

## Professor - Língua Inglesa

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

#### 1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

#### 2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

#### 3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

---

**LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES**

---

**Origem do Universo**

Na astronomia, o Universo corresponde ao conjunto de toda a matéria, energia, espaço e tempo existente. Ele reúne os astros: planetas, cometas, estrelas, galáxias, nebulosas, satélites, entre outros.

O Universo é, portanto, mais que um local imenso, ele é tudo, e engloba tudo o que existe. Para muitos, infinito. Note que do latim, a palavra *universum* significa “todo inteiro” ou “tudo em um só”.

Segundo a teoria criada pelo astrônomo George Lemaître (1894-1966), o Universo tem uma origem comum, a partir da qual tudo se originou. Esta teoria foi confirmada pelo astrônomo norte-americano Edwin Hubble, que verificou que as galáxias estão em constante expansão e afastamento.

A teoria do Big Bang diz que toda matéria e energia se concentravam em um ponto superdenso e quente, conhecido como singularidade. A partir deste ponto, o Universo se expandiu num processo conhecido como inflação, que durou uma fração infinitesimal de tempo.

Uma série de transformações continuou a acontecer por bilhões de anos, até a estrutura com a qual o conhecemos hoje. O Universo foi se expandindo cada vez mais, de forma que foi se resfriando, dando origem aos diversos astros.

Fonte: Toda Matéria. Adaptado.

---

**1)** Considerando-se o texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) De acordo com as ideias de George Lemaître, o Universo surgiu de um ponto comum, a partir do qual tudo passou a existir.
- ( ) Edwin Hubble confirmou que as galáxias estão em constantes expansão e afastamento.
- ( ) Segundo a teoria do Big Bang, o Universo surgiu de um ponto frio e houve uma contração a partir da qual tudo se originou.
- ( ) O universo é finito e engloba tudo que existe, pois ele é a origem de tudo.

- a) C - C - E - E.
- b) C - E - E - E.
- c) E - E - C - C.
- d) E - E - E - C.

---

**2)** De acordo com o texto, o Universo veio:

- a) Da expansão de um processo chamado de infinitesimal.
- b) De uma origem comum, a partir da qual tudo se originou.
- c) Da expansão e do afastamento das galáxias.
- d) De um ponto superdenso e frio conhecido como singularidade.

**3)** De acordo com o texto, no excerto “Esta teoria foi confirmada pelo astrônomo norte-americano Edwin Hubble, que verificou que as galáxias estão em constante expansão e afastamento” (3º parágrafo), o pronome “que” (sublinhado) retoma o termo:

- a) Universo.
- b) Teoria.
- c) Edwin Hubble.
- d) George Lemaître.

---

**4)** Com base no texto, no 4º parágrafo, a forma verbal “concentravam” concorda com:

- a) Superdenso e quente.
- b) A teoria do Big Bang e toda.
- c) Universo e processo.
- d) Toda matéria e energia.

---

**5)** Analisando o texto, o uso das aspas (2º parágrafo) foi usado para:

- a) Destacar a expressão.
- b) Separar as orações.
- c) Indicar uma enumeração.
- d) Suprimir palavras.

---

**6)** “Uma série de transformações continuou a acontecer por bilhões de anos, até a estrutura com a qual o conhecemos hoje.” Nesse trecho, retirado do texto (5º parágrafo), a expressão sublinhada reflete uma realidade. Contudo, é bem comum essa expressão ser usada como uma figura de linguagem.

*Amanda levou milhões de anos para entender a piada que Carlos havia contado.*

Qual figura de linguagem representa essa ideia?

- a) Perífrase.
- b) Hipérbole.
- c) Sinestesia.
- d) Catacrese.

---

**7)** A palavra “infinitesimal” (4º parágrafo) poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) Veneta.
- b) Munificência.
- c) Ínfimo.
- d) Difusão.

8) Com base no texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) No 3º parágrafo, se “Segundo” fosse substituído por “Conforme”, não alteraria o sentido da frase.  
( ) No 1º parágrafo, os dois pontos poderiam ser substituídos, sem alteração de sentido, por parênteses.  
( ) No 3º parágrafo, caso a palavra “Universo” fosse substituída por “universos”, mais 4 palavras, além dela, seriam também modificadas na oração.
- a) C - E - E.  
b) E - C - E.  
c) E - C - C.  
d) C - C - E.

9) Assinalar a alternativa em que a oração sublinhada é uma oração coordenada.

- a) Ela sempre pensa que o mundo é lindo.  
b) Emprestei-lhe o violão que tem uma corda só.  
c) Fico até mais tarde ou vou embora agora?  
d) Paulo comeu chocolate, apesar de não gostar.

10) Com base nos diferentes dígrafos, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Dígrafo consonantal.  
(2) Dígrafo vocálico.

- ( ) Molhado.  
( ) Cansado.  
( ) Impulso.  
( ) Águia.
- a) 2 - 1 - 1 - 2.  
b) 1 - 2 - 2 - 1.  
c) 1 - 2 - 2 - 2.  
d) 2 - 1 - 1 - 1.

#### CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) As redes sociais desempenham um papel importante na criação e disseminação de tendências culturais. Qual é o impacto negativo mais direto das redes sociais na cultura popular?

- a) Aumento da diversidade cultural na produção de mídia.  
b) Promoção de um consumo mais consciente de produtos culturais.  
c) Rápida disseminação de tendências culturais, muitas vezes de forma efêmera.  
d) Maior controle governamental sobre as produções culturais.

12) Durante as enchentes de 2024, no Rio Grande do Sul, muitos municípios enfrentaram problemas graves relacionados à saúde pública. Assinalar a alternativa que apresenta a doença mais comum a ser contraída devido ao contato com águas contaminadas.

- a) Dengue, causada pela proliferação de mosquitos em águas correntes.  
b) Leptospirose, transmitida pela exposição à urina de animais em águas de enchente.  
c) Tétano, devido ao contato com objetos metálicos nas áreas alagadas.  
d) Asma, desencadeada por mudanças bruscas de temperatura e umidade.

13) No que diz respeito à ética e ao serviço público, é CORRETO afirmar que o servidor:

- a) Deve retardar qualquer prestação de serviço público.  
b) Deve usar sua influência para obter para si favorecimentos.  
c) Tem como dever tratar com respeito os usuários dos serviços públicos.  
d) Pode omitir a verdade para defender os interesses da Administração Pública.

14) A segurança da informação refere-se às práticas e tecnologias que protegem os dados contra acesso não autorizado, alteração ou destruição. Estão relacionados à segurança da informação:

- I. Criptografia: técnica de codificação de dados para proteger informações confidenciais.  
II. Firewall: ferramenta que monitora e controla o tráfego de entrada e saída na rede com base em regras de segurança predeterminadas.  
III. Autenticação: processo de verificar a identidade de um usuário ou dispositivo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.  
b) Apenas nos itens I e III.  
c) Apenas nos itens II e III.  
d) Em todos os itens.

15) Com relação à organização e à automação de e-mails, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Filtros de e-mail podem ser configurados para automaticamente mover mensagens de determinados remetentes para pastas específicas.  
b) O uso de tags de e-mail não permite categorizar mensagens de forma prática e eficiente.  
c) A criação de respostas automáticas é limitada apenas a mensagens de boas-vindas.  
d) As mensagens podem ser classificadas automaticamente apenas com base em palavras-chave, mas não em outros critérios.

16) Um pintor mistura tintas vermelha e amarela na proporção de 3 para 5, respectivamente. Se ele utilizar 24 litros de tinta vermelha, quantos litros de tinta amarela ele precisará usar para manter a proporção?

- a) 40
- b) 36
- c) 30
- d) 44

17) Em uma fábrica de chocolates, 3 operários produzem 540 barras de chocolate em 4 dias. Se o número de operários aumentar para 5, quantas barras de chocolate serão produzidas em 6 dias, mantendo a mesma produtividade?

- a) 1175
- b) 1350
- c) 1425
- d) 1515

18) Em uma promoção, um cliente compra dois produtos. O primeiro custa R\$ 100,00 com um desconto de 25%, e o segundo custa R\$ 200,00 com um desconto de 10%. Qual foi o desconto médio percentual aplicado na compra total?

- a) 12,2%
- b) 15%
- c) 17,5%
- d) 18%

---

### LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

---

19) Fundamentando-se na Constituição Federal, quando uma pessoa é detida sem um mandado de prisão válido, ela terá o direito de entrar com uma ação de:

- a) Habeas corpus.
- b) Mandado de segurança.
- c) Habeas data.
- d) Mandado de injunção.

20) Sobre o processo legislativo municipal, segundo a Lei Orgânica do Município, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O Prefeito não poderá solicitar à Câmara de Vereadores que aprecie, em regime de urgência, os projetos de sua iniciativa.
- ( ) O processo legislativo compreende a elaboração de leis complementares, decretos legislativos e moções.
- ( ) Nos projetos de iniciativa exclusiva do Prefeito, não será admitido aumento na despesa prevista.

- a) E - C - E.
- b) C - C - E.
- c) E - E - C.
- d) C - E - C.

21) Segundo a Lei Orgânica do Município, a educação, como direito fundamental, possui responsabilidade compartilhada entre Estado, família e sociedade. Sobre a educação no âmbito do município, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O ensino será ministrado com base na igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) O município não manterá seu sistema de ensino em colaboração com a União e o Estado.
- c) O ensino fundamental regular será ministrado somente em língua portuguesa.
- d) O município atuará prioritariamente nas classes de alfabetização, ensino fundamental e médio.

22) O ato de aplicação de penalidade é de competência do Prefeito. Com base na Lei Municipal nº 2.452/2007 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município existe possibilidade da aplicação de pena ser delegada aos Secretários Municipais, nos casos de:

- a) Cassação da disponibilidade e suspensão.
- b) Advertência ou cassação de aposentadoria.
- c) Destituição de cargo ou demissão.
- d) Suspensão ou advertência.

**23)** Considerando a Lei Municipal nº 2.452/2007 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, em situações excepcionais que atendam ao interesse público, é permitida a contratação temporária de pessoal. A respeito dessa contratação, analisar os itens.

- I. Os contratos são de natureza administrativa, ficando assegurada a inscrição no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município.
- II. Consideram-se como de necessidade temporária de excepcional interesse público as contratações que visam combater surtos epidêmicos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em ambos os itens.
- b) Apenas no item I.
- c) Apenas no item II.
- d) Em nenhum dos itens.

**24)** Considerando a Lei Municipal nº 2.452/2007 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, NÃO será aplicada ao servidor a pena de demissão no caso de:

- a) Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções.
- b) Promover manifestação de despreço na repartição.
- c) Revelação de segredo apropriado em razão do cargo.
- d) Incontinência pública e conduta escandalosa.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

**25)** Segundo a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estado, no exercício de seu dever com a educação pública, implementará diversas ações. Sobre essas ações, analisar os itens.

- I. A educação básica será obrigatória e gratuita apenas na pré-escola e no ensino fundamental.
- II. A oferta de ensino noturno regular ocorrerá adequadamente às condições do estabelecimento de ensino.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em ambos os itens.
- b) Apenas no item I.
- c) Apenas no item II.
- d) Em nenhum dos itens.

**26)** Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 3/2004, os sistemas de ensino e os estabelecimentos de educação básica precisam providenciar:

- I. Apoio sistemático aos professores para a aplicação das normativas reguladoras da educação das relações étnico-raciais, a fim de uniformizar as ações realizadas em território nacional.
- II. A organização de centros de documentação, bibliotecas, mídiotecas, museus, exposições para a divulgação de valores, pensamentos, jeitos de ser e viver dos diferentes grupos étnico-raciais brasileiros, particularmente dos afrodescendentes.
- III. Edição de livros e de materiais didáticos, para diferentes níveis e modalidades de ensino, que abordem a pluralidade cultural e a diversidade étnico-racial da nação brasileira, corrijam distorções e equívocos em obras já publicadas sobre a história, a cultura, a identidade dos afrodescendentes.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**27)** Em consonância com a Resolução CNE/CP nº 2/2017 — Base Nacional Comum Curricular, compreende-se que a BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos. Com base nessa premissa, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) A BNCC deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e conseqüentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares, contribuindo, desse modo, para a articulação e coordenação de políticas e ações educacionais desenvolvidas em âmbito federal, estadual, distrital e municipal, especialmente em relação à formação de professores, à avaliação da aprendizagem, à definição de recursos didáticos e aos critérios definidores de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da oferta de educação de qualidade.
- ( ) A implementação da BNCC deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.
- ( ) As propostas pedagógicas e os currículos devem desconsiderar as múltiplas dimensões dos estudantes, seu pleno desenvolvimento, bem como a perspectiva de efetivação de uma educação integral.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**28)** Em consonância com a Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

*Como \_\_\_\_\_ das ações pedagógicas, caberá aos docentes equilibrar a ênfase no reconhecimento e valorização da experiência do aluno e da cultura local que contribui para construir identidades afirmativas, e a necessidade de lhes fornecer instrumentos mais complexos de análise da realidade que possibilitem o acesso a níveis universais de explicação dos fenômenos, propiciando-lhes os meios para transitar entre a sua e outras realidades e culturas e participar de diferentes esferas da vida social, econômica e política.*

- a) profissionais
- b) protagonistas
- c) grupo
- d) resultado

**29)** Considerando-se a Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE), avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O poder público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações de 4 a 17 anos com deficiência.
- ( ) As conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 8 anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação subsequente.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

**30)** O movimento pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica no contexto mundial. Considerando-se a educação inclusiva e as políticas de acessibilidade, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) A construção de sistemas educacionais inclusivos implica uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.
- ( ) Atender à diversidade é atender às crianças com deficiências, mas também todas as outras diversidades que aparecem cotidianamente na comunidade.
- ( ) O público-alvo da educação inclusiva são os estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e deficiências.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) E - E - E.
- d) C - C - C.

**31)** Sobre a educação escolar, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O Projeto Político Pedagógico é o eixo norteador para toda a ação educativa porque nele é que as finalidades políticas da escola são traçadas.
- ( ) A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumirem suas posições na sociedade.
- ( ) Cada professor trabalha e avalia os conteúdos de sua disciplina, e a maneira como é realizado depende do que o professor considera como correto.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**32)** Em tempos de cibercultura, a educação, a exemplo de outras organizações, está sendo pressionada por mudanças. Atualmente, há um imperativo sobre o (re)aprender a conhecer, comunicar, integrar o humano com o tecnológico. Nesse contexto, sabe-se que a educação para o século XXI deve se sustentar sobre quatro pilares. Quais são eles?

- a) Aprender a conhecer; Aprender a ensinar; Aprender a transmitir; Aprender a interagir.
- b) Aprender a conhecer; Aprender a fazer; Aprender a viver com os outros; Aprender a ser.
- c) Aprender a saber; Aprender a transmitir; Aprender a ser; Aprender a viver com os outros.
- d) Aprender a ensinar; Aprender a entender; Aprender a fazer; Aprender a conhecer.

**33)** Considerando-se a BNCC – Ensino Fundamental: Língua Inglesa – Anos Finais, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O eixo Oralidade tem seu foco na compreensão (ou escuta) e na produção oral (ou fala).
- ( ) O eixo Leitura está sob o foco da construção de significados.
- ( ) O eixo Escrita enfatiza a natureza processual e individual da produção de textos.

- a) C - E - C.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - C - E.

---

The size and age of the Cosmos are beyond ordinary human understanding. Lost somewhere between immensity and eternity is our tiny planetary home. In a cosmic perspective, most human concerns seem insignificant, even petty. And yet our species is young and curious and brave and shows much promise. In the last few millennia we have made the most astonishing and unexpected discoveries about the Cosmos and our place within it, explorations that are exhilarating to consider. They remind us that humans have evolved to wonder, that understanding is a joy, that knowledge is prerequisite to survival. I believe our future depends on how well we know this Cosmos in which we float like a mote of dust in the morning sky.

Those explorations required skepticism and imagination both. Imagination will often carry us to worlds that never were. But without it, we go nowhere. Skepticism enables us to distinguish fancy from fact, to test our speculations. The Cosmos is rich beyond measure — in elegant facts, in exquisite interrelationships, in the subtle machinery of awe. The surface of the Earth is the shore of the cosmic ocean. From it we have learned most of what we know. Recently, we have waded a little out to sea, enough to dampen our toes or, at most, wet our ankles. The water seems inviting. The ocean calls. Some part of our being knows this is from where we came. We long to return. These aspirations are not, I think, irreverent, although they may trouble whatever gods may be.

*Cosmos.* Carl Sagan.

---

**34)** The tense and aspect of the underlined verbs below are:

From it we have learned most of what we know. Recently, we have waded a little out to sea, enough to dampen our toes or, at most, wet our ankles.

- a) Present perfect.
- b) Simple past.
- c) Simple present.
- d) Past perfect.

**35)** The underlined words in the last paragraph are classified as:

- a) Verbs.
- b) Nouns.
- c) Adjectives.
- d) Conjunctions.

---

**36)** According to the text:

- a) Skepticism carries us to worlds filled with speculations, which are then proven by imagination.
- b) Carl Sagan believes humans show much promise in relation to exploring the Cosmos.
- c) The sea that Sagan refers to in the last paragraph is literally a sea, and he is not speaking figuratively regarding the Cosmos.
- d) Sagan displays negative opinions about the knowledge we have gathered as a species that has evolved.

---

**37)** According to the text, mark the CORRECT item.

- a) Skepticism and imagination have little to no impact on explorations of the Cosmos.
- b) The size of the Cosmos is easy to comprehend.
- c) Humans have made amazing discoveries regarding the Cosmos and our lives in it.
- d) Earth is found at the center of the Universe, and everything else surrounds it.

---

**38)** Which of the following items is written INCORRECTLY?

- a) Cats are known for their independence, often preferring to explore on their own terms rather than following commands like dogs do.
- b) Their going to the store to buy groceries for dinner tonight.
- c) I watched that movie last week, and it was really good. I think you should watch it too.
- d) She doesn't know where the keys are, so I'm going to help her find them.

**39)** Regarding prepositions, number the second column according to the first one so as to fill in the blanks, and then choose the item that corresponds to the CORRECT sequence.

- (1) on
- (2) at
- (3) in

- ( ) Wait for me \_\_ the bus stop!
- ( ) My grandmother passed away \_\_ 2014.
- ( ) Come and see us \_\_ Christmas Day.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

---

**40)** Mark the CORRECT item to fill in the blank.

*If I had studied harder in school, I \_\_\_\_\_ a better job now.*

- a) would have
- b) would be having
- c) would have had
- d) would have been having