

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### Texto CG1A1

Observando os mineiros trabalharem, você percebe, por um breve instante, como são diferentes os universos habitados por diferentes pessoas. Os subterrâneos onde se escava o carvão são uma espécie de mundo à parte, e é fácil viver toda uma vida sem jamais ouvir falar dele. É provável que a maioria das pessoas até prefira não ouvir falar dele. E, contudo, esse mundo é a contraparte indispensável do nosso mundo da superfície. Praticamente tudo que fazemos, desde tomar um sorvete até atravessar o Atlântico, desde assar um filão de pão até escrever um romance, envolve usar carvão, direta ou indiretamente. Para todas as artes da paz, o carvão é necessário; e, se a guerra irrompe, é ainda mais necessário. Em épocas de revolução, o mineiro precisa continuar trabalhando, do contrário a revolução tem que parar, pois o carvão é essencial tanto para a revolta como para a reação. Seja lá o que for que aconteça na superfície, as pás e picaretas têm que continuar escavando sem trégua — ou fazendo uma pausa de algumas semanas, no máximo. Porém, de modo geral, não temos consciência disso; todos sabemos que “precisamos de carvão”, mas raramente, ou nunca, nos lembramos de tudo o que está envolvido no processo para se obter carvão.

Aqui estou eu escrevendo, sentado diante da minha confortável lareira a carvão. De quinze em quinze dias, a carroça de carvão para na porta e uns homens de blusão de couro trazem o carvão para dentro de casa em sacos robustos, cheirando a piche, e o despejam no depósito de carvão embaixo da escada. É só muito raramente, quando faço um esforço mental bem definido, que estabeleço a conexão entre esse carvão e o penoso trabalho realizado lá longe, nas minas. É apenas “carvão”, algo que eu preciso ter, uma coisa escura que chega misteriosamente, vinda de nenhum lugar em especial, como o maná, só que devemos pagar por ele.

Seria fácil atravessar de carro todo o norte da Inglaterra sem lembrar, nem uma só vez, que, dezenas de metros abaixo da estrada, os mineiros estão atacando o carvão com suas picaretas. E, contudo, são eles que estão fazendo seu carro andar. O mundo deles lá embaixo, iluminado por suas lâmpadas, é tão necessário para o mundo da superfície, da luz do dia, como a raiz é necessária para a flor.

George Orwell. *O caminho para Wigan Pier*. Trad. Isa Mara Lando. São Paulo: Companhia das Letras, 2010 (com adaptações).

Em relação às ideias do texto CG1A1, julgue os itens que se seguem.

- 1 O texto contrapõe duas dimensões distintas: a subterrânea, caracterizada pelo trabalho árduo dos mineiros em meio à completa escuridão, e a da superfície, exposta à luz do dia.
- 2 Infere-se do texto que, em geral, as pessoas que não trabalham nas minas estão alienadas, de modo presumivelmente deliberado, do trabalho dos mineiros.
- 3 De acordo com o texto, o carvão é imprescindível porque as atividades humanas, em sua quase totalidade, dependem do uso desse material, sejam elas banais ou importantes, pacíficas ou perigosas.

Julgue os itens subsequentes, relativos a aspectos linguísticos do texto CG1A1.

- 4 No último período do texto, o termo “como” exprime noção de causa, ao introduzir uma oração que indica a razão pela qual o mundo subterrâneo é tão necessário ao mundo da superfície.
- 5 No texto, o vocábulo “irrompe” (sexto período do primeiro parágrafo) está empregado com o mesmo sentido de **desponta**.
- 6 No oitavo período do primeiro parágrafo, o emprego do subjuntivo em “aconteça”, que expressa uma hipótese, decorre do uso de “for”, também flexionado no subjuntivo.
- 7 No último período do primeiro parágrafo, a flexão da forma verbal “sabemos” na primeira pessoa do plural expressa um tipo de concordância ideológica, em que essa forma verbal concorda com um elemento implícito, no qual se inclui o próprio autor do texto.
- 8 No segmento “cheirando a piche” (segundo período do segundo parágrafo), o emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo “a” é opcional.
- 9 No trecho “É apenas ‘carvão’, algo que eu preciso ter, uma coisa escura que chega misteriosamente, vinda de nenhum lugar em especial” (último período do segundo parágrafo), as vírgulas empregadas separam elementos que exercem a mesma função sintática.
- 10 Feitos os devidos ajustes de iniciais maiúsculas e minúsculas, a correção gramatical e a coerência do terceiro período do segundo parágrafo seriam preservadas caso se suprimissem os vocábulos “É” e “que”.

For the first time, 2025 will see quantum computers leave labs and research institutions and actually deploy into the networks and data centers of real-world customers. For quantum computing companies, this will be a real test of steel.

It's one thing to have a groundbreaking, powerful quantum computer that only works on its very best day — when the lab conditions are perfect and when the team of PhDs operating it are at the top of their game. But the reality is that quantum computers need to work on their worst days too — in the real world, in real organizations. The quantum computing companies that land on top will be the ones that have built for this challenge since day one.

People tend to hear the words “quantum computing” and jump straight to science fiction or the multiverse. And while it seems daunting, we've actually reached a point where the “quantum” part of quantum computing is the easiest bit — it's the “computing” that is inherently complex. For those on the front lines of building powerful quantum computers, this means it's no longer a physics challenge — it's an engineering one.

Companies won't need to know the ins and outs of quantum computers in order to leverage its unprecedented power — they'll simply benefit from its ability to solve the problems that could never be solved on classical computers.

Internet: <thequantuminsider.com> (adapted).

Regarding the text, judge the following items.

- 11 In the first paragraph, the idiomatic expression “a real test of steel” conveys the idea of a major challenge ahead.
- 12 Perfecting the physics of quantum computing is the primary challenge for this new kind of computer.
- 13 The main goal of quantum computing is improving classical computing power to solve problems faster.
- 14 The success of quantum computing companies will depend on the ability of their team of scientists to deal with daily complaints from final users.
- 15 Users will not need to understand the inner workings of quantum computing to benefit from its power.

A respeito dos direitos e das garantias fundamentais e da administração pública, julgue os itens a seguir.

- 16 Ação para reparação de danos causados por agente público deve ser ajuizada contra o Estado ou, quando cabível, contra a pessoa jurídica privada prestadora de serviço público, sendo parte ilegítima passiva o autor do ato danoso.
- 17 O direito de liberdade de informação não é absoluto e deve ser compatibilizado com o direito ao esquecimento, o qual é entendido como o poder de obstar, em razão da passagem do tempo, a divulgação de fatos ou dados verídicos e lícitamente obtidos e publicados em meios de comunicação social analógicos ou digitais.
- 18 Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural, ficando o autor, salvo comprovada má-fé, isento de custas judiciais e do ônus da sucumbência.
- 19 O agente de atos de improbidade administrativa se sujeitará às sanções administrativas de perda dos direitos políticos e da função pública, indisponibilidade dos bens e ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- 20 Os vencimentos dos cargos dos Poderes Legislativo e Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

Julgue os itens seguintes, a respeito da convalidação dos atos administrativos, do processo administrativo disciplinar no âmbito da Lei n.º 8.112/1990 e do processo administrativo conforme a Lei n.º 9.784/1999.

- 21 Os atos administrativos com defeitos sanáveis podem ser convalidados pela própria administração pública, mesmo que tal medida acarrete prejuízo a terceiros.
- 22 Nos processos administrativos, é necessário observar, entre outros critérios, o atendimento a fins de interesse geral, sendo vedada a renúncia total ou parcial de poderes ou competências, salvo autorização em lei.

No que se refere à administração pública direta e indireta, à contratação direta e à delegação de serviços públicos, julgue os itens que se seguem.

- 23 A ANM integra a administração pública federal indireta, tem natureza jurídica de autarquia especial e vincula-se ao Ministério de Minas e Energia.
- 24 É dispensável a realização de licitação, quando inviável a competição, nos casos de aquisição de materiais ou equipamentos que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comerciais exclusivos.
- 25 Concessão de serviço público é a delegação de sua prestação, por prazo determinado, feita pelo poder concedente a pessoa jurídica ou consórcio de empresas, ao passo que a permissão de serviço público é a delegação da prestação de serviços públicos, a título precário, feita pelo poder concedente a pessoa física ou jurídica.

Julgue os itens a seguir, referentes ao Microsoft Office 365, a redes de computadores, à segurança da informação e à inteligência artificial.

- 26 Aprendizado de máquina (*machine learning*) é o processo de treinar um modelo para identificar padrões e fazer previsões ou gerar novos conteúdos com base nas informações processadas.
- 27 No ambiente Microsoft Office 365, por padrão, ao tentar inserir conteúdo da Internet no PowerPoint, é necessário acessar Arquivo > Conta > Privacidade da Conta e marcar a opção Inserir imagens premium.
- 28 O uso do comando "site:melhoresdestinos.com.br "passagem promocional"" em uma pesquisa na Internet restringe os resultados da pesquisa ao *site* indicado, mostrando apenas conteúdos relacionados a passagens promocionais nesse *site*.
- 29 *Spyware* é um golpe em que criminosos se passam por organizações confiáveis para obter informações sensíveis, como senhas e dados bancários, por meio de *e-mails* ou *sites* falsos.
- 30 Ao utilizar o OneDrive, os arquivos são armazenados em nuvem, o que permite acesso remoto e sincronização entre dispositivos, como computadores, *tablets* e celulares.

Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994) e no Código de Ética da ANM (Instrução Normativa ANM n.º 18/2023), julgue os itens a seguir.

- 31** Conforme o Código de Ética da ANM, nos casos de violação ética de menor potencial ofensivo, caracterizadas pela ausência de dolo, admite-se que a Comissão de Ética oriente o servidor, verbalmente ou por escrito, no sentido de esclarecer as implicações de sua conduta no exercício de suas atividades.
- 32** Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra à vida particular de cada servidor público, razão pela qual os fatos e atos verificados no cotidiano de sua vida privada não poderão influenciar o seu bom conceito na vida funcional.
- 33** O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal prevê, expressamente, que a advertência, a suspensão e a demissão são as penas aplicáveis pela comissão de ética ao servidor público, bem como exige que a sua fundamentação conste do respectivo parecer, assinado pelos seus integrantes, com ciência do faltoso.

De acordo com a Lei de Acesso à Informação e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), julgue os próximos itens.

- 34** O tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de segurança pública, defesa nacional, segurança do Estado ou atividades de investigação e repressão de infrações penais se submete às disposições da LGPD, pois as normas gerais nela contidas são de interesse nacional e devem ser observadas pela União, pelos estados, pelo Distrito Federal e pelos municípios.
- 35** Segundo a Lei de Acesso à Informação, para o acesso a informações de interesse público, o meio de identificação do requerente não pode conter exigências que inviabilizem a solicitação, bem como são vedadas quaisquer exigências relativas aos motivos determinantes do pedido de acesso à informação apresentado.

Em relação à regulação, às agências reguladoras, à liberdade econômica, à análise de impacto regulatório e à Estratégia Nacional de Melhoria Regulatória (Decreto n.º 12.150/2024), julgue os itens que se seguem.

- 36** O tempo e os recursos investidos no processo regulatório devem ser alocados conforme o custo unitário estimado da medida em análise, com foco em soluções que atendam às demandas da sociedade.
- 37** Em processos de privatização de serviços de utilidade pública, o Estado abdica de suas funções regulatórias, dando ensejo a processos de desregulamentação.
- 38** O Decreto n.º 10.411/2020 define os custos regulatórios e indica metodologias preferenciais para a realização de suas estimativas.
- 39** Sob um regime de regulação por incentivos, o regulador não está voltado a monitorar os custos incorridos no passado pela entidade regulada.
- 40** A lei que institui a declaração de direitos de liberdade econômica garante ao particular o direito de ser informado sobre o prazo máximo para análise de sua solicitação de ato público de liberação de atividade econômica; passado esse prazo, o silêncio da autoridade será interpretado como aprovação, exceto em casos específicos previstos em lei.

Com base na Lei n.º 13.575/2017 e no Decreto n.º 9.587/2018, julgue os itens a seguir.

- 41** Considere que a mineradora X, titular de outorga de concessão de lavra de mina exarada pelo ministro de Estado de Minas e Energia, pretenda ceder, onerosamente, a concessão do título minerário à mineradora Y, em virtude de dificuldades financeiras. Nessa situação hipotética, a ANM será responsável por conceder a anuência prévia para a cessão do título minerário.
- 42** Suponha que, após fiscalização realizada pela ANM e conclusão de processo administrativo sancionatório, tenha sido constatado que determinada empresa de mineração realizava lavra ilegal, tendo sido apreendidos os equipamentos e as substâncias minerais dela provenientes. Nessa situação, é permitido à ANM, amparada em resolução aprovada por sua Diretoria Colegiada, celebrar termo de ajustamento de conduta com vistas a autorizar que a infratora promova a venda dos bens apreendidos e reverta integralmente o valor da venda à ANM.
- 43** A ANM é dirigida pela Diretoria Colegiada, composta por um diretor-geral e quatro diretores, cabendo ao diretor-geral designar, entre os demais integrantes, aquele que assumirá a Direção Geral nas hipóteses de vacância, ausências eventuais e impedimentos legais do diretor-geral.

De acordo com a Lei n.º 13.848/2019, julgue os itens seguintes.

- 44** O regimento interno da ANM deve dispor sobre a operacionalização da análise de impacto regulatório (AIR) em seu âmbito de atuação.
- 45** Ainda que entenda pela não edição de determinado ato normativo, a ANM deverá indicar os pressupostos de fato e de direito que determinam a sua decisão.

Considerando a proposição *P*: “Não prometo que você voltará, e, se voltar, não será o mesmo.”, julgue os itens seguintes, em relação a aspectos da lógica sentencial dessa proposição.

- 46** Se os valores lógicos das proposições “você voltará” e “você será o mesmo” forem verdade para ambas, então, nesse caso, a proposição *P* será falsa independentemente do valor lógico de qualquer outra proposição simples constituinte de *P*.
- 47** A tabela-verdade referente à proposição *P* possui mais de 15 linhas.
- 48** A proposição *P* é equivalente a “Não prometo que você voltará, e, se você for o mesmo, não voltará.”.

Em pesquisa realizada com 300 jovens de idade entre 15 e 29 anos, verificou-se que o número dos que estudam e trabalham é igual ao dos que não estudam e não trabalham; também, que o número dos que estudam é igual ao dos que trabalham.

Considerando essas informações, julgue os itens subsecutivos.

- 49** As informações apresentadas permitem inferir que o número dos jovens com idades entre 15 e 29 anos que estudam ou trabalham é maior que o dos que não estudam nem trabalham.
- 50** Selecionando-se ao acaso um dos jovens que participaram da pesquisa, a probabilidade de ele estudar é de 50%.

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**

Acerca de liderança e relações humanas no trabalho, julgue os itens a seguir.

- 51** A autoconsciência, uma dimensão constitutiva da liderança autêntica, refere-se à avaliação dos comportamentos do líder com base em padrões morais e éticos.
- 52** Liderança pode ser definida como a influência interpessoal exercida em situação e direcionada para os processos de comunicação para o alcance de um objetivo específico ou de vários objetivos.
- 53** Os componentes da definição de liderança não incluem a cultura organizacional.
- 54** O líder carismático conquista o comprometimento de seus seguidores por intermédio de processos de identificação social.
- 55** O líder transformacional é aquele que apela aos interesses pessoais dos subordinados e estabelece relações de troca com eles.

No que se refere à integração grupal, julgue os itens subsecutivos.

- 56** A natureza do esforço despendido na equipe tende a ser mais individual, enquanto nos grupos esse esforço apresenta um caráter mais coletivo.
- 57** O grupo de referência é aquele em relação ao qual o indivíduo sente-se motivado a manter relações.
- 58** A comunicação é condição fundamental para o funcionamento dos grupos, dentro e fora das organizações.
- 59** Os grupos majoritários são aqueles que representam o poder formal, instituído ou da maioria.
- 60** O paradigma do grupo mínimo ocorre quando o sujeito deixa de beneficiar qualquer grupo.

Julgue os próximos itens, relativos à pesquisa participante.

- 61** A compreensão da realidade, a relação entre teoria e prática e a emancipação dos pesquisados são objetivos da pesquisa participante.
- 62** O conceito de práxis educativa é incoerente com a pesquisa do tipo participante.
- 63** Na pesquisa participante, também denominada de pesquisa-ação, o investigador e os participantes estão diretamente envolvidos, influenciando-se mutuamente ao longo da pesquisa.
- 64** Na pesquisa participante, a pesquisa sobre os atores sociais, suas ações, transações e interações implica a dispensa do autoprognóstico e do autodiagnóstico, por questões de incompatibilidade.
- 65** Na concepção da pesquisa do tipo participante, os investigados são vistos como objeto do conhecimento.

Julgue os itens a seguir, acerca de currículo e construção do conhecimento.

- 66** O currículo, entendido como projeto social de construção do conhecimento, não se caracteriza como instrumento de poder.
- 67** O currículo, na educação corporativa, é prescrito exclusivamente pela organização, conforme suas necessidades e seus valores.
- 68** Na educação corporativa, o currículo pressupõe, além da ênfase nos valores e na cultura da organização, proporcionar aos funcionários um conhecimento aprofundado do seu negócio.
- 69** As teorias críticas da aprendizagem propõem que o currículo vise à emancipação das relações de opressão da sociedade capitalista.
- 70** As abordagens piagetianas e as pedagogias da competência entendem o currículo como uma listagem de objetivos operacionais.

Acerca da gestão do conhecimento, da ação pedagógica e do trabalho com projetos, julgue os itens que se seguem.

- 71** As trilhas de aprendizagem são formadas por grades de treinamento e orientações obrigatórias para todos os empregados de uma corporação.
- 72** As trilhas de aprendizagem podem ser entendidas como plataformas eletrônicas de capacitação e gestão do conhecimento, gerenciadas por educadores ou curadores, com as mais diversas formas de aprendizagem.
- 73** A gestão do conhecimento e de projetos corporativos é um trabalho pedagógico que exige, entre outras habilidades, a criatividade.
- 74** A comunicação integrada entre os diferentes setores de uma corporação requer uma organização dissociada da gestão do conhecimento.
- 75** A estrutura tradicional da administração educacional valoriza a ação pedagógica na gestão de projetos por meio do planejamento estratégico.

Em relação à educação corporativa, à aprendizagem de adultos e ao processo de ensino-aprendizagem, julgue os itens a seguir.

- 76** Um gestor com princípios andragógicos tem como objetivo a liderança focada em resultados, por isso menospreza as necessidades e oportunidades de desenvolvimento dos liderados.
- 77** A educação corporativa deve ser estratégica, desenvolver a empregabilidade dos colaboradores, assegurar vantagem competitiva, buscar o aprendizado organizacional, dar sentido às ações de capacitação e desenvolvimento e propiciar a educação continuada.
- 78** Os princípios da andragogia se assemelham de forma consistente com os pressupostos da teoria construtivista, que considera que o conhecimento é incorporado por meio de elaborações sucessivas de novas estruturas cognitivas, as quais são estabelecidas nas trocas de experiências advindas das relações humanas.
- 79** O modelo tradicional de treinamentos é baseado na capacitação individual, averiguado por meio de testes de conhecimentos técnicos, pautado nos ditames pedagógicos, e não andragógicos.

Em relação ao *design thinking* na educação, julgue os itens a seguir.

- 80** A utilização das mídias na educação básica ou na educação corporativa deve ser permeada pela reflexão de uma educação para as mídias, com as mídias, sobre as mídias e pelas mídias.
- 81** A gamificação na educação pode ser estabelecida sob a ótica interacionista-constitutivista ou sob a ótica empirista: a primeira se ocupa da cibercultura para promover a colaboração e o engajamento dos educandos; a segunda estimula a competição com pontuações, recompensas e premiações.
- 82** O *design thinking* é uma forma de resolver problemas e projetar produtos e serviços a partir do modo de agir e de pensar e, na educação corporativa, configura-se como uma abordagem humana, por se preocupar com o bem-estar na vida dos colaboradores.
- 83** Na educação, o *design thinking* representou a solução definitiva de inúmeros problemas e desafios enfrentados pelo processo educacional.

No que diz respeito às tecnologias mediadoras da educação, às mídias para educação, aos ambientes virtuais de aprendizagem e à aprendizagem com tecnologias digitais, julgue os próximos itens.

- 84** É importante que educadores compreendam as mudanças provocadas pelas tecnologias digitais e se adaptem a elas, devendo o mesmo ocorrer com os discentes para que possam aprender a usar ferramentas tecnológicas de forma mais eficaz.
- 85** A inteligência artificial (IA) pode ser um complemento eficaz para o processo de ensino e aprendizagem, ajudando na personalização do ensino e no desenvolvimento de habilidades específicas dos alunos.
- 86** O ensino remoto utiliza tecnologias inovadoras e ambientes virtuais de aprendizagem e se configura como a transposição de modelos educativos presenciais para espaços virtuais.
- 87** A evolução das mídias tem sido rápida e abrangente, alterando a forma como as pessoas consomem informação e interagem umas com as outras.

Julgue os itens a seguir, acerca da ética e trabalho e dos dilemas éticos da profissão.

- 88** O empregado que cumpre seus horários de trabalho, realiza as atividades que lhe são demandadas e não se envolve pessoalmente com outros membros da equipe preserva necessariamente um ambiente de trabalho saudável, conforme os princípios de uma cidadania organizacional.
- 89** O comportamento ético é formado por princípios adquiridos na educação familiar e, por isso, é de caráter individual.
- 90** Os comportamentos individuais dos colaboradores não interferem na cultura ética da organização.

Em relação à gestão por competências e às tipologias de competências, julgue os itens a seguir.

- 91** O alinhamento de competências e entregas individuais com os resultados organizacionais faz parte do desafio da gestão por competências na administração pública.
- 92** Uma competência pressupõe integração dinâmica suficiente para gerar uma sinergia entre conhecimento racional e emocional, com o efeito de gerar um desempenho superior.
- 93** As competências essenciais do servidor público estão agrupadas em três eixos: estratégia, resultado e pessoas.
- 94** Os componentes da competência — conhecimento, habilidade e atitude — requerem estratégias distintas para o seu constante desenvolvimento.
- 95** O fundamento essencial para a adoção da gestão por competências no setor público é promover impactos substantivos sobre a gestão de desempenho, por isso seu escopo são os processos de movimentação, avaliação, desenvolvimento e planejamento da força de trabalho, sem alcançar os processos de captação e contratação, definidos em lei.

No que se refere ao teletrabalho e ao clima organizacional nessa modalidade de trabalho, julgue os seguintes itens.

- 96** São consideradas vantagens do teletrabalho, em comparação à modalidade presencial, maior autonomia, maior controle do trabalho e melhor gestão do tempo, o que se reflete na percepção de maior equilíbrio entre trabalho e vida pessoal.
- 97** A dinâmica de independência espacial e temporal transformou o papel da tecnologia no ambiente de trabalho, gerando conflitos intransponíveis para o gestor.
- 98** A conceituação precisa do teletrabalho se fundamenta nos aspectos uniformes quanto ao enquadramento dos teletrabalhadores.
- 99** O *feedback* assume papel secundário e prescindível na gestão do teletrabalho.
- 100** Em organizações com alto grau de verticalização em sua estrutura, o grau de independência dos colaboradores na realização das tarefas de trabalho é limitado, o que pode comprometer a adoção do teletrabalho.
- 101** O teletrabalho, quanto ao local onde é realizado, é estritamente dividido em duas categorias: trabalho em domicílio e trabalho móvel.

Julgue os próximos itens, relativos a equipes híbridas e desafios para a cultura organizacional.

- 102** No contexto das equipes híbridas, a criação de momentos significativos é estabelecida de maneira individual e padronizada.
- 103** A promoção da cultura organizacional inclusiva e equitativa na gestão de equipes híbridas requer a mitigação de lacunas e mal-entendidos na comunicação.
- 104** Em equipes híbridas e virtuais, o controle é uma característica obsoleta no contexto da liderança virtual e pode ser ineficaz.
- 105** A comunicação em equipes virtuais tem a particularidade de ser sempre assíncrona, isto é, uma mensagem é enviada em um momento e a resposta pode ser dada minutos, horas ou dias depois.

Acerca de abordagens e estratégias para mensuração do clima organizacional, julgue os seguintes itens.

- 106** A forma como os colaboradores percebem o seu entorno no desempenho das suas atividades laborais integra a dinâmica entre clima organizacional e desempenho da organização.
- 107** A mensuração do clima organizacional permite descrever a satisfação e a motivação no contexto organizacional.
- 108** Definem-se como força do clima os diferentes níveis de consenso intragrupal da percepção de clima.
- 109** Para a criação de medidas coletivas, a avaliação do consenso dentro do grupo deve ocorrer prioritariamente pelo modelo aditivo.
- 110** A mensuração do clima organizacional requer a avaliação da percepção dos empregados sobre as práticas e também sobre a maneira como as relações se constituem no contexto organizacional.

Com relação às carreiras e ao plano especial de cargos do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), de acordo com a Lei n.º 11.046/2004, julgue os itens a seguir.

- 111** A estrutura remuneratória dos servidores integrantes da carreira de analista administrativo contempla, além do vencimento básico e da gratificação de desempenho de atividades administrativas, a gratificação de qualificação.
- 112** Para os cargos de analista administrativo e técnico administrativo, para além do vencimento básico e da gratificação de desempenho de atividades administrativas do DNPM, serão devidos abonos e valores pagos a título de representação.
- 113** No caso de cessão, afastamentos ou licenças, o servidor terá direito a remuneração, mas sem a percepção de gratificação de desempenho.
- 114** No âmbito do DNPM, o instituto da redistribuição somente se aplica aos analistas e técnicos administrativos, não alcançando os especialistas em recursos minerais nem os técnicos em atividades de mineração.

Com base no Decreto n.º 9.991/2019 (Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas), no Decreto n.º 11.072/2022 (Programa de Gestão e Desempenho da administração pública federal direta, autárquica e fundacional) e na Instrução Normativa SGP/ENAP/SEDFF/ME n.º 21/2021, julgue os itens que se seguem.

- 115** No âmbito da execução e do monitoramento do plano de desenvolvimento de pessoas (PDP), permite-se que os órgãos e as entidades realizem a contratação direta de ações de desenvolvimento, devendo o processo administrativo dessa pactuação ser instruído com a devida justificativa para a contratação da despesa com terceiros.
- 116** A opção pelo teletrabalho não pode resultar em aumento de despesa para a administração pública federal.
- 117** As escolas de governo, mantidas pelo Poder Executivo federal, têm o objetivo de promover o desenvolvimento de servidores públicos e gozam de autonomia para decidir sobre a priorização das necessidades de desenvolvimento de competências específicas contidas nos respectivos planos de desenvolvimento de pessoas (PDP).
- 118** Na administração pública federal direta, autárquica e fundacional, o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) pode ser adotado na modalidade presencial ou teletrabalho, apesar de permitido que dirigentes máximos dos órgãos diretamente subordinados ao presidente da República tornem obrigatória a modalidade presencial.

Consoante a Instrução Normativa SGP/MGI n.º 1/2024, julgue os itens a seguir.

- 119** O servidor que realizar atividade passível de gratificação por encargo de curso ou concurso em instituições não integrantes do sistema de pessoal civil da administração federal (SIPEC) deverá informar tal fato à unidade de gestão de pessoas do seu órgão e entidade de exercício.
- 120** A solução digital a ser implementada no âmbito dos órgãos e das entidades integrantes do sistema de pessoal civil da administração federal (SIPEC) destina-se ao controle de horas anuais de atividades passíveis de gratificação por encargo de curso ou concurso por servidor, não sendo possível a solicitação de acréscimo de horas anuais por excepcionalidade.

**Espaço livre**