UEPB

CPCON
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE NAZAREZINHO - PB

NÍVEL SUPERIOR

ASSISTENTE SOCIAL

EXAME GRAFOTÉCNICO:
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**A passos largos ao progresso
Nazarezinho marchará.**

INSTRUÇÕES:

01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01** a **15,** Raciocínio Lógico de **16** a **25** e Conhecimentos Específicos de **26** a **40**.

02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.

03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.

04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.

05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.

06 Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 01 a 03.

Texto I

O velho interrompeu subitamente a discussão e saiu sisudo, decepcionado antes com Emilie que com meus irmãos. Era inútil censurá-los ou repreendê-los. Emilie colocava-se sempre ao lado deles; eram pérolas que flutuavam entre o céu e a terra, sempre visíveis e reluzentes aos seus olhos, e ao alcance de suas mãos. Essa conivência de Emilie com os filhos me revoltava, e fazia com que às vezes me distanciasse dela, mesmo sabendo que eu também era idolatrado. Tornava-me um filho arredio, por não ser um estraga-albarda, por não ser vítima ou agressor, por rechaçar a estupidez, a brutalidade no trato com os outros. No meu íntimo, creio que deixei a família e a cidade também por não suportar a convivência estúpida com os serviçais. Lembro Dorner dizer que o privilégio aqui no norte não decorre apenas da posse de riquezas.

— Aqui reina uma forma estranha de escravidão — opinava Dorner. — A humilhação e a ameaça são o açoite; a comida e a integração ilusória à família do senhor são as correntes e golilhas.

Havia alguma verdade nesta sentença. Eu notava um esforço da parte de Emilie para manter acesa a chama de uma relação cordial com Anastácia Socorro. Às vezes bordavam e costuravam juntas, na sala; e ambas conversavam sobre um passado e lugar distantes, e essas conversas atraíam minha atenção. Permanecia horas ao lado das duas mulheres, magnetizado pelo desenho dourado gravado no corpo vítreo do narguilé, nas contas de cor carmesim que formavam volutas ou caracóis semi-imersos no líquido nacarado, e no bico de madeira que terminava num orifício delicado, como se fossem lábios preparados para um beijo. Mirando e admirando aquele objeto adormecido durante o dia, escutava as vozes, de variada entonação, a evocar temas tão distintos que as aproximavam. Anastácia impressionava-se com a parreira sobre o pátio pequeno, o telhado de folhas, suspenso, de onde brotavam cachos de uvas minúsculas, quase brancas e transparentes, e que nunca cresciam; ela fazia careta quando degustava as frutinhas azedas, sem entender a origem dos cachos enormes de graúdas moscatéis que entupiam a geladeira, o pomar das delícias, junto com as maçãs, peras e figos que meu pai trazia do sul, bem como as caixas de raha com amêndoas, os saquinhos de miski, as latas de tâmaras e de "tambac", o tabaco persa para o narguilé. As frutas e guloseimas eram proibidas às empregadas, e, cada vez que na minha presença Emilie flagrava Anastácia engolindo às pressas uma tâmara com caroço, ou mastigando um bombom de goma, eu me interpunha entre ambas e mentia à minha mãe, dizendo-lhe: fui eu que lhe ofereci o que sobrou da caixa de tâmaras que comi; assim, evitava um escândalo, uma punição ou uma advertência, além de deixar Emilie reconfortada, radiante de alegria, pois para fazê-la feliz bastava que um filho devorasse quantidades imensas de alimentos, como se o conceito de felicidade estivesse muito próximo ao ato de mastigar e ingerir sem fim. A lavadeira me agradecia perfumando minhas roupas; depois de esfregá-las e enxaguá-las, ela salpicava seiva de alfazema nas camisas, lenços e meias, e, quando eu punha as mãos nos bolsos das calças, encontrava as ervas de cheiro: o benjoim e a canela.

HATOUM, Milton. **Relatos de um certo Oriente**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008, p.46-47.

1ª QUESTÃO

A respeito do trecho "Anastácia impressionava-se com a parreira sobre o pátio pequeno, o telhado de folhas, suspenso, de onde brotavam cachos de uvas minúsculas, quase brancas e transparentes, e **que** nunca cresciam; **ela** fazia careta quando degustava as frutinhas azedas, sem entender a origem dos cachos enormes de graúdas moscatéis **que** entupiam a geladeira, o pomar das delícias, junto com as maçãs, peras e figos **que** meu pai trazia do sul, bem como as caixas de raha com amêndoas, os saquinhos de miski, as latas de tâmaras e de 'tambac', o tabaco persa para o narguilé", avalie as afirmações abaixo.

I- No trecho, o primeiro verbo funciona como verbo transitivo indireto.
II- As três ocorrências destacadas no texto do "que" possuem a mesma função no trecho em análise, funcionando em todos como conjunção integrante e introduzindo o mesmo tipo de oração.
III- O termo "bem como" poderia ser substituído por "assim como", sem que haja prejuízo do sentido.
IV- O sintagma nominal **ela** é um exemplo de catáfora.
V- O referente do sintagma nominal **ela** é recuperado pragmaticamente, no contexto: "Anastácia impressionava-se com a parreira sobre o pátio pequeno, o telhado de folhas, suspenso, de onde brotavam cachos de uvas minúsculas, quase brancas e transparentes, e que nunca cresciam".
VI- Em "impressionava-**se**", o termo em destaque é uma partícula apassivadora.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) II e V.
b) I, II e IV.
c) VI.
d) I, III e V.
e) I, II, III e V.

2ª QUESTÃO

Nota-se a presença de uma metáfora em:

a) "Emilie reconfortada, radiante de alegria, pois para fazê-la feliz bastava que um filho devorasse quantidades imensas de alimentos, como se o conceito de felicidade estivesse muito próximo ao ato de mastigar e ingerir sem fim".
b) "Havia alguma verdade nesta sentença".
c) "A humilhação e a ameaça são o açoite; a comida e a integração ilusória à família do senhor são as correntes e golilhas".
d) "A lavadeira me agradecia perfumando minhas roupas; depois de esfregá-las e enxaguá-las, ela salpicava seiva de alfazema nas camisas, lenços e meias, e, quando eu punha as mãos nos bolsos das calças, encontrava as ervas de cheiro: o benjoim e a canela".
e) "— Aqui reina uma forma estranha de escravidão — opinava Dorner".

3ª QUESTÃO
Sobre o trecho: "Era inútil censurá-**los** ou repreendê-**los**" (linhas 1 e 2), analise as assertivas.

I- Os termos em destaque são recursos de coesão referencial e retomam "irmãos".
II- Os termos em destaque são recursos anafóricos, que retomam o termo "irmãos", dito posteriormente.
III- Os termos em destaque são recursos de coesão por recorrência e se classificam como pronomes pessoais do caso reto.
IV- Os termos em destaque são recursos de coesão referencial anafóricos e são classificados em pronomes pessoais do caso oblíquo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I e IV.
b) I.
c) IV.
d) II e III.
e) II e IV.

Leia o Texto II para responder à questão 04.

Texto II

Disponível em: https://pt.memedroid.com/memes/tag/beatles Acesso em 14 set 2024.

4ª QUESTÃO
Analise as assertivas a seguir sobre a compreensão do meme. Para compreendê-lo:

I- é necessário ativar os conhecimentos prévios sobre quais são os personagens do meme e o que representam sobre a história da música ocidental.
II- é imprescindível conhecer todas as músicas que tocam no Brasil e fora de nosso país, atualmente.
III- é relevante entender que o meme se utiliza de uma linguagem científica, objetiva e direta.
IV- é importante estabelecer uma relação entre o texto verbal e o texto não-verbal, já que é um texto multissemiótico.
V- é necessário ativar apenas os conhecimentos linguísticos, desconsiderando o texto não-verbal.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I e IV.
b) I.
c) IV.
d) II, III e V.
e) I e V.

Leia o Texto III para responder às questões 5 e 6.

Texto III - A relação entre consumo de água e energia com a inteligência artificial

O avanço de novas tecnologias, como a inteligência artificial (IA), que está cada vez mais sendo utilizada no dia a dia das pessoas, levanta preocupações quanto ao seu **impacto ambiental**. Assistir séries em streaming, utilizar o e-mail, redes sociais, armazenar fotos na nuvem, dentre outros serviços online, só são possíveis devido a uma infraestrutura global composta por **inúmeros data centers** e uma vasta rede de cabos com mais de um milhão de quilômetros.

A complexidade crescente dessas plataformas online que usamos diariamente requer cada vez mais potência, ou seja, muitos computadores precisam funcionar a plena capacidade o tempo todo, consumindo uma quantidade significativa de energia. Esse alto consumo de energia já é considerado **um novo desafio na tentativa de reduzir as emissões de carbono** para combater as mudanças climáticas.

Um relatório da Agência Internacional de Energia (AIE) estimou que, em 2022, os centros de processamento de dados no mundo consumiram 460 terawatt-hora (TWh) de energia. Com o crescimento da IA, esse consumo pode aumentar para 1.050 TWh até 2026. Esse valor **é o dobro do consumo anual de energia elétrica do Brasil**, que é de aproximadamente 500 TWh.

A IA pode causar um **aumento na emissão de gases** que contribuem para o efeito estufa, dependendo das fontes de energia usadas para alimentar os sistemas. Sam Altman, CEO da OpenAI, criadora do ChatGPT, disse que **é necessário um grande avanço na produção de energia limpa** para atender à demanda criada pela IA.

O que pode ser feito?

Segundo especialistas, há diversas estratégias para mitigar os impactos do consumo de água e energia, como o reuso da água para refrigeração, evitando a perda por evaporação, e a preferência por sistemas de refrigeração a ar. Além disso, optar por fontes renováveis como energia solar e eólica para alimentar os centros de processamento é outra alternativa viável. A Microsoft, por exemplo, está fazendo parcerias para disponibilizar mais energia renovável, e implementando projetos para repor a água utilizada pela organização.

Fonte: LEME, Mariane **A relação entre consumo de água e energia com a inteligência artificial**. Disponível em: https://agua.org.br/blog/a-relacao-entre-consumo-de-agua-e-energia-com-a-inteligencia-artificial/ Acesso em 24 set. 2024.

5ª QUESTÃO

Observe o trecho "Segundo especialistas, há diversas estratégias para **mitigar** os impactos do consumo de água e energia, como o reuso da água para refrigeração, evitando a perda por evaporação, e a preferência por sistemas de refrigeração a ar". A palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo de sentidos, por:

a) esmiuçar.
b) construir.
c) intensificar.
d) reduzir.
e) mencionar.

6ª QUESTÃO

Observe a frase: "Além disso, optar por fontes renováveis como energia solar e eólica para alimentar os centros de processamento é **outra alternativa** viável". Sobre o termo em destaque, analise as assertivas.

I- Na análise do vocábulo **alternativa**, percebe-se que nele já existe um radical (alter) que, em sua origem etimológica, significa outro, sendo, pois, sempre necessário, independentemente da situação comunicacional, repetir o pronome que o acompanha (outra).

II- Com base na etimologia da palavra **alternativa**, pode-se afirmar que, independentemente da situação comunicacional, há um pleonasmo vicioso, uma redundância, que há de se evitar com a supressão do pronome.

III- Na prática, não se pode esquecer que, quando se trata do termo **alternativa**, não se tem obrigatoriamente apenas uma dualidade de posições, de modo que se pode estar referenciando-se a uma multiplicidade de posições. Isto é: quando se fala em alternativas, pode-se não estar em tela a apresentação de apenas duas delas, mas até mesmo várias para escolher, por isso a justificativa do acompanhamento do pronome "outra".

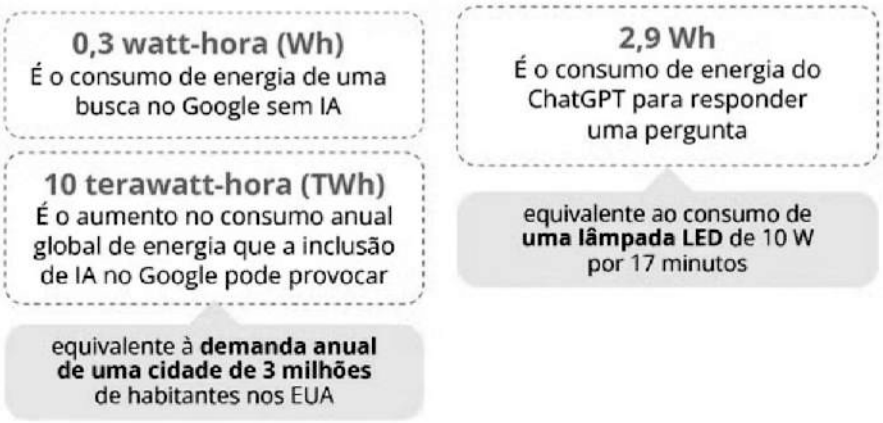
IV- Apesar da aparente redundância demonstrada pela etimologia, está correto, nesse contexto, o emprego da expressão **outra alternativa**, pois há inúmeras hipóteses e estratégias para reduzir o impacto ambiental do uso da inteligência artificial.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I e II.
b) III e IV.
c) II.
d) IV.
e) I e IV.

Leia o Texto IV para responder à questão 07.

Texto IV - A relação entre consumo de água e energia com a inteligência artificial



Fonte: LEME, Mariane **A relação entre consumo de água e energia com a inteligência artificial**. Disponível em: https://agua.org.br/blog/a-relacao-entre-consumo-de-agua-e-energia-com-a-inteligencia-artificial/.Acesso em: 24 set 2024.

7ª QUESTÃO
Quanto à sua composição, estrutura e finalidade, o texto lido pode ser classificado como:

a) uma sinopse, já que apresenta um resumo apenas em texto escrito e dados científicos sobre dado assunto.
b) um mapa mental já que apresenta apenas texto visual sobre dado assunto.
c) um organograma, já que apresenta texto escrito e dados sobre dado assunto organizados de forma hierárquica.
d) um fluxograma, já que apresenta texto escrito e dados sobre dado assunto em uma dada direção.
e) um infográfico, já que apresenta texto escrito e dados científicos sobre dado assunto.

Leia o Texto V para responder às questões 08 e 09.

Texto V

Calvin e Dona Hermengarda Livro de história.

Fonte: https://novaescola.org.br/conteudo/3621/calvin-e-seus-amigos. Acesso em: 28 nov. 2024.

8ª QUESTÃO
De acordo com a leitura do Texto V, analise as assertivas.

I- O humor reside na narrativa elaborada pelo garoto para justificar o não cumprimento da atividade de leitura solicitado pela professora, o que demonstra um afastamento da realidade e, por isso, acaba indo à diretoria.
II- O humor se encontra apenas na ação do texto não-verbal, sem auxílio ao texto verbal.
III- Há uma ironia na justificativa bem elaborada, que foi prontamente aceita pela professora.
IV- Há humor na falta de consciência do garoto quanto ao que o levou à diretoria, já que suas desculpas eram verdadeiras.
V- Há ironia na linguagem usada pelo garoto, que não foi percebida nem pela professora nem pela diretora.

É CORRETO o que se afirma em:

a) II e IV apenas.
b) I e III apenas.
c) I, III e IV apenas.
d) I, II, III, IV e V.
e) I apenas.

9ª QUESTÃO
Em: "Eu tentei, **mas** a editora do livro não usou um bom fixador de impressão.", a palavra em destaque funciona como:

a) um elemento de conciliação com o interlocutor.
b) um elemento de concessão.
c) um operador de contra-argumentação.
d) um operador que levanta hipóteses para explicar a tese.
e) um operador para ratificações.

Leia o Texto VI para responder às questões de 10 a 12.

Texto VI

Boa Sorte

É só isso
Não tem mais jeito
Acabou
Boa sorte
Não tenho o que dizer
São só palavras
E o que eu sinto
Não mudará
Tudo o que quer me dar
É demais
É pesado
Não há paz
Tudo o que quer de mim
Irreais
Expectativas
Desleais
[...]
Mesmo se segure
Quero que se cure
Dessa pessoa
Que o aconselha
Há um desencontro
Veja por esse ponto
Há tantas pessoas especiais
[...]
MATTA, Vanessa da. Boa sorte. Disponível em: https://www.letras.mus.br/vanessa-da-mata/978899/. Acesso em: 20 set. 2024 (Adaptado).

10ª QUESTÃO
Leia atentamente o seguinte trecho: **"**Tudo o que quer me dar/É demais/É pesado/Não há paz". Uma possível leitura que se faz é que há um relacionamento em que as pessoas não conseguem se entender. Esta leitura é confirmada pelo trecho:

a) "Mesmo se segure".
b) "São só palavras".
c) "Há tantas pessoas especiais".
d) "Há um desencontro/Veja por esse ponto".
e) "Boa sorte".

11ª QUESTÃO
Observe o trecho: "É só isso/Não tem mais jeito/Acabou/Boa sorte". Ele é marcado pela:

a) ausência de elementos coesivos entre os versos, mas que não compromete a coerência.
b) ausência de elementos coesivos entre os versos, e que compromete a coerência.
c) presença de elementos coesivos entre os versos, garantindo a coerência.
d) ausência de elementos coesivos entre os versos, o que sempre garante a coerência.
e) ausência de coerência.

12ª QUESTÃO
Em "**Quero que se cure** / Dessa pessoa / **Que** o aconselha", os três trechos em destaque "**Quero**", "**que se cure**" e "**Que**", classificam-se, respectivamente, como:

a) orações coordenadas e uma conjunção integrante.
b) oração principal, oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de particípio e um pronome relativo.
c) oração principal, oração subordinada substantiva objetiva direta e um pronome relativo.
d) oração principal, oração subordinada substantiva predicativa e uma conjunção integrante.
e) orações coordenadas e um pronome relativo.

Leia o Texto VII e responda às questões 13 e 14.

Texto VII

Fonte:https://ibpad.com.br/comunicacao/pesquisa-campanhas-representativas-da-avon-e-dove-envolvem-os-consumidores-negros/. Acesso em: 20 set 2024.

13ª QUESTÃO
Em "Existe beleza fora da **caixa**", a palavra em destaque está sendo usada com duplo sentido. Um dos sentidos do termo em destaque remete à embalagem; o outro sentido que se pressupõe, neste contexto, para o mesmo termo em destaque é o de:

a) pacote.
b) padrão.
c) sabonete.
d) embrulho.
e) probabilidade.

14ª QUESTÃO
Observe o vocábulo em destaque: "Existe beleza **fora** da caixa". Ele funciona como:

a) adjunto adverbial de modo.
b) adjunto adverbial de lugar.
c) complemento adnominal.
d) objeto direto.
e) objeto indireto.

Leia o Texto VIII para responder à questão 15.

Texto VIII

Fonte: https://vejasp.abril.com.br/coluna/pop/raiz-burger-king-ironiza-parceria-entre-mcdonalds-e-nutella. Acesso em: 29 set 2024.

15ª QUESTÃO
Sobre as referências que fazem estes anúncios publicitários, leia as assertivas.

I- As duas expressões, que são usadas em sentido aproximativo em memes conhecidos, tornam visível a colaboração entre as empresas.
II- Há uma expressão conhecida em cada e que nunca é usada em sentido de comparação.
III- Há duas expressões que são usadas em contextos de comparação e que indicam culminância de ideias de promoção positiva apenas de um produto.
IV- As duas expressões que são usadas em sentido comparativo em memes tornam visível o uso da intertextualidade para indicar a competitividade entre as empresas.
V- Há uma expressão em cada um dos anúncios e que são sempre usadas em sentido denotativo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I e IV.
b) II e V.
c) I e V.
d) II e III.
e) III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO
Considerando a importância do estudo de proposições e conectivos lógicos, analise as assertivas a seguir.

I- Proposição é toda sentença declarativa, afirmativa, que expresse um pensamento de sentido completo cujo conteúdo pode ser tomado como verdadeiro (V), falso (F) ou indeterminado (I).
II- Uma proposição simples é aquela que não contém nenhuma outra proposição como parte integrante de si mesma.
III- O valor lógico de uma proposição será verdadeiro (V), se a proposição for verdadeira, ou falso (F), se a proposição for falsa.
IV- Fundamento elementar da lógica matemática, o "Princípio da Não-Contradição" estabelece que uma proposição pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I, II e III.
b) III e IV.
c) II e III.
d) I e IV.
e) I, II e IV.

17ª QUESTÃO
Proposições compostas são formadas por meio de conectivos e geram expressões lógicas. Em tais expressões, os operadores lógicos são os conectivos, enquanto os operandos são as proposições, que, por sua vez, podem ser simples ou até mesmo outras proposições compostas. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o **conectivo lógico condicional**.

a) A condicional de duas proposições p e q é a proposição "se p, então q", representada por "$p \rightarrow q$", cujo valor lógico é falso (F) quando o valor lógico de p é verdadeiro (V) e o valor lógico de q é falso (F), e será verdadeiro (V) nos demais casos.
b) A condicional de duas proposições p e q é a proposição "se p, então q", representada por "$\sim p$", cujo valor lógico é o oposto ao da proposição q.
c) A condicional de duas proposições p e q é a proposição "se p, então q", representada por "$p \wedge q$", cujo valor lógico será a verdade (V) se ambas as proposições p e q forem verdadeiras e será a falsidade (F) nos outros casos.
d) A condicional de duas proposições p e q é a proposição "se p, então q", representada por "$p \vee q$", cujo valor lógico será verdade (V) se pelo menos uma das proposições p e q for verdadeira e será falso (F) se ambas p e q forem falsas.
e) A condicional de duas proposições p e q é a proposição "se p, então q", representada por "$p \leftrightarrow q$", cujo valor lógico é verdadeiro (V) quando p e q têm o mesmo valor lógico, ou seja, se p e q são ambas verdadeiras, ou ambas falsas, e a falsidade (F) nos demais casos, ou seja, quando os valores lógicos de p e q são opostos.

18ª QUESTÃO
Uma determinada proposição composta, **R(p,q)**, formada a partir de duas proposições simples, **p** e **q** e alguns conectivos, a saber: negação, disjunção e conjunção, pode ser descrita pela seguinte expressão lógica.

$$\mathbf{R\ (p,q) = (\sim (p \vee q)\ ) \wedge (\sim p)}$$

Após analisar **R(p,q)**, assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a última coluna da tabela verdade na sequência crescente de suas linhas.

Linhas	p	q	R (p, q)
01	V	V	
02	V	F	
03	F	V	
04	F	F	

a) FFVV.
b) VFFV.
c) FVFV.
d) FFFV.
e) VVFF.

19ª QUESTÃO
Considerando V_L a sigla para valor lógico, analise a proposição composta P (p, q) para os casos de $V_L(p) = V_L(q) = V$ e $V_L(p) = V_L(q) = F$, em que:

$$\mathbf{P\ (p,q) = (\sim(p \wedge q) \vee (\sim p)) \rightarrow (\sim p \vee \sim q)}$$

Assinale a alternativa correspondente aos valores lógicos encontrados, respectivamente.

a) F e V.
b) V e F.
c) V e V.
d) F e F.
e) Indeterminado.

20ª QUESTÃO
Analise as seguintes expressões lógicas, referentes às proposições compostas **R, S, T** e **U**, respectivamente.

- **R** $(p, q) = \sim(p \wedge q)$
- **S** $(p, q) = \sim(p \wedge q) \vee (\sim p)$
- **T** $(p, q) = (\sim p \vee \sim q)$
- **U** $(p, q) = (\sim(p \wedge q) \vee (\sim p)) \rightarrow (\sim p \vee \sim q)$

Assinale a alternativa CORRETA.

a) As proposições R (p, q), S (p, q), T (p, q) e U (p, q) são individualmente Contingentes.
b) As proposições S (p, q) e T (p, q) são equivalentes entre si e a proposição U (p, q) é uma Contradição.
c) As proposições R (p, q) e U (p, q) são equivalentes entre si.
d) As proposições R (p, q) e T (p, q) são individualmente Contingentes e a proposição U (p, q) é uma Contradição.
e) As proposições R (p, q), S (p, q) e T (p, q) são equivalentes entre si e individualmente Contingentes. Além disso, a proposição U (p, q) é uma Tautologia.

21ª QUESTÃO
Na Matemática, a noção de conjuntos é essencial, visto que é base para o entendimento de muitos problemas cotidianos que envolvem raciocínio lógico. Uma definição para conjunto é qualquer coleção de objetos, bem definidos, e que pode ser qualquer coisa (números, letras, entre outros), os chamados elementos do conjunto. Analise os seguintes conjuntos e assinale a alternativa CORRETA.

- $A = \{a \mid 2a+3=9\}$;
- $B = \{b \mid b \neq b\}$;
- $C = \{c \mid c$ é o conjunto dos medalhistas olímpicos$\}$.

a) O conjunto C é infinito e o conjunto B é indeterminado.
b) Os conjuntos A e B são, respectivamente, unitário e vazio, e alguns brasileiros são elementos do conjunto C.
c) Os elementos do conjunto A são todas as raízes de uma equação de segundo grau e o conjunto B é unitário.
d) O elemento a = 2 é um dos elementos do conjunto A e o conjunto B é infinito.
e) Os conjuntos A e B são unitários e o conjunto C é finito.

22ª QUESTÃO
Em uma escola de artes, estão matriculados 334 alunos, distribuídos em 4 modalidades: pintura, ballet, design de moda e desenho. Dentre os alunos, 77 estão matriculados no curso de pintura, 97 no curso de ballet, 112 no curso de design de moda e os demais no curso de desenho. Sabe-se, ainda, que estão matriculados simultaneamente: 12 alunos nos cursos de pintura e ballet, 15 nos cursos de pintura e design de moda, 17 apenas nos cursos de ballet e design de moda e 10 nos cursos de pintura, ballet e design de moda simultaneamente. Quantos alunos estão matriculados no curso de desenho?

a) 92.
b) 72.
c) 95.
d) 99.
e) 78.

23ª QUESTÃO
O quadro fictício a seguir indica o percentual de notas máximas (1000 pontos), por região do Brasil, obtidas em um exame nacional que foi aplicado no intervalo compreendido entre os anos 2016 e 2020.

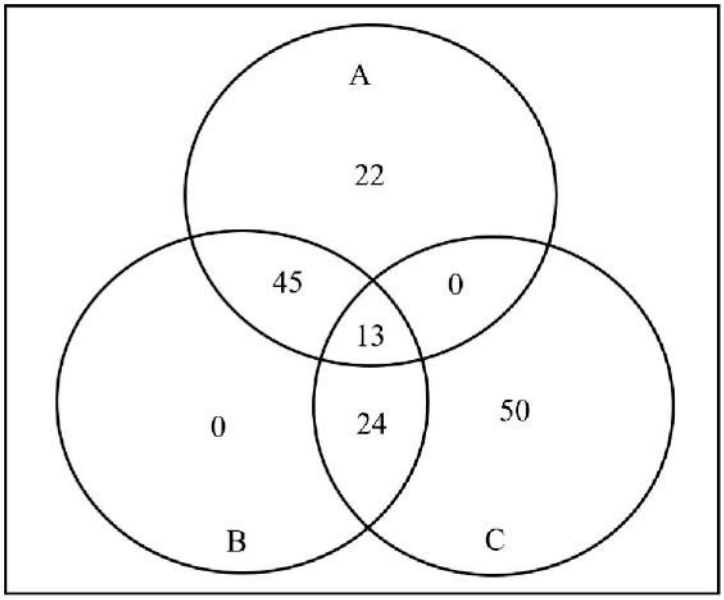
Região	2016	2017	2018	2019	2020
Centro-Oeste	20%	17,5%	6%	18%	12%
Nordeste	35%	41%	28%	26%	10%
Norte	15%	13%	12%	9%	6%
Sudeste	18%	19%	21%	15%	11%
Sul	15%	17%	9%	21%	14%

Com base no quadro acima, calcule a média percentual de cada região no período compreendido entre os anos de 2016 e 2020 e assinale a alternativa CORRETA que indica a região onde se encontra a mediana das médias.

a) Sudeste.
b) Nordeste.
c) Norte.
d) Sul.
e) Centro-Oeste.

24ª QUESTÃO

Em uma oficina de lanternagem de motos, existem três serviços essenciais, a saber: A, B e C, que correspondem à maior parte dos trabalhos realizados. O *Diagrama de Venn-Euler* a seguir estabelece a quantidade em que cada um desses serviços é realizado, em um mês. Analise o diagrama e assinale a alternativa CORRETA.

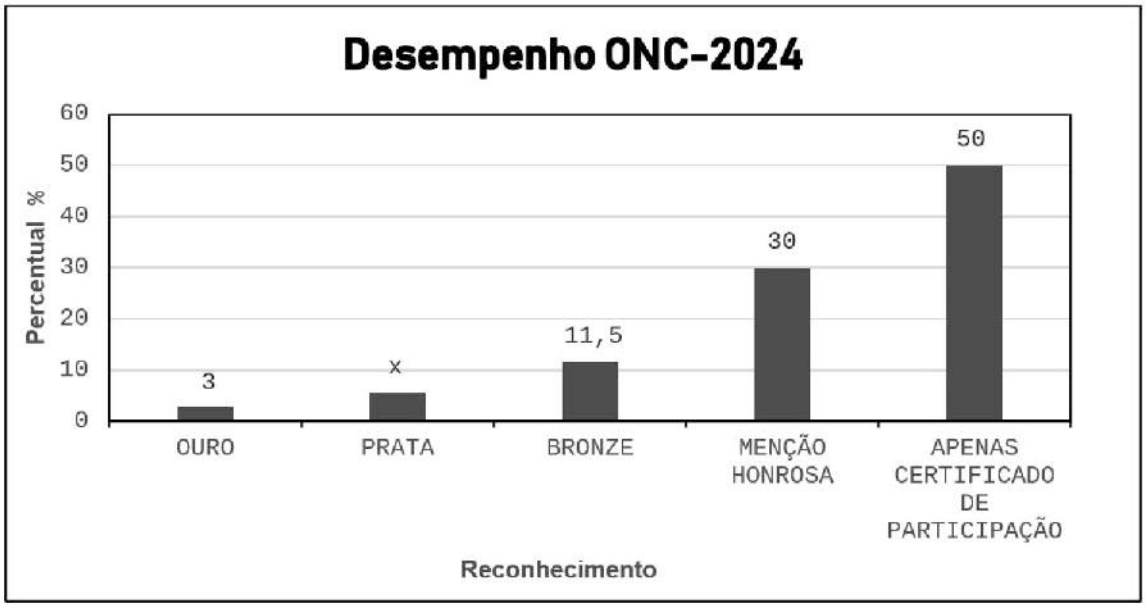


Fonte: CPCON.

a) Em um mês, os serviços A, B e C são realizados 144 vezes.
b) O serviço A completamente considerado é realizado menos vezes que o serviço C isoladamente.
c) Não existe realização do serviço B.
d) Os três serviços são realizados 13 vezes de forma simultânea e o serviço A é realizado apenas 22 vezes.
e) Não existe realização apenas do serviço B.

25ª QUESTÃO

O gráfico fictício a seguir expressa os resultados percentuais que foram obtidos por um grupo de alunos que realizaram a prova da Olimpíada Nacional de Ciências – ONC no ano de 2024.



Fonte: CPCON.

Com base no gráfico, sabendo que 11 alunos ganharam medalha de PRATA e que, dos alunos inscritos, 100 não realizaram a prova, assinale a alternativa CORRETA que corresponde à quantidade de alunos que se inscreveram na ONC-2024.

a) 250.
b) 300.
c) 200.
d) 150.
e) 100.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O processo de constituição da perspectiva da intenção de ruptura - sua emergência e desenvolvimento - está inserido no movimento de renovação do Serviço Social no Brasil. Sobre a perspectiva da intenção de ruptura na história do Serviço Social brasileiro, marque a alternativa CORRETA a seguir.

a) O processo de constituição da perspectiva da intenção de ruptura, tanto no âmbito da elaboração teórica quanto no da experimentação (via extensão/estágios), não foi interrompido em nenhum momento da sua trajetória, levando à renovação do projeto ético político-profissional do Serviço Social brasileiro.
b) Foi acidental a emersão do projeto de ruptura do Serviço Social brasileiro em Belo Horizonte, pois, nos anos de 1950 e meados da década seguinte, a capital mineira foi o sítio de elites reacionárias e aguerridas, que contribuíram para a articulação do golpe de 1964.
c) A emergência visivelmente objetivada da perspectiva da intenção de ruptura está contida no trabalho levado a cabo, mais notadamente entre os anos 1962 e 1965, pelo grupo de profissionais que ganhou hegemonia na Escola de Serviço Social da Universidade Católica de São Paulo, pela direção intelectual de Leila Lima Santos e Ana Maria Quiroga.
d) A perspectiva da intenção de ruptura é puramente o resultado da vontade subjetiva dos seus protagonistas, pois ela expressa, no processo de laicização e diferenciação da profissão, tendências e forças que percorrem a estrutura da sociedade brasileira no período de que nos ocupamos.
e) A constituição da perspectiva da intenção de ruptura não ocorreu apenas em um único momento na história do Serviço Social brasileiro, mas possuiu três momentos diferenciáveis: o da sua emersão, o da sua consolidação acadêmica e o do seu espraiamento sobre a categoria profissional.

27ª QUESTÃO

O Serviço Social é uma profissão que desenvolve uma atividade especializada, pois dispõe de particularidades na divisão social e técnica do trabalho coletivo. O seu exercício profissional requer fundamentos teórico-metodológicos, formação de habilidades densas de política e a eleição de uma perspectiva ética (Iamamoto, 2008).

Fonte: IAMAMOTO, Marilda Villela**.** As Dimensões Ético-Políticas e Teórico-Metodológicas no Serviço Social Contemporâneo. In. Mota, Ana Elizabete; Gomes, Luciano; Bravo, Maria Inês Souza; Teixeira, Marlene; Marsiglia, Regina; Uchôa, Roberta; Nogueira, Vera. Serviço Social e saúde: formação e trabalho profissional. Cortez Editora. Brasília, 2008.

Sobre a análise dos fundamentos históricos, teórico-metodológicos e ético-políticos do Serviço Social contemporâneo, marque a alternativa CORRETA a seguir.

a) O trabalho profissional do assistente social reproduz pela mesma atividade interesses contrapostos, que convivem em tensão. Responde tanto a demandas do Capital como do trabalho, e só pode fortalecer um ou outro polo pela mediação de seu oposto.
b) Para analisar a profissão como parte das transformações históricas da sociedade presente, exige-se alargar os horizontes para o movimento das classes sociais e do Estado em suas relações com a sociedade, diluindo e eliminando as particularidades profissionais, a fim de extrapolar o universo do Serviço Social para melhor apreendê-lo na história da sociedade da qual ele é parte e expressão.
c) A formação profissional deve privilegiar a construção de estratégias, técnicas e formação de habilidades — centrando-se no "como fazer" — a partir da justificativa de que o Serviço Social é uma profissão voltada à intervenção no social, pois só assim o profissional conseguirá explicar as razões, o conteúdo, a direção social e os efeitos de seu trabalho na sociedade.
d) O Serviço Social intervém, através dos serviços sociais, na criação de condições favorecedoras da reprodução da força de trabalho. Portanto, nunca é uma atividade auxiliar e subsidiária do exercício do controle social e da ideologia, isto é, da criação de bases políticas para a hegemonia das classes fundamentais.
e) A profissão de Serviço Social é dissociável das particularidades assumidas pela formação e desenvolvimento da sociedade brasileira, resultante dos sujeitos sociais que constroem sua trajetória e redirecionam seus rumos.

28ª QUESTÃO

É por meio da prestação de serviços socioassistenciais, inseridos em diversas políticas sociais, que os assistentes sociais interferem nas relações sociais cotidianas, bem como no atendimento às mais variadas expressões da "questão social" vividas pelos indivíduos na luta por direitos como moradia, além da saúde, educação, trabalho, dentre outras demandas da vida em sociedade (Iamamoto, 2008).

Fonte: IAMAMOTO, Marilda Villela**.** As Dimensões Ético-Políticas e Teórico-Metodológicas no Serviço Social Contemporâneo. In. Mota, Ana Elizabete; Gomes, Luciano; Bravo, Maria Inês Souza; Teixeira, Marlene; Marsiglia, Regina; Uchôa, Roberta; Nogueira, Vera. Serviço Social e saúde: formação e trabalho profissional. Cortez Editora. Brasília, 2008.

Sobre as mudanças nas políticas e nos programas sociais orientadas pelo neoliberalismo, traduzidas pelas recomendações do "Consenso de Washington", marque a alternativa CORRETA a seguir.

a) No neoliberalismo, os critérios de gestão empresarial — custo-benefício, terceirização, produtividade — passam a ser incorporados pelos organismos estatais, ao mesmo tempo em que é reduzida a privatização e a mercantilização dos serviços sociais.
b) A crítica neoliberal sustenta que os serviços públicos, organizados à base de princípios de universalidade e gratuidade, subdimensionam o gasto estatal. Portanto, parte dessa crítica estimula a melhoria nos gastos sociais, e o redimensionamento dos meios financeiros, materiais e humanos para implementação dos projetos.
c) No neoliberalismo, os programas sociais focalizados e seletivos substituem as políticas sociais de acesso universal. Dentre as características destes programas sociais, está o estímulo ao autofinanciamento, via pagamento direto, em detrimento de formas públicas e distributivas, típicas de regimes tributários mais justos.
d) Entre as características dos programas sociais no neoliberalismo, tem-se, dentre outras, a dependência de recursos externos para o seu financiamento e o caráter permanente de suas ações, as quais geram maiores impactos e efetividade.
e) A substituição de "organizações comunitárias" ou "não-governamentais" por agentes públicos estatais para a implantação de programas, preservando o caráter público dos contratos de trabalho e no acesso às políticas sociais, é uma característica dos programas sociais no neoliberalismo.

29ª QUESTÃO

A partir de 1970, em resposta à sua própria crise, o Capital engendrou um processo de reorganização produtiva em escala global, tendo repercussão não só no sistema econômico, mas também no plano ideológico e político. Suas expressões mais radicais se expressam na reestruturação da produção e do trabalho (Passos, 2018). Sobre as transformações no mundo do trabalho atual, suas expressões e características, a partir da reestruturação produtiva do Capital, marque a alternativa CORRETA.

Fonte: PASSOS, Rachel Gouveia. Trabalho, gênero e saúde mental: contribuições para a profissionalização do cuidado feminino. São Paulo: Cortez, 2018

a) No processo atual da reestruturação produtiva do Capital, há uma nova morfologia do trabalho, a qual tem por característica o aprofundamento da divisão sexual, proporcionando uma redução significativa das mulheres no mercado de trabalho, especialmente no setor de serviços.

b) Dentre os principais elementos engendrados pela reestruturação produtiva do Capital na atualidade, estão a proletarização industrial e a unificação das formas de trabalho ocasionada pela subproletarização.

c) No toyotismo, proliferaram distintas formas de "empreendedorismo", "cooperativismo", "trabalho voluntário", dentre as mais distintas formas de trabalho precarizado. Os capitais utilizaram-se de expressões que estiveram presentes nas lutas sociais dos anos de 1960, como autonomia e participação social, para dar-lhes outras configurações distintas, de modo a incorporar elementos do discurso operário, porém sob uma concepção burguesa.

d) A polivalência e a multiatividade, traços da força de trabalho feminina, têm reduzido os postos de trabalho para mulheres no processo de reestruturação produtiva, pois o Capital não se utiliza destes atributos sociais, por serem atividades desenvolvidas na esfera reprodutiva.

e) As relações sociais sexuadas e a divisão sexual do trabalho são expressões dissociáveis, pois apenas separando-as se compreenderá a divisão sociotécnica do trabalho, caracterizada a partir da reestruturação produtiva do Capital pela subalternidade, invisibilidade e opressão de gênero.

30ª QUESTÃO

O relatório social é um dos documentos mais comumente utilizados nos mais variados espaços sócio-ocupacionais nos quais assistentes sociais atuam, desta forma, sobre o tema da produção do relatório social pelo assistente social, marque a alternativa CORRETA.

a) O relatório social tem duas finalidades restritas: o registro do conteúdo obtido por meio do instrumento de entrevista em visitas domiciliares e a descrição das atividades desenvolvidas pelo profissional, chamado de relatório de atividades.

b) Do ponto de vista profissional, na produção do relatório social, deve-se evitar detalhamento de informações que fogem à finalidade da intervenção, pois, a depender de a quem e/ou a que servirá o subsídio constante no registro/documento, poderá fornecer elementos para perspectivas punitivistas, de controle social pelo Estado, do que enquanto contribuição para assegurar direitos.

c) Toda produção da redação de um relatório social exige: parte introdutória, desenvolvimento do assunto e conclusão, não cabendo, assim, subdivisões, de forma a não trazer duplicidade de informações ao documento.

d) Na produção dos relatórios sociais, não devem constar os procedimentos metodológicos utilizados para a realização do estudo, sendo essa informação particular do trabalho realizada pelo assistente social, não sendo apresentada no documento formal a ser lido por sujeitos destinatários externos.

e) Os relatórios sociais têm uma função específica e única: atender às solicitações institucionais; para solicitar ou justificar atendimentos dos usuários dos serviços.

31ª QUESTÃO

"O Serviço Social brasileiro se institucionaliza e legitima como um dos recursos mobilizados pelo Estado e pelo empresariado no país, com o suporte da Igreja Católica, na perspectiva do enfrentamento da questão social, a partir dos anos de 1930. Desta forma, a questão social é característica fundante da profissão e percorre o desenvolvimento histórico do Serviço Social brasileiro" (Yazbek, 2021, p.20). Sobre o tema da questão social, suas particulares características na história e na contemporaneidade, marque a alternativa CORRETA a seguir.

Fonte: YAZBEK, Maria Carmelita. Expressões da questão social brasileira em tempos de devastação do trabalho. Temporalis, Brasília (DF), ano 21, n. 42, p. 16-30, jul./dez. 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/37164> . Acessado em: 23/10/2024, às 11h.

a) Massas crescentes de trabalhadores formais, precarizados, sem direitos e com unidade, são características das manifestações da questão social sob o comando do capital financeiro.

b) A questão social se apresenta em uma unicausalidade, assumindo mediações que configuram as características históricas, políticas e culturais das realidades nacionais.

c) As dimensões étnico-raciais e de gênero, bem como as marcas do escravismo e do patriarcado, não estão presentes nas manifestações cotidianas da questão social, pois estas são derivadas da formação sócio-histórica do Brasil.

d) A consciência da desigualdade e a resistência à opressão por parte dos que vivem de seu trabalho, e seus protestos das mais diversas formas, configuraram uma ameaça real às instituições existentes. Assim, foi a partir da perspectiva efetiva de uma eversão da ordem burguesa que o pauperismo se designou como "questão social".

e) A financeirização e a enorme concentração da propriedade expressam os movimentos atuais da burguesia que controla os diversos segmentos do Capital, embora não tenham articulado consensos nem conseguido criar mecanismos de sujeição do trabalho ao Capital, mas têm gerado uma multidão de trabalhadores sem direitos, em condições de absoluta precarização, manifestações atuais da questão social.

32ª QUESTÃO

Ao tomar a decisão de iniciar um planejamento, o assistente social realiza um movimento de reflexão-decisão-ação-reflexão concomitantemente com uma série de etapas do planejamento, e a construção do objeto da intervenção profissional é uma dessas primeiras etapas. Sobre a construção do objeto do planejamento, no âmbito da atuação profissional do Assistente Social, marque a alternativa CORRETA.

a) O processo reconstrutivo do objeto do planejamento se assenta sobre a percepção de que as questões tratadas na prática se colocam em níveis diferentes de apreensão e de intervenção – do campo das microinterações ao das relações sociais mais amplas – e que a ampliação de seu âmbito interventivo não significa o abandono ou desqualificação da questão colocada pela instituição, mas a sua superação.
b) Por ser a realidade social dinâmica, bem como o processo para apreendê-la se faz por sucessivas aproximações, devendo existir um momento no qual se possa delinear e delimitar perfeitamente o objeto da intervenção.
c) O objeto de intervenção não se reconstrói permanentemente, no decorrer da ação planejada, pois não pode ser modificado, de forma a não comprometer o próprio planejamento.
d) A demanda institucional imediata, via de regra, refere-se ao nível mais alto das necessidades e do planejamento da ação sobre tais necessidades. As respostas restritas a essa demanda configurarão uma ação efetiva, uma vez que produzirão grandes modificações.
e) Na prática profissional, a reconstrução do objeto da ação profissional é um processo que só poderá envolver a operacionalização das pressões dos usuários, tendo em vista que a sua construção inicial já foi originada pelas demandas institucionais *loci* de atuação do profissional.

33ª QUESTÃO

O Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993, compromete-se com a emancipação humana e estabelece mediações com o exercício profissional, apresentando deveres e direitos, delimitando-os na relação entre usuários, instituições empregadoras, justiça, outras profissões e entre os profissionais de Serviço Social. Sobre o Código de Ética do Assistente Social, regulamentado pela Resolução CFESS nº 273, de 13 março de 1993, marque a alternativa CORRETA.

a) É vedado ao assistente social publicar em seu nome trabalhos de terceiros, exceto nos casos dos trabalhos que forem elaborados sobre sua orientação em estágio curricular.
b) É vedado em qualquer situação o assistente social revelar o sigilo profissional.
c) O local de trabalho, os arquivos, documentações, os dados e toda produção técnica do assistente social são invioláveis sem autorização do assistente social responsável, salvo quando a pedido de outro assistente social de outro órgão, para garantir o direito do usuário.
d) Enquanto perdurar o motivo da exoneração, demissão ou transferência de profissional do Serviço Social que tenha sido exonerado por defender os princípios da ética profissional, é vedado ao assistente social substituí-lo.
e) É vedado ao assistente social comparecer perante a autoridade competente, quando intimado a prestar depoimento, para declarar que está obrigado a guardar sigilo profissional nos termos do Código de Ética do Assistente Social.

34ª QUESTÃO

Na sociedade capitalista, as competências profissionais se referem a forma que se constituem as profissões na divisão sociotécnica do trabalho, de acordo com as prerrogativas legais, como é o caso do Serviço Social. No que se refere à lei que regulamenta a profissão de Assistente Social (Lei n° 8.662/1993 e suas atualizações), analise os itens a seguir.

I- A realização de estudos socioeconômicos com os usuários para fins de acesso a benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta é uma atribuição privativa do assistente social.
II- Compete às Unidades de Ensino credenciar e comunicar aos Conselhos Regionais de sua jurisdição os campos de estágio de seus alunos e designar os Assistentes Sociais responsáveis por sua supervisão.
III- Os Conselhos Regionais de Serviço Social têm como uma de suas atribuições organizar e manter o registro profissional dos assistentes sociais, bem como o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas, ou de fins filantrópicos.
IV- Constitui-se uma atribuição exclusiva do profissional de Serviço Social encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) II e IV.
b) I, II e III.
c) I e III.
d) I, II e IV.
e) II e III.

35ª QUESTÃO

Através da Constituição Federal de 1988, as políticas de previdência, saúde e assistência social foram reorganizadas e reestruturadas no Brasil, com novos princípios e diretrizes, e passaram a compor o sistema de Seguridade Social brasileiro. Sobre a Seguridade Social do Brasil, instituída na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa CORRETA.

a) Os ganhos habituais do empregado, a qualquer título, serão incorporados ao salário para efeito de contribuição previdenciária e consequente repercussão em benefícios.
b) As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada. A realização de um atendimento integral, com prioridade para os serviços assistenciais, é uma das diretrizes dessas ações e serviços.
c) A habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária são diretrizes de organização das ações e serviços de saúde.
d) A uniformidade e distinção dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais são objetivos da Seguridade Social brasileira.
e) Por ser a Seguridade Social brasileira um sistema público, ela não é financiada pela sociedade, e sim seu orçamento é derivado de recursos provenientes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

36ª QUESTÃO

A atuação do Assistente Social no SUAS (Sistema Único de Assistência Social), na defesa dos direitos sociais dos usuários dos serviços, ocorre em espaços institucionais e de mediação social junto aos movimentos sociais e populares, para tanto se faz necessário o conhecimento do arcabouço legal e normativo do SUAS. Sobre a Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS (Lei nº 8.742/1993 e suas atualizações), marque a alternativa CORRETA a seguir.

a) O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (Paif), que integra a proteção social especial, tem o objetivo de prevenir o rompimento dos vínculos familiares e a violência no âmbito de suas relações, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária.
b) O funcionamento das entidades e organizações de assistência social depende de prévia inscrição nas respectivas Secretarias Municipais de Assistência Social, cabendo a estas secretarias a fiscalização das referidas entidades.
c) O benefício de prestação continuada deve ser revisto anualmente para avaliação da continuidade das condições que lhe deram origem.
d) O desenvolvimento das capacidades cognitivas, motoras ou educacionais e a realização de atividades não remuneradas de habilitação e reabilitação constituem motivo de cessação do benefício de prestação continuada da pessoa com deficiência.
e) É condição para a transferência de recursos do Fundo Nacional de Assistência Social aos Municípios a comprovação orçamentária dos recursos próprios municipais destinados à Assistência Social, alocados em seus respectivos Fundos de Assistência Social.

37ª QUESTÃO

O Sistema Único de Saúde (SUS), integrante da Seguridade Social, foi uma das proposições do Projeto de Reforma Sanitária, regulamentado em 1990 pela Lei Orgânica da Saúde. O profissional de Serviço Social inserido no SUS deve contribuir para a garantia dos direitos sociais e o fortalecimento da participação social. Sobre a Lei nº 8.080/1990 e suas atualizações, analise os itens a seguir.

I- A vigilância epidemiológica abrange o controle de bens de consumo que, direta ou indiretamente, relacionem-se com a saúde, compreendidas todas as etapas e processos, da produção ao consumo.
II- O Subsistema de Atenção à Saúde Indígena deverá ser centralizado, hierarquizado e regionalizado, de acordo com cada território.
III- Constitui-se campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a colaboração na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
IV- A iniciativa privada não poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar, pois a saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I e II.
b) I, II e III.
c) III.
d) I e IV.
e) III e IV.

38ª QUESTÃO

O Serviço Social brasileiro, em conjunto com outros sujeitos coletivos, protagonizou a luta pela conquista do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) na década de 1990, dando um novo olhar do Estado e da sociedade para este segmento da população, agora sujeitos de direitos. Sobre o que trata o Estatuto da Criança e do Adolescente, regulamentado pela Lei nº 8.069/1990 e suas atualizações, marque a alternativa CORRETA.

a) A prestação de serviços comunitários é uma medida socioeducativa aplicada pela autoridade competente ao adolescente que cometeu prática de ato infracional, a qual consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a um ano, junto aos programas comunitários ou governamentais.
b) Ao adolescente empregado, em regime familiar de trabalho, é permitido trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte, desde que seja na categoria de menor aprendiz.
c) Em cada município haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de quatro membros, escolhidos pela população local para mandato de três anos.
d) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente, podendo assim a internação ser determinada, antes da sentença, pelo prazo máximo de quarenta e cinco dias.
e) O Conselho Tutelar é um órgão temporário e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

39ª QUESTÃO

Antônia é uma mulher que sofria há três anos violência doméstica e familiar por parte de seu companheiro, pai de seus três filhos pequenos, Maria, João e André. Em 2024, através de uma visita domiciliar de uma assistente social da Secretaria Municipal de Assistência Social do município em que reside, Antônia, após conversa e orientação profissional, tomou a iniciativa de denunciar o seu companheiro na delegacia especializada de atendimento à mulher, onde todas as providências legais cabíveis foram tomadas. Diante disso, Antônia e seus três filhos mudaram de residência, foram morar na casa de sua tia, que fica na cidade XXBB, município vizinho de onde Antônia residia. Seus três filhos estudavam em uma escola regular, estando todos em séries do Ensino Fundamental I. Dessa forma, as crianças terão que ser transferidas para uma nova escola da cidade XXBB.

Diante do relato da história apresentada, e com base no que dispõe a assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar previsto na Lei nº 11.340/2006 e suas atualizações, é CORRETO afirmar que:

a) Antônia só poderá transferir seus filhos para uma nova instituição de educação básica se esta for distante de seu novo domicílio, tendo em vista a garantia da proteção social das crianças, de acordo com a Lei nº 11.340/2006.
b) Antônia terá prioridade para transferir seus filhos para uma nova instituição de educação básica mais próxima de seu novo domicílio, mediante a apresentação dos documentos comprobatórios do registro da ocorrência policial ou do processo de violência doméstica e familiar em curso, em que o acesso às informações será reservado ao juiz, ao Ministério Público e aos órgãos competentes do poder público .
c) Antônia não poderá transferir seus filhos para uma nova instituição de educação básica mais próxima de seu novo domicílio, até quando estiver em curso o processo de violência doméstica e familiar.
d) Antônia poderá transferir seus filhos para uma nova instituição de educação básica mais próxima de seu novo domicílio, mediante a apresentação dos documentos comprobatórios do registro da ocorrência policial ou do processo de violência doméstica e familiar em curso para todos os professores e demais funcionários da escola tomarem ciência do motivo da transferência.
e) Antônia terá prioridade para transferir seus filhos para uma nova instituição de educação básica mais próxima de seu novo domicílio, sem necessidade de apresentação dos documentos comprobatórios do registro da ocorrência policial ou do processo de violência doméstica e familiar em curso.

40ª QUESTÃO

O aumento da longevidade populacional se coloca como um dos novos desafios para o profissional de Serviço Social, o qual necessita ter uma postura investigativa, reflexiva e propositiva para promover a defesa dos direitos sociais da pessoa idosa. No que se refere à Lei nº 10.741/2003 e suas atualizações, que regulamenta o Estatuto da Pessoa Idosa, marque a alternativa CORRETA.

a) A participação das pessoas idosas em atividades culturais será proporcionada mediante a gratuidade nos ingressos para eventos artísticos, esportivos e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais.
b) Haverá uma reserva de pelo menos 3% das unidades habitacionais residenciais para atendimento às pessoas idosas, nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, gozando a pessoa idosa de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria.
c) O acolhimento de pessoas idosas em situação de risco social, por adulto ou núcleo familiar, não caracterizará a dependência econômica, para os efeitos legais.
d) As pessoas com idade maior ou igual a 60 anos têm assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.
e) É opcional a identificação externa da instituição dedicada ao atendimento à pessoa idosa, de forma a assegurar a proteção social das pessoas idosas acolhidas.