expandiram o modo de vida urbano para além dos limites das próprias cidades.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

52

Leia o trecho a seguir.

Decreto nº 12.082/2024: Art. 1º. Este Decreto institui a Estratégia Nacional de Economia Circular, com a finalidade de promover a transição do modelo de produção linear para uma economia circular, de modo a incentivar o uso eficiente dos recursos naturais e das práticas sustentáveis ao longo da cadeia produtiva.

Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/decreto/D12082.htm Acesso: 23 jul. 2024

Sobre o trecho acima, analise as afirmativas a seguir.

- I. Aprofunda a política de gestão ambiental ao considerar a gestão circular dos recursos, por meio da adição, retenção ou recuperação de seus valores, baseando-se nos princípios da não geração de resíduos, da circulação de produtos e materiais e da regeneração.
- II. Aprofunda a política de gestão ambiental ao promover a redução da dependência do uso de recursos naturais, gerando o aumento do ciclo de vida dos produtos e materiais e também ampliando o potencial de reciclagem do país.
- III. Aprofunda a política de gestão ambiental ao beneficiar a geração de renda e empregos baseado em negócios circulares, atuar na redução das emissões de Gases de Efeito Estufa (GEEs) e na reversão da perda da biodiversidade global.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

53

Em 1967 Pedro Geiger propôs uma nova divisão do país em três regiões: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul. Sua ideia considerava não apenas os aspectos físicos, mas também humanos, históricos e econômicos.

Sobre a divisão do Brasil em *regiões geoeconômicas*, que facilitava a compreensão das relações sociais e políticas do Brasil, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O Complexo Regional Centro-Sul corresponde ao espaço mais industrializado e urbanizado do país, apresentando os dois principais polos econômicos, São Paulo e Rio de Janeiro, que subordinam e polarizam as demais partes do país.
- () A nova divisão regional estava baseada na evolução da estrutura espacial do Brasil sob o efeito da industrialização, do deslocamento da “fronteira” graças à expansão do agronegócio e da construção de Brasília.
- () Criou uma nova metodologia de análise dos compartimentos do relevo, valorizando os aspectos ambientais e a compreensão das relações sociais e políticas, associando os espaços de acordo com suas semelhanças naturais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – F – F.

54

Sobre as características da população brasileira, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Brasil é um país muito populoso, porém, com uma densidade demográfica baixa, tendo boa parte de sua população concentrada na faixa litorânea.
- II. O Brasil apresenta uma grande população absoluta, por ser muito populoso, e uma elevada população relativa, por ser muito povoado.
- III. A mortalidade infantil, o número de óbitos a cada mil nascidos vivos antes de completar um ano de idade, mostrou uma queda acentuada na segunda metade do século XX.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

55

Um dos principais desafios para o setor agrícola é alimentar uma população global crescente, ao mesmo tempo que deve reduzir seu impacto ambiental e ajudar a conservar os recursos naturais para as gerações futuras.

Disponível em: <https://pp.nexojornal.com.br/bibliografia-basica/2021/05/13/agricultura-e-meio-ambiente>. Acesso: 14 ago. 2024.

A atividade agrícola pode ter efeitos significativos no meio ambiente.

Sobre os *impactos positivos*, analise as afirmativas a seguir.

- I. A capacidade de prender gases de efeito estufa dentro de safras e solos.
- II. Os produtos orgânicos, que embora mais caros, geram efeitos positivos do setor sobre a saúde dos seus consumidores.
- III. A colheita da cana-de-açúcar acompanhada de queimadas, elimina detritos e cria nuvens de fumaça que elevam as concentrações de poluentes atmosféricos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

56

Compreender e decifrar as implicações da dinâmica populacional é uma preocupação que apresenta uma importância fundamental nas políticas públicas e privadas do meio social. Essa questão surge como um desafio à gestão pública, pois tanto os processos atrelados ao consumo e à produção sofrem alterações dinâmicas, exigindo estratégias renovadas ao longo do tempo em relação às novas situações instituídas.

OLIVEIRA, Emerson D. *A ciência demográfica enquanto uma teoria para refletir e questionar a estruturação social contemporânea*. Geoiagá: Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia - Maringá, v. 11, n. 1, p. 130-148, 2019 ISSN 2175-862X (on-line) Acesso: 12 ago. 2024.

Relacione as teorias demográficas a seguir, às suas características.

1. Teoria Malthusiana.
 2. Teoria Marxista.
 3. Teoria Neomalthusiana.
- () Responsabiliza aos mais pobres, sua índole e moral, o motivo do elevado crescimento vegetativo, numa velocidade superior à capacidade técnica de produção de alimentos.
- () Afirma que os países mais periféricos, para superar sua pobreza, necessitam conter o crescimento da população o mais rápido possível, associando-o à fome e à elevada natalidade com a falta de investimentos produtivos.
- () Justifica a situação de carência alimentar e subnutrição como oriunda da condição socioeconômica, moldada pela concentração de renda e desigualdade social.

Assinale a opção que indica a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

57

Sobre orientação e localização, relacione os pontos apresentados a seguir às respectivas definições.

1. Pontos antecos.
 2. Pontos antípodas.
 3. Pontos periecos.
- () são dois pontos sobre a superfície do planeta localizados sobre o mesmo meridiano, porém, em hemisférios diferentes e à mesma distância da linha do Equador.
- () são dois pontos localizados em posições diametralmente opostas. Dessa forma, têm latitudes iguais em hemisférios opostos (norte – sul) e longitudes que diferem de 180° em hemisférios opostos (leste – oeste).
- () são dois pontos situados na intersecção de um mesmo meridiano com um mesmo paralelo, isto é, quando têm igual latitude e as longitudes respectivas diferem de 180° em 180°.

Assinale a opção que indica a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

58

Saco de Feijão

*De que me serve um saco cheio de dinheiro
Pra comprar um quilo de feijão (Me diga gente)
De que me serve um saco cheio de dinheiro
Pra comprar um quilo de feijão
No tempo dos derréis e do vintém
Se vivia muito bem, sem haver reclamação
Eu ia no armazém do seu Manoel com um tostão
Trazia um quilo de feijão
Depois que inventaram o tal cruzeiro
Eu trago um embrulhinho na mão
E deixo um saco de dinheiro
Ai, ai, meu Deus*

Francisco Santana. *Saco de feijão*. Álbum: *Nos Botequins da Vida*. Rio de Janeiro: RCA, 1977.

A letra da canção remete ao conceito de

- (A) prática da redução.
- (B) aumento da deflação.
- (C) controle inflacionário.
- (D) desvalorização monetária.
- (E) ausência de estoques reguladores.

59

A bicicleta de hidrogênio representa uma revolução em percursos curtos. Aqui na UFRJ, a COPPE tem feito testes que demonstram o seu imenso potencial. Além de não poluir o ar, as bicicletas movidas a hidrogênio têm uma autonomia de 150 km, ao passo que as elétricas precisam ser recarregadas após percorrerem 15 km. Outra vantagem é a ausência de baterias: o tanque onde é injetado o hidrogênio é um cilindro de dois litros, que lembra uma singela garrafinha de água. Já as bicicletas elétricas possuem bateria de lítio, substância cujos metais pesados agridem o meio ambiente.

Disponível em: <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/rj1/> Acesso: 15 jul. 2024.

Caso esse projeto seja implantado no Brasil em escala industrial, assinale a opção que indica o benefício socioambiental dele decorrente.

- (A) Estímulo à produção de lítio.
- (B) Redução da emissão de gases de efeito estufa.
- (C) Ampliação do uso de transportes de massa.
- (D) Desaceleração comercial dos créditos de carbono.
- (E) Comprometimento da fabricação de motocicletas.

60

Para imaginar linhas de longitude que dividem a Terra de um polo a outro, primeiro é preciso conceber a Terra como um globo. Pitágoras, no século VI a.C., chegou a essa conclusão, provavelmente porque viu navios desaparecendo no horizonte.

DASH, John. *O Prêmio da Longitude*. São Paulo: Cia das Letras, 2002. p.33.

A medida em questão pensada por Pitágoras, permitiu séculos depois, a delimitação

- (A) dos fusos horários.
- (B) do calendário solar.
- (C) das estações do ano.
- (D) das zonas climáticas.
- (E) dos movimentos terrestres.

61

Rússia revela maior reserva de petróleo do mundo na Antártida, com o dobro das reservas da Arábia Saudita

A Rússia anunciou recentemente a descoberta da maior reserva de petróleo do mundo na Antártida, gerando preocupações globais sobre a exploração mineral no continente gelado. Desde 1959, um tratado internacional proíbe a mineração e atividades militares na Antártida, tornando essa descoberta particularmente controversa.

Disponível em: <https://www.ocafezinho.com/2024/06/05/russia-descobre-maior-reserva-de-petroleo-do-mundo-na-antartida/>. Acesso: 18 jul. 2024.

Sobre a polêmica a que o texto se refere, analise as afirmativas a seguir.

- I. Diminuição da calota polar, despejando mais água nos oceanos, aumentando o nível do mar e comprometendo áreas costeiras.
- II. Ampliação das ações de proteção na Antártida, tendo em vista as novas ameaças ambientais e geopolíticas.
- III. Ecloração de conflitos no continente e em outras partes do mundo pelo descumprimento do tratado firmado entre as nações.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

62

Ele é a aparência da realidade geográfica, aquilo que nossa percepção auditiva, olfativa, tátil e, principalmente, visual capta. Embora elas materializem relações sociais, econômicas e políticas travadas entre os grupos humanos, nem sempre são percebidas.

SENE, Eustáquio. *Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização*. São Paulo: Scipione, 2016, p.12.

Sobre o conceito da Geografia apresentado no texto, formador do espaço geográfico, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () É marcado por relações de posse e pelo controle.
- () Evidencia a essência por meio da observação, da percepção e da pesquisa
- () Apresenta em sua configuração elementos naturais ou humanizados, visíveis no espaço.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

63

Podemos representar um objeto ou uma paisagem de diferentes formas, dependendo do ponto de vista do qual os observamos (...) As representações dos lugares podem ser diretas, indiretas e imaginárias (...) Para fazer os mapas, cartas e plantas, utilizam-se imagens de drones, de aviões e de satélites, (...) que de acordo com a maior ou menor distância da superfície originará diferentes escalas cartográficas de análise. (...) Para realizar a leitura dos mapas e das imagens é necessário entender qual é a visão adotada na sua criação.

SIMIELLI, Maria Elena. *Projeto Ápis*. São Paulo: Scipione, 2020. ps. 11, 13 e 23 (adaptado).

De acordo com o referencial teórico apresentado, relacione os diferentes pontos de vista de observação da paisagem às suas características.

1. Visão oblíqua
 2. Visão vertical
 3. Visão frontal
- () Observamos uma paisagem em primeiro plano, do nosso ponto de vista a partir do local que ocupamos, como apresentado no *google street*.
 - () Espaço da Terra visto do céu em forma diagonal, como se o observador estivesse em cima, mas vendo um pouco de lado.
 - () Espaço visto do alto, do azimute em relação ao que está sendo observado, como se uma linha traçada deste ponto até o chão formasse um ângulo reto.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

64

Analise a seguinte tirinha em quadrinhos da MAFALDA.



Fonte: Quino (2003, p. 76, tira 1)

Sobre o processo de transformação fundiária abordado na tirinha em quadrinhos acima, analise as afirmativas a seguir.

- I. A tomada de terras improdutivas por parte do governo, sem indenização aos seus proprietários.
- II. Desapropriação, por interesse social, para fins de reforma agrária, do imóvel rural que não esteja cumprindo sua função social.
- III. A pequena e média propriedade rural são insusceptíveis de desapropriação para este fim, desde que o proprietário não possua outra.

Não condiz(em) com a legislação brasileira:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

65

A terceirização é a divisão do trabalho ampliada e mobilizada para fora da fábrica sob controle de outro capitalista. A lógica é a ampliação e a reprodução do capital.

SPOSITO, Eliseu S. *Glossário de Geografia Humana e econômica*. São Paulo: UNESP, 2017, p.419.

Sobre o processo apresentado no texto, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Contratar uma empresa externa para realizar atividades ou funções que originalmente eram realizadas internamente.
- () Estabelecer relações entre empresas com o objetivo de otimizar atividades, encurtar o processo de circulação do capital, alcançar redução de custos e aumentar a produtividade.
- () Expandir o setor terciário por meio dos serviços de transporte e de comunicação em detrimento do setor primário e secundário.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – V – F.

66

A ampliação da mobilidade das pessoas e a eliminação em grande escala dos controles fronteiriços na Europa e em outras partes do mundo tornam cada vez mais difícil para os governos controlar o que entra e sai dos seus territórios e o que ocorre neles. É tecnicamente impossível controlar mais do que uma fração mínima do conteúdo dos contêineres que transitam pelos portos sem reduzir o ritmo da vida econômica diária quase pela metade.

HOBBSBAWN, Erick. *Globalização, democracia e terrorismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p.144.

Sobre os desdobramentos desse processo, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os traficantes e os comerciantes ilegais valem-se amplamente dessa facilidade, assim como da incapacidade dos Estados de controlar ou mesmo monitorar as transações financeiras internacionais.
- II. A diminuição de poderes dos Estados e dos governos nas últimas décadas, poderá causar, em casos extremos, a perda do controle de partes dos seus territórios.
- III. O surgimento de bolsões de ilegalidade, integrados às redes globais mais amplas, nos quais os governos nacionais exercem pouco ou nenhum controle.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

67

Na atualidade, o edifício regional é rapidamente construído e reconstruído, devido à aceleração dos processos globais que territorializa-reterritorializa-desterritorializa novas ações junto aos seus atores sociais, que em sua grande maioria são heterogêneos. Nesse processo, há de ser considerado o fato de que, mesmo havendo este “desmoronamento” do que se entendia como região, ela não deixa de existir, e cada vez mais se torna importante compreender seu funcionamento elencando os fatores endógenos e exógenos atrelados ao desenvolvimento econômico mundial e seu rebatimento no território.

CARMO, Jânio Gomes. *A evolução do pensamento geográfico e o conceito de região como categoria de análise*. Disponível em: Colloquium Humanarum, Presidente Prudente, v. 14, n. 2, p.107-116 abr/jun 2017.

De acordo com o conceito apresentado no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao longo da história a região tomou novas formas, consequentemente, novas funções foram delineadas no intuito de (re)organizar o espaço geográfico, intermediado pelo meio técnico-científico informacional.
- II. No decorrer de sua confirmação como ciência geográfica, a Geografia, sofreu abalos e rupturas paradigmáticas em seu conteúdo, da mesma forma o conceito de região também passou por este processo.
- III. Atualmente, a região passa a ser entendida por meio das relações locais existentes entre o fluxo de mercadorias e de bens materiais e imateriais, elementos estes que ditam um ritmo de desenvolvimento homogêneo.

Sobre o conceito geográfico contextualizado, está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

68

Frequentemente, é apontada como um dos principais vilões da poluição atmosférica, mas trata-se de um fenômeno natural que influi na dispersão dos poluentes. Mais comum durante o inverno, em noites de céu claro, quando a temperatura do ar próximo à superfície esfria rapidamente, levando à formação de uma camada de ar mais fria e densa logo acima do solo, que fica “aprisionada” sob uma camada mais quente e menos densa, criando uma barreira que impede a dispersão dos poluentes.

Disponível em: <https://cetesb.sp.gov.br/blog/2023/11/07/> Acesso: 20/04/2024.

O fenômeno atmosférico descrito no texto é

- (A) a friagem.
- (B) a ilha de calor.
- (C) o efeito estufa.
- (D) a inversão térmica.
- (E) o aquecimento global.

69

O Brasil é um país muito grande e de Norte a Sul encontramos costumes muito diferentes. As danças populares são típicas de cada lugar, assim como a comida, as músicas, as atividades econômicas e às vezes a própria língua é tão diferente que não entendemos muito bem o que dizem as pessoas de outras regiões.

Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/criancas/brasil/nosso-territorio/19637-divisao-territorial.html>. Acesso: 3 ago. 2024.

Sobre o processo descrito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para melhor compreender, estudar e administrar o território, o IBGE o dividiu em cinco Grandes Regiões: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.
- II. O Brasil é uma República Federativa Parlamentarista organizada política e administrativamente em estados, municípios e distritos, com três esferas de poder.
- III. Algumas unidades da Federação, segundo o IBGE, podem integrar mais de uma região, de acordo com suas especificidades econômicas que se transformam com o tempo.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

70

São 37 atletas refugiados que integram a delegação da Equipe Olímpica de Refugiados nos Jogos Olímpicos de Paris 2024. Os membros da Equipe Olímpica de Refugiados são acolhidos por 15 confederações nacionais e competirão em 12 modalidades esportivas (...) A equipe de refugiados foi concebida em 2015 por uma parceria entre o Comitê Olímpico Internacional e a Agência da ONU para Refugiados. A primeira equipe olímpica de refugiados foi composta por 10 atletas e competiu nos Jogos do Rio 2016.

Disponível em: <https://www.acnur.org/portugues/2024/07/27/conheca-os-atletas-refugiados-que-competirao-nos-jogos-olimpicos-de-paris-2024/> Acesso: 4 ago. 2024.

Sobre o processo de reconhecimento apresentado, analise as afirmativas a seguir.

- I. A ACNUR conseguiu intermediar junto ao COI a permissão para estes atletas, que entraram ilegalmente nos países onde residem, pudessem competir nos jogos olímpicos.
- II. A condição desses atletas está baseada no fato de não poderem retornar ao seu país de origem devido a um medo bem fundamentado de perseguição por motivos de raça, religião, nacionalidade, filiação a um determinado grupo social ou opinião política, sofrendo por isso risco de morte.
- III. O crescimento do número de atletas nessa categoria indica um reconhecimento dos direitos de cidadania para estas pessoas, mas também reflete uma tendência de aumento das perseguições, conforme os resultados apresentados no relatório “Tendências Globais”, da ACNUR.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Realização

