



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAZAREZINHO - PB

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**A passos largos ao progresso
Nazarezinho marchará.**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



PORTUGUÊS

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 05.

TEXTO 1



Fonte: <<https://www.instagram.com/p/DBQ1aquPH6g/?igsh=Y3Jwdm9iZzhuZDdr>>. Acesso em: 10 dez. 2024.

1ª QUESTÃO

O Texto 1 compara o trabalho docente ao processo de criação de cerâmica e cultivo de flores. Qual é a principal mensagem transmitida por esta comparação?

- a) Ensinar é uma atividade simples, sem grandes desafios.
- b) O trabalho do professor é mecânico e pouco criativo, como o de um artesão.
- c) O trabalho de um professor é rápido, semelhante ao plantio e colheita.
- d) O trabalho docente exige paciência e dedicação, mas resulta em conquistas significativas.
- e) A docência é um trabalho que sempre resulta em recompensas financeiras.

2ª QUESTÃO

No último quadro do Texto 1, o que simboliza o vaso de flores ao lado da aluna formada?

- a) O esforço do aluno em se formar sem a influência dos professores.
- b) A recompensa financeira que os alunos proporcionam aos professores.
- c) O florescimento do aprendizado e o sucesso alcançado pelo trabalho do professor.
- d) Um presente físico dado aos professores por seus alunos.
- e) O reconhecimento público do professor como o único responsável pelo sucesso dos alunos.

3ª QUESTÃO

Sobre os elementos da textualidade, qual recurso textual mais contribuiu para a coerência no Texto 1?

- a) A falta de relação entre os quadros e o texto.
- b) A utilização de frases desconexas que não se relacionam entre si.
- c) A repetição constante das mesmas ideias, sem variação temática.
- d) A progressão temática que conecta o trabalho do professor às etapas de formação dos alunos.
- e) A ausência de conexão entre o trabalho do professor e o resultado final.

4ª QUESTÃO

Qual elemento da textualidade é preponderante a partir do uso das metáforas no Texto 1?

- a) Coesão, ao repetir termos de forma literal.
- b) Intencionalidade, ao relacionar a docência ao trabalho artesanal e agrícola.
- c) Informatividade, ao trazer informações concretas sobre agricultura.
- d) Aceitabilidade, ao omitir elementos do processo de ensino.
- e) Situacionalidade, ao desconsiderar o contexto escolar.

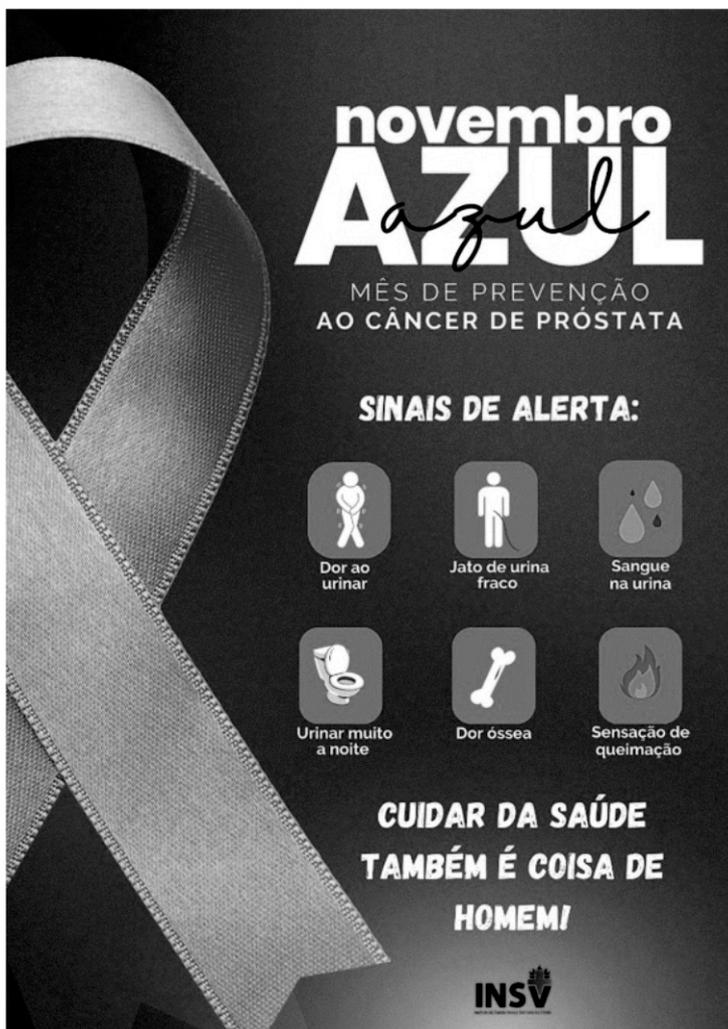
5ª QUESTÃO

No trecho “Agora, é ensinar o processo de **germinação**...”, a palavra “germinação” é formada por:

- a) Formação por hibridismo, combinando elementos de línguas diferentes.
- b) Composição por aglutinação, com a fusão de duas palavras.
- c) Derivação prefixal, com o acréscimo do prefixo “germ-”.
- d) Formação por justaposição, com a junção de termos sem alteração.
- e) Derivação sufixal, com o acréscimo do sufixo “-ção” ao radical “germin-”.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 06 a 10.

TEXTO 2



Fonte: <<https://insvsaude.org/novembro-azul-cuidar-da-saude-tambem-e-coisa-de-homem/>>. Acesso em: 10 dez. 2024.

6ª QUESTÃO

Analise a imagem e assinale a alternativa que define o objetivo principal do Texto 2.

- a) Sensibilizar sobre a importância da prevenção ao câncer de próstata.
- b) Informar sobre o tratamento do câncer de próstata.
- c) Divulgar estatísticas sobre a incidência de câncer de próstata.
- d) Incentivar consultas médicas para diagnóstico precoce de todas as doenças.
- e) Promover campanhas de saúde para diferentes públicos.

7ª QUESTÃO

Sob o ponto de vista dos gêneros textuais, o Texto 2 é classificado como:

- a) um cartaz publicitário com função informativa e apelativa.
- b) um artigo científico com dados estatísticos sobre câncer de próstata.
- c) uma narrativa com elementos fictícios sobre a saúde do homem.
- d) um depoimento pessoal sobre a importância de cuidar da saúde.
- e) uma poesia voltada ao tema da prevenção do câncer de próstata.

8ª QUESTÃO

Do ponto de vista dos níveis e tipos de linguagens, foi utilizada no Texto 2 uma linguagem:

- a) informal, com gírias e regionalismos típicos.
- b) técnica, voltada para especialistas em saúde.
- c) coloquial, para alcançar um público amplo.
- d) erudita, com uso de vocabulário complexo.
- e) formal, com foco em um público específico.

9ª QUESTÃO

No trecho “Cuidar da saúde também é coisa de homem!”, a palavra “de” funciona como:

- a) Um pronome que retoma um sujeito anterior.
- b) Um advérbio que modifica o verbo.
- c) Um artigo definido que caracteriza o substantivo.
- d) Uma conjunção que liga ideias.
- e) Uma preposição que indica relação entre termos.

10ª QUESTÃO

Qual dos elementos extratextuais, entre os listados abaixo, contribui para a construção do sentido do Texto 2?

- a) A ausência de imagens humanas no cartaz.
- b) A ausência de ícones que substituem os sinais de alerta descritos.
- c) O nome do Instituto (INSV) que assina a campanha, ao centro do cartaz.
- d) A ausência de elementos verbais para destacar os ícones de alerta.
- e) O laço, associado à prevenção do câncer de próstata e de outras campanhas dessa natureza.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 11 a 15.

TEXTO 3

O papa vai ao banheiro?

Por Tiago Germano

No terceiro mês do catecismo, o padre nos deu a chance esperada: depois de doze semanas de aulas e de leituras bíblicas, tão pouco frequentadas quanto pouco entendidas, podíamos perguntar o que quiséssemos.

Fui o primeiro a erguer o braço. O padre, encanecido, pediu que eu me levantasse. Com a coragem que hoje, nos eventos de que participo, procuro, mas não acho, arranquei do fundo da alma a dúvida atordoante: “Padre, o Papa vai ao banheiro?”

A morte de João Paulo II, em meio à comoção mundial gerada pelo seu funeral, em 2005, me trouxe de volta essa lembrança distante. Junto com ela, o medo que eu sentia na infância daquele homem, do quadro que minha avó conservava pendurado ao lado da imagem de Jesus.

Eu não sabia a diferença entre Jesus e Deus. Minha avó tentou me explicar que Jesus não era Deus, mas que também podia ser. Que foi humano por 33 anos, mas que depois que morreu virou uma pomba. Nesse dia, descobri que o Papa tinha um papamóvel (o que fazia dele quase um herói de história em quadrinho) e que, se o Papa comia, ele também tinha que ir obrigatoriamente ao banheiro. A minha avó só não conseguiu me esclarecer por que João Paulo II lia os discursos tão devagar, como se não tivesse passado da alfabetização, ele que, segundo ela, era um dos homens mais inteligentes do mundo, sabia todas as línguas faladas por todos os povos. Na verdade, continuei com um medo brutal do Papa. Todos choravam quando se aproximavam dele.

Nunca imaginei, por exemplo, o Papa jovem, até que vi uma foto dele um pouco mais novo do que eu era naquela época. Careca, como sempre. Branco, como sempre. Mas humano, sem a aura de santidade que tanto me assombrava. Décadas depois, quando o vi ali, morto, estendido aos olhos da multidão, compreendi que a humanidade do Papa estava muito além das minhas cogitações infantis.

Ainda hoje me peço imaginando o Papa no banheiro, as vestes santas despidas do corpo enorme, e rio o riso proibido do catecismo. A última imagem que guardarei do Papa João Paulo II, o único e verdadeiro Papa da minha geração, é a de sua dor, que o igualou a cada ser humano neste planeta. Uma dor como a de Jesus, que era humano mas que também era Deus. E que talvez também fosse ao banheiro, mas só de vez em quando.

Fonte: GERMANO, Tiago. **Demônios Domésticos**. [S. L.]: Le Chien, 2017.

11ª QUESTÃO

O narrador do Texto 3 é uma criança que demonstra uma curiosidade típica da infância sobre uma figura de sua admiração. Diante da sua reflexão acerca da figura icônica do Papa, é CORRETO afirmar que o texto tematiza:

- a) a diferença entre figuras humanas e divinas, traçando os limites entre a humanidade da criança e o aspecto sagrado do Papa.
- b) a relação entre medo e reverência em figuras religiosas, o que é imposto por figuras santificadas como o Papa.
- c) a curiosidade infantil e seu papel no aprendizado religioso, o que modifica as estruturas dogmáticas de uma religião.
- d) o fato de o Papa, apesar da aura de santidade, ser humano e compartilhar experiências comuns a todos.
- e) a idealização de figuras religiosas pela sociedade, que determina a distância que o humano deve ter em relação a figuras sacras.

12ª QUESTÃO

No trecho “Fui o primeiro a erguer o braço”, a palavra “primeiro” é classificada como:

- a) numeral ordinal.
- b) pronome demonstrativo.
- c) substantivo abstrato.
- d) numeral cardinal.
- e) advérbio de modo.

13ª QUESTÃO

No trecho “Minha avó tentou me explicar que Jesus não era Deus, mas que também podia ser.”, é possível identificar que a oração em destaque é:

- a) uma oração subordinada substantiva predicativa.
- b) uma oração coordenada adversativa.
- c) uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- d) uma oração subordinada adverbial temporal.
- e) uma oração subordinada adjetiva restritiva.

14ª QUESTÃO

No trecho “Minha avó tentou me explicar que Jesus não era Deus”, a regência do verbo “explicar” exige, neste contexto:

- a) dois objetos diretos.
- b) um objeto direto e um objeto indireto.
- c) apenas um objeto direto.
- d) apenas um objeto indireto.
- e) complemento nominal.

15ª QUESTÃO

No trecho “E que talvez também fosse ao banheiro, mas só de vez em quando”, o sentido da conjunção “mas” indica:

- a) conclusão, finalizando uma reflexão.
- b) adição, agregando uma possibilidade ao contexto.
- c) oposição, reforçando a ideia de eventualidade.
- d) causa, justificando a possibilidade de ação.
- e) explicação, esclarecendo o ponto anterior.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Sistemas operacionais são constantemente atualizados pela equipe de desenvolvedores. Isto garante que o dispositivo receba melhorias e se mantenha seguro para seus usuários. No *Windows 11*, o serviço responsável por essas atualizações é:

- a) Gerenciador de tarefas.
- b) Gerenciador de dispositivos.
- c) *Windows Update*.
- d) Monitor de recursos.
- e) *Windows Explorer*.

17ª QUESTÃO

Softwares considerados livres são programas de computador nos quais os usuários têm liberdade para executar, modificar e redistribuir sem restrições. Assinale a alternativa que apresenta dois exemplos de *softwares* livres.

- a) *Linux* e *LibreOffice*.
- b) *Windows* e *Microsoft Office*.
- c) *Linux* e *Microsoft Office*.
- d) *Windows* e *LibreOffice*.
- e) *Windows* e *iOS*.

18ª QUESTÃO

Mensagens eletrônicas não solicitadas enviadas em massa para usuários são conhecidas como:

- a) *Adblock*.
- b) *Keylogger*.
- c) VPN.
- d) *Spam*.
- e) *Ransomware*.

19ª QUESTÃO

Qual navegador de internet padrão está presente no *Windows 11*?

- a) *Edge*.
- b) *Firefox*.
- c) *Chrome*.
- d) *Vivaldi*.
- e) *Brave*.

20ª QUESTÃO

Sobre arquivos do tipo PDF, analise as seguintes afirmativas.

- I- Arquivos PDF podem conter links, botões, arquivos de áudio e vídeo.
- II- Uma limitação dos PDFs é o fato de não poderem ser assinados eletronicamente.
- III- A maioria dos navegadores de internet conseguem visualizar arquivos do tipo PDF, evitando a instalação de softwares adicionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) III apenas.

21ª QUESTÃO

O procedimento de cópia de segurança de dados de um dispositivo para outro local com o intuito de proteger informações importantes é conhecido como:

- a) NAS.
- b) *Backup*.
- c) *Cache*.
- d) SMTP.
- e) *Firewall*.

22ª QUESTÃO

O conceito de computação na nuvem (*cloud computing*) refere-se a:

- a) realizar *backup* em discos rígidos externos.
- b) instalar aplicativos diretamente em computadores.
- c) proteger o sistema contra vírus e malware.
- d) monitorar o tráfego de rede local.
- e) uso de serviços e armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis via internet.

23ª QUESTÃO

Qual alternativa apresenta um exemplo de procedimento de segurança básico para proteger suas contas *online*?

- a) Ignorar mensagens de segurança no navegador.
- b) Compartilhar senhas apenas com colegas de trabalho.
- c) Evitar atualizar programas antivírus.
- d) Desativar o *firewall* para facilitar o acesso.
- e) Usar autenticação de dois fatores (2FA).

24ª QUESTÃO

O nome escolhido para uma pasta pode tornar mais claro para o usuário o contexto, os tipos de arquivos e pastas presentes dentro dela. Sobre esse procedimento, dentro do sistema operacional *Windows*, analise as seguintes afirmações.

- I- O nome da pasta pode conter quaisquer caracteres *Unicode*, sem restrições.
- II- Não é possível criar nomes de pastas apenas com números, pois o sistema operacional pode entender como um cálculo para planilhas presentes.
- III- O nome de arquivo não pode conter o caractere '/' ou '\' pois estes são comumente usados como separadores de nomes entre pasta e arquivos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.

25ª QUESTÃO

Para o correto funcionamento do computador, é necessário que os programas se comuniquem com o *hardware* corretamente.

Sobre esta comunicação, analise os itens abaixo.

- I- O sistema operacional e os drivers trabalham em conjunto para se comunicar e controlar o hardware do computador.
- II- Qualquer programa pode se comunicar com o *hardware* do computador, sem necessidade de qualquer instrução específica para isso.
- III- Sem os *drivers* adequados, o sistema operacional pode não reconhecer um dispositivo de *hardware*, ou pode funcionar com limitações.
- IV- O sistema operacional é responsável pela comunicação com o *hardware*. Os *drivers* servem apenas para melhorar o desempenho do computador.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) I.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Qual o exame específico que deve ser realizado periodicamente pelo Agente de Combate à Endemias, que possibilita o monitoramento da ação tóxica no organismo proveniente da exposição a inseticidas organofosforados e carbamatos nas atividades de controle vetorial, bem como avaliar as práticas de trabalho e os níveis máximos de exposição?

- a) Parasitológico de fezes.
- b) Glicemia.
- c) Colinesterase.
- d) Proteína C reativa.
- e) Ultrassonografia.

27ª QUESTÃO

Há várias formas habituais de transmissão do *Tripanossoma cruzi* para o ser humano. Como se denomina a transmissão que ocorre principalmente pela via transplacentária ou pelo leite, durante a fase aguda da doença?

- a) Por acidentes laboratoriais.
- b) Oral.
- c) Vetorial.
- d) Transfusional.
- e) Vertical.

28ª QUESTÃO

Alguns imóveis que recebem a visita do Agente de Combate às Endemias são diferenciados dos demais e chamados de pontos estratégicos (PE). Leia as assertivas sobre os pontos estratégicos.

- I- Apresentam grande concentração de depósitos preferenciais para a oviposição do *Aedes aegypti*, como borracharias, depósitos de sucata e materiais de construção, garagens de transportadoras, cemitérios, entre outros.
- II- Esses imóveis normalmente recebem inspeção em menor intervalo de tempo e com mais frequência.
- III- É o local onde os integrantes das equipes se encontram antes de iniciar as atividades diárias, a fim de se munir dos equipamentos, registrar frequência e trocar informações sobre situações encontradas no território.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) III apenas.

29ª QUESTÃO

A pesquisa entomológica da Leishmaniose tegumentar em foco deverá ser realizada em áreas novas de transmissão, a fim de verificar a presença e identificar as possíveis espécies de flebotomíneos vetores e, com isto, auxiliar na investigação epidemiológica. As capturas entomológicas deverão ser realizadas nos locais prováveis de infecção do caso, desde que a investigação epidemiológica indique que a transmissão ocorra em ambiente domiciliar.

Leia as assertivas sobre os pontos de coleta onde as capturas deverão ser realizadas.

- I- No intradomicílio.
- II- No peridomicílio (principalmente nos anexos).
- III- Na margem da mata, se esta estiver localizada, no máximo, até 500 metros do domicílio (local provável de infecção).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I, II e III.
- e) II apenas.

30ª QUESTÃO

A chikungunya é uma arbovirose cujo agente etiológico é transmitido pela picada de fêmeas do *Aedes aegypti* infectadas, vetor envolvido na transmissão do vírus Chikungunya no Brasil até o momento.

Analise as assertivas sobre o tempo de duração das fases da doença.

- I- A fase aguda da doença, também chamada de fase febril, tem duração de 5 a 30 dias.
- II- A fase pós-aguda tem um curso de até três meses.
- III- Se os sintomas persistirem por mais de três meses após o início da doença, considera-se instalada a fase crônica. Em mais de 50% dos casos, a artralgia torna-se crônica, podendo persistir por anos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I.
- c) III.
- d) I e III.
- e) II e III.

31ª QUESTÃO

O índice de infestação predial; índice de tipo de recipientes; índice de Breteau; índice de positividade de ovo; índice de densidade de ovo; e índice de densidade de mosquitos nas residências são indicadores do tipo:

- a) epidemiológico.
- b) entomológico.
- c) assistencial.
- d) laboratorial.
- e) operacional.

32ª QUESTÃO

Entre as atividades de rotina do Agente de Combate às Endemias, está a preparação da calda, que é a diluição do inseticida na sua apresentação comercial (concentração inicial) nos solventes indicados. Após a retirada do inseticida, deve haver o manejo correto das embalagens para proceder a logística reversa. Quantas vezes a embalagem precisa ser lavada antes de ser armazenada em local apropriado até a destinação adequada?

- a) Duas.
- b) Três.
- c) Uma.
- d) Quatro.
- e) Cinco.

33ª QUESTÃO

Quais atividades executadas pelo Agente de Combate às Endemias apresentam simultaneamente os riscos de contato direto com o produto (via aérea, dérmica, digestiva); movimentação de carga manual e cansaço físico?

- a) Lavagem de equipamentos de proteção individual, veículos e outros equipamentos.
- b) Lavagem de embalagens vazias e de equipamentos e veículo.
- c) Aplicação de inseticida por motorizado portátil (costal) e aplicação residual de inseticidas.
- d) Fracionamento do preparo de calda e abastecimento de equipamento.
- e) Transporte e armazenamento.

34ª QUESTÃO

As ações, as atividades e as estratégias de vigilância, prevenção e controle de zoonoses executadas pela área de vigilância de zoonoses se pautam em atuar e intervir, direta ou indiretamente, sobre as populações de animais alvo, de modo a refletir em benefício direto à saúde da população humana.

Leia as assertivas sobre as ações de prevenção de zoonoses.

- I- Podem ser executadas de forma temporária ou permanente, dependendo do contexto epidemiológico.
- II- A educação em saúde é uma estratégia de prevenção de zoonoses.
- III- O manejo ambiental é uma atividade de prevenção de zoonoses.
- IV- Vacinação animal não se constitui em uma ação de prevenção de zoonoses.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) IV.
- e) I e IV.

35ª QUESTÃO

A raiva é uma zoonose viral que se caracteriza como uma encefalite progressiva aguda e letalidade de aproximadamente 100%, sendo raros os casos de cura. O vírus rábico, contido na saliva do animal, penetra no organismo principalmente por meio de mordedura e, mais raramente, pela arranhadura e lambedura de mucosas. Uma das formas de controle da raiva é a vacinação de cães e gatos.

Leia as assertivas sobre a vacinação antirrábica.

- I- Esta é a única vacina animal preconizada e normatizada pelo Ministério da Saúde para uso no serviço público de saúde, visando à prevenção e ao controle de zoonoses no país.
- II- A vacinação em massa é organizada por meio de campanha, sendo executada exclusivamente casa a casa.
- III- A vacinação contra a raiva para cães e gatos é realizada em massa ou por bloqueio de foco.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III.
- e) I e II.

36ª QUESTÃO

As doenças transmitidas por alimentos são atribuídas à ingestão de alimentos e/ou água contaminados por agentes de origem biológica, física, química ou pela produção de toxinas por determinados agentes, cuja presença no organismo em determinadas concentrações pode afetar a saúde humana, em nível individual ou coletivo. Qual dos fatores abaixo não se constitui como um risco determinante de doenças transmitidas por alimentos?

- a) Descarte de alimentos.
- b) Contaminação.
- c) Adulteração.
- d) Envenenamento.
- e) Deterioração.

37ª QUESTÃO

A água é elemento essencial à vida vegetal e animal. O homem necessita de água de qualidade adequada e em quantidade suficiente para atender às necessidades, para proteção da saúde e para propiciar o desenvolvimento econômico.

Leia as assertivas sobre a água para consumo humano.

- I- A água pode ser encontrada pura na natureza.
- II- A água própria para o consumo humano chama-se água potável.
- III- São exemplos de doença de veiculação hídrica: cólera, febre tifoide, giardíase, amebíase, hipertensão arterial, doença diarreica aguda, leptospirose.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) III apenas.
- e) I e II apenas.

38ª QUESTÃO

Uma das características do trabalho da Atenção Básica é o acolhimento com classificação de risco, que se constitui em escuta qualificada e comprometida com a avaliação do potencial de risco, agravo à saúde e grau de sofrimento dos usuários, considerando dimensões de expressão (física, psíquica, social etc.) e gravidade, que possibilita priorizar os atendimentos a eventos agudos (condições agudas e agudizações de condições crônicas) conforme a necessidade, a partir de critérios clínicos e de vulnerabilidade disponíveis em diretrizes e protocolos assistenciais definidos no SUS.

Qual das alternativas abaixo não é resultado do acolhimento com classificação de risco na Unidade Básica de Saúde?

- a) Procedimento para resolução de demanda simples prevista em protocolo, como renovação de receitas para pessoas com condições crônicas, condições clínicas estáveis ou solicitação de exames para o seguimento de linha de cuidado bem definida.
- b) Consulta ou procedimento imediato.
- c) Consulta ou procedimento em horário disponível no mesmo dia ou data futura.
- d) Internação imediata na unidade básica de saúde para tratar as doenças agudas.
- e) Orientação sobre territorialização e fluxos da RAS, com indicação específica do serviço de saúde que deve ser procurado, no município ou fora dele, nas demandas em que a classificação de risco não exija atendimento no momento da procura do serviço.

39ª QUESTÃO

Segundo a Política Nacional de Atenção Básica (2017), a integração entre a Vigilância em Saúde e Atenção Básica é condição essencial para o alcance de resultados que atendam às necessidades de saúde da população, na ótica da integralidade da atenção à saúde e visa a estabelecer processos de trabalho que considerem os determinantes, os riscos e danos à saúde, na perspectiva da intra e intersetorialidade.

Leia as assertivas sobre os arranjos da organização do serviço na perspectiva da integração entre a Vigilância em Saúde e Atenção Básica.

- I-** Orienta-se que as atividades específicas dos agentes de saúde (Agente comunitário de Saúde e Agente de Combate à Endemias) devam ser integradas.
- II-** Recomenda-se a adoção de um território único para ambas as equipes, em que o Agente de Combate às Endemias trabalhe em conjunto com o Agente Comunitário de Saúde e os demais membros da equipe multiprofissional de Atenção Básica na identificação das necessidades de saúde da população e no planejamento das intervenções clínicas e sanitárias.
- III-** Nesse novo arranjo de integração entre a Atenção Básica e a Vigilância em Saúde, compete apenas ao Agente de Combate às Endemias a notificação compulsória e condução da investigação dos casos suspeitos ou confirmados de doenças, agravos e outros eventos de relevância para a saúde pública, conforme protocolos e normas vigentes.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) II.
- d) III.
- e) I e III.

40ª QUESTÃO

A presença contínua de uma enfermidade, agravo ou de um agente infeccioso em uma zona geográfica determinada é denominada:

- a) caso importado.
- b) epidemia.
- c) evento de saúde pública.
- d) caso-índice.
- e) endemia.