



Domingo de manhã

**IFFAR/RS – PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024**

17 – PEDAGOGIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se a área/subárea para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_31/01/2025 11:25:53



**Eco
Friendly**
A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

LÍNGUA PORTUGUESA**Largue o celular***Por Mário Corso*

01 Se você é como São Tomé, que precisa ver para crer, já existem imagens dos danos
02 cerebrais causados pelo uso abusivo de telas. Foi publicado um estudo de meta análise, para
03 sintetizar e comparar vários estudos de _____ que tratavam do tema. A redução do
04 volume da massa cinzenta se dá nas áreas de controle dos impulsos, tomada de decisões e
05 processamento de recompensas. Os danos são semelhantes aos de dependentes de álcool,
06 metanfetaminas e maconha.

07 Recentemente, a palavra do ano de língua inglesa foi *brainrot* (podridão cerebral), para
08 designar a mudança cognitiva em quem abusa de games e redes sociais. Especialmente para
09 quem fica rolando de um conteúdo aleatório para outro, sendo metralhado por múltiplos
10 estímulos de conteúdo de baixa qualidade. Não é que a metáfora podridão ganhou um lastro real
11 no cérebro?

12 Para quem diz: — *eu não consigo tirar o celular do meu filho*. Seria de espantar se fosse
13 fácil, afinal, ele age como um viciado, não consegue se imaginar sem sua substância. Para quem
14 faz uso abusivo, privá-lo do celular é como tirar a droga de alguém. Gera abstinência, que gera
15 revolta, irritação, ansiedade e agressividade. Os apps são desenhados para nos manter presos
16 na tela pelo maior tempo possível. Eles são intrinsecamente viciantes.

17 É válida a preocupação com o que os pequenos consomem, se o produto é orgânico, se tem
18 agrotóxicos, se é _____. É essencial dar-se conta de que o cérebro também é
19 alimentado para crescer. O conteúdo viciante danifica os mecanismos de atenção sustentada
20 que as crianças precisam na escola. Não adianta investir na educação se o jovem fica exposto
21 aos algoritmos de mantê-lo preso à internet. Todo o esforço para conseguir um bom colégio é
22 consumido pela podridão cerebral.

23 A escola é mais do que aquisição de tal o qual conteúdo, é o treino sistemático para
24 enfrentar assuntos cada vez mais complexos e abstratos. Este progresso pode ser inviabilizado,
25 pois as redes sociais treinam o cérebro no sentido inverso da capacidade de concentração, ou
26 seja, busca por novidades e assuntos alarmantes. Jovens e adultos estão mentalmente
27 _____ e seus cérebros intoxicados com conteúdos de *fast-food*.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/mario-corso> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando a correta grafia das palavras, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 03, 18 e 27.

- A) neuroimagem – ultraprocessado – subnutridos
- B) neuro-imagem – ultraprocessado – sub-nutridos
- C) neuroimagem – ultra-processado – subnutridos
- D) neuro-imagem – ultra-processado – sub-nutridos
- E) neuro-imagem – ultra-processado – subnutridos

QUESTÃO 02 – Considerando os vocábulos “cognitiva” (l. 08) e “abstinência” (l. 14), analise as assertivas a seguir:

- I. Ambos os vocábulos possuem uma vogal pronunciada na oralidade entre os encontros consonantais -gn e -bs, respectivamente.
- II. Um sinônimo adequado para os vocábulos são, respectivamente, “perceptiva” e “abstenção”.
- III. De acordo com a ocorrência no texto, são palavras que pertencem a classes gramaticais diferentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Sobre os vocábulos “privá-lo” e “mantê-lo”, retirados do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. São verbos no infinitivo seguidos de pronomes.
- II. Recebem acento gráfico por serem vocábulos paroxítonos.
- III. A partícula “lo”, nos dois casos, poderia ser substituída por “ele” sem prejuízo da correção gramatical.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir o vocábulo “lastro” (l. 10) sem prejuízo de sentido ao trecho em que ocorre.

- A) Base.
- B) Suporte.
- C) Razão.
- D) Assistência.
- E) Lassidão.

QUESTÃO 05 – Leia o trecho abaixo, retirado do texto:

“Se você é como São Tomé, que precisa ver para crer, já existem imagens dos danos cerebrais causados pelo uso abusivo de telas. Foi publicado um estudo de meta análise, para sintetizar e comparar vários estudos de _____ que tratavam do tema. A redução do volume da massa cinzenta se dá nas áreas de controle dos impulsos, tomada de decisões e processamento de recompensas. Os danos são semelhantes aos de dependentes de álcool, metanfetaminas e maconha”.

Considerando os sinais de pontuação hachurados no fragmento, analise as assertivas a seguir:

- I. As duas vírgulas da primeira linha separam uma oração adjetiva restritiva.
- II. A vírgula da quarta linha separa termos de mesmo valor sintático, tal qual a da última linha.
- III. Caso fosse suprimida a expressão “metanfetaminas” na última linha, a vírgula que a antecede poderia ser retirada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes propostas de supressão, inserção e alteração da posição de vocábulos no texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A supressão de “Recentemente” (l. 07) não implicaria alteração de sentido no contexto.
- () O vocábulo “apps” (l. 15) pode ser substituído por “aplicativos” sem alteração de sentido no contexto.
- () O deslocamento de “também” (l. 18) para imediatamente após “essencial” (l. 18) não implicaria alteração de sentido no contexto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 07 – Analise as assertivas a seguir, sobre palavras retiradas do texto, levando em conta os conceitos relacionados à fonologia:

- I. A palavra “processamento” tem um dígrafo consonantal e um vocálico.
- II. Nas palavras “mudança” e “rolando” observa-se, em cada uma delas, o mesmo número de letras e fonemas.
- III. Em “agressividade” há a ocorrência de um encontro consonantal e de um dígrafo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 08 – Caso na frase “A redução do volume da massa cinzenta se dá nas áreas de controle dos impulsos, tomada de decisões e processamento de recompensas”, retirada do texto, o termo “redução” fosse flexionado no plural, quantos outros vocábulos deveriam, obrigatoriamente, sofrer alteração a fim de manter a correção do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 09 – Em relação aos recursos de coesão, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O pronome possessivo “meu” (l. 12) tem como referente a autora do texto.
() O pronome “ele” (l. 13) faz referência a “meu filho” (l. 12).
() A expressão “Este progresso” (l. 24) antecipa a informação que ocorre a seguir relativamente às redes sociais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 10 – Considerando o último parágrafo do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A escola não compete com as redes sociais; ambas têm formas distintas de desenvolver adequadamente as habilidades para enfrentar a complexidade da vida.
- II. As redes sociais têm papel fundamental na educação, desenvolvendo habilidades necessárias para a vida.
- III. Cérebros intoxicados são produto das redes sociais, que treinam jovens e adultos no sentido oposto ao que a escola desenvolve.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – A respeito dos direitos sociais expressos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- A) Embora a Constituição nada diga sobre o tema, a jurisprudência de tribunais superiores já afirmou que é assegurado o direito de greve, competindo aos trabalhadores decidir sobre a oportunidade de exercê-lo e sobre os interesses que devam por meio dele defender.
- B) Se determinado sindicato atender de forma abrangente os interesses da categoria que representa, os trabalhadores dessa categoria podem, por força constitucional, ser obrigados a filiar-se ou manterem-se filiados ao sindicato.
- C) Chamada "constituição cidadã", a Constituição Federal buscou dar tratamento igualitário aos trabalhadores. A única distinção no texto constitucional é entre trabalho manual, técnico e intelectual, ou entre os profissionais respectivos.
- D) Ao sindicato cabe a defesa, em âmbito administrativo, dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria que representa. A defesa desses mesmos interesses em questões judiciais é de responsabilidade de cada trabalhador, já que a Constituição Federal proíbe a atuação sindical.
- E) Todo brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.

QUESTÃO 12 – Sobre o tratamento dado aos servidores públicos pela Constituição Federal de 1988, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, regime jurídico único e planos de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.
- () A Constituição veda a aposentadoria do servidor por incapacidade permanente para o trabalho, no cargo em que estiver investido, mesmo quando insuscetível de adaptação. Nesses casos, o servidor será apenas afastado.
- () O servidor abrangido por regime próprio de previdência social será aposentado compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, aos 70 ou aos 75 anos de idade, na forma de lei complementar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 13 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, conforme a Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, além de outras providências:

- I. A Lei cria o Instituto Federal Farroupilha, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul e da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete.

PORQUE

- II. Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos à distância, a legislação específica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 14 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDBEN), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Uma das formas de o Estado efetivar seu dever com a educação escolar pública é mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- II. A coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, embora amplamente observável na prática, é expressamente proibida pela LDBEN.
- III. Uma das principais críticas à LDBEN é a ausência de menção à incumbência dos estabelecimentos de ensino em promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate à intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas a assertiva II está correta.
- E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 15 – De acordo com a LDBEN, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O calendário escolar é estabelecido nacionalmente. Por esse motivo, não deve adequar-se às peculiaridades locais.
- B) Os docentes possuem a incumbência de zelar pela aprendizagem dos alunos.
- C) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas é expressamente mencionada pela lei como uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino.
- D) A educação escolar compõe-se de educação básica e educação superior.
- E) Uma das diretrizes dos conteúdos curriculares da educação básica é a promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

QUESTÃO 16 – A Lei nº 8.429/1992 dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa. A respeito desse instrumento normativo, assinale a alternativa correta.

- A) Os servidores dos Institutos Federais não se sujeitam às sanções previstas na Lei nº 8.429/1992 por não serem considerados servidores públicos.
- B) Para ser sancionado, basta que o servidor cogite cometer uma das infrações de improbidade administrativa tipificadas na Lei.
- C) Se um indivíduo exercer função pública transitória em entidade da administração direta, não poderá, em qualquer hipótese, ser considerado agente público.
- D) Na hipótese de um agente público exercer suas funções sem a vontade livre e consciente de alcançar resultado ilícito, não haverá responsabilização por improbidade administrativa.
- E) A lei proíbe qualquer pessoa física de ser responsabilizada por improbidade administrativa.

QUESTÃO 17 – De acordo com a Lei nº 8.429/1992, aplicam-se ao sistema da improbidade disciplinado nesta Lei os princípios constitucionais do direito _____ sancionador. As disposições desta Lei são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo _____, induza ou concorra dolosamente para a prática do _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) administrativo – agente público – ato de improbidade
- B) penal – servidor público – ato ilícito
- C) penal – agente privado – crime
- D) civil – funcionário público – delito
- E) administrativo – agente privado – ato de improbidade

QUESTÃO 18 – De acordo com a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O fato de o cônjuge ou companheiro do servidor ocupar imóvel funcional é impeditivo para que este receba auxílio-moradia.
 - II. Conceder-se-á indenização de transporte ao servidor que realizar despesas com a utilização de meio próprio de locomoção para a execução de serviços externos, por força das atribuições próprias do cargo, conforme se dispuser em regulamento.
 - III. A ajuda de custo destinada a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, será concedida ao servidor que se afastar do cargo, ou reassumi-lo, em virtude de mandato eletivo.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva III está correta.
 - D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 19 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo por referência o Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2026) do Instituto Federal Farroupilha:

- I. De acordo com a Cúpula Mundial do Desenvolvimento Sustentável (Joanesburgo, 2002), para que seja possível a realização de um desenvolvimento sustentável, deverão ser realizadas inúmeras ações em cada região do planeta, tendo como pauta quatro áreas-chave de atuação: crescimento e equidade econômica, conservação de recursos naturais e do meio ambiente, desenvolvimento social e atividade lucrativa.

PORQUE

- II. O desenvolvimento sustentável não se restringe ao gerenciamento dos recursos naturais e à proteção de ecossistemas regionais e do meio ambiente global, mas abarca um amplo espectro de ações, que envolve a melhoria das condições de vida da população, resolvendo o problema da pobreza e desigualdade, mantendo-se a preservação de sistemas ecológicos dos quais toda vida humana depende.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 20 – Sobre o Conselho Superior, previsto no Regimento Geral do Instituto Federal Farroupilha, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Compete ao Conselho Superior apreciar as contas do exercício financeiro e o relatório de gestão anual, emitindo parecer conclusivo sobre a propriedade e a regularidade dos registros.
II. O Conselho Superior do Instituto Federal Farroupilha, de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do Instituto Federal Farroupilha.
III. Compete ao Conselho Superior aprovar os planos de desenvolvimento institucional e de ação.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas a assertiva II está correta.
E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Sobre o cotidiano escolar, a ação docente e o projeto pedagógico, analise as assertivas abaixo:

- I. O cotidiano escolar, enquanto *locus* de produção de subjetividades e reconfiguração de relações de poder, transcende a função reprodutivista da instituição, operando como espaço dialógico de ressignificação de saberes e culturas.
- II. A ação docente, ancorada em uma prática pedagógica reflexiva, permite que o professor atue como mediador e transformador, articulando currículo, realidade sociocultural e transposição didática crítica, em contraposição a modelos instrucionais verticalizados.
- III. O projeto pedagógico, para garantir equidade e eficiência na aprendizagem dos estudantes, deve priorizar procedimentos didáticos unificados e a adesão a diretrizes curriculares mais centralizadas, minimizando divergências metodológicas entre os docentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – De acordo com os estudos de gênero, diversidade étnico-racial e inclusão no contexto educacional, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A promoção da inclusão no ambiente escolar deve abarcar de maneira integral e interseccional as questões de gênero, etnia e raça, com o objetivo de proporcionar um ensino que, ao mesmo tempo, reconheça as especificidades e garanta um ambiente pedagógico equitativo para todos os estudantes.
- () A diversidade étnico-racial no âmbito educacional é um conceito amplo que visa não apenas reconhecer as origens históricas e culturais das populações negras, indígenas e de outros grupos étnicos, mas também estabelecer práticas pedagógicas e ações afirmativas que promovam a igualdade de oportunidades e o respeito às diferentes culturas no currículo escolar.
- () A inclusão de alunos com deficiência nas escolas envolve, de maneira holística, a adaptação dos currículos, métodos de ensino, estruturas físicas e, principalmente, o fortalecimento de uma cultura de acolhimento e respeito à diversidade, que deve ser promovida de forma contínua entre educadores, alunos e suas famílias, de modo a garantir uma convivência harmoniosa e produtiva para todos os envolvidos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 23 – De acordo com a teoria de Lev Vygotsky, o elemento central que orienta o processo de desenvolvimento humano é o(a):

- A) Hereditariedade como fator determinante no desenvolvimento das capacidades cognitivas.
- B) Interação social e cultural, que fundamenta o aprendizado por meio da mediação e da linguagem.
- C) Ocorrência de estágios de desenvolvimento fixos, que limitam o aprendizado de acordo com a idade.
- D) Papel do ambiente físico na modelagem do comportamento humano e na internalização dos saberes.
- E) Predominância de fatores biológicos, que estabelecem uma base inata para a aprendizagem.

QUESTÃO 24 – De acordo com a Política Nacional de Educação de Jovens e Adultos (EJA), sobre as especificidades dos sujeitos da EJA, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os sujeitos da EJA são majoritariamente jovens e adultos que não tiveram acesso à Educação Básica em idade apropriada, cujas trajetórias são marcadas por vulnerabilidades sociais e pela obrigatoriedade de continuar os estudos, além do trabalho e vida familiar.
- B) A abordagem pedagógica na EJA deve considerar os saberes prévios, as vivências e as necessidades dos estudantes, promovendo práticas contextualizadas que valorizem suas experiências de vida.
- C) A modalidade EJA, conforme a Política Nacional, reconhece a diversidade cultural, etária, de gênero e de raça dos estudantes, integrando ações intersetoriais que dialoguem com as demandas específicas de cada contexto social.
- D) O estudante adulto da EJA traz consigo uma rica bagagem de experiências de vida e, muitas vezes, desafios relacionados a responsabilidades familiares e profissionais.
- E) A EJA se constitui por um público heterogêneo que demanda metodologias e práticas pedagógicas flexíveis e contextualizadas, que respeitem a trajetória e realidade do estudante e o prepare para o exercício pleno da cidadania.

QUESTÃO 25 – De acordo com os princípios e objetivos da educação brasileira, conforme estabelecidos pela Constituição Federal e pela Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os princípios que orientam a educação brasileira incluem a igualdade de condições para acesso e permanência na escola, a valorização dos profissionais da educação e a gestão democrática do ensino público, sem assegurar educação com padrão de qualidade para todos os níveis de ensino.
- () Um dos objetivos da educação no Brasil é o desenvolvimento integral da pessoa, o que inclui as dimensões ética, intelectual, física e emocional, preparando o cidadão para o exercício da cidadania e para o trabalho, que se aplicam tanto ao ensino público quanto ao privado.
- () Entre os princípios que fundamentam a educação nacional, está a garantia da liberdade de aprender e ensinar, do pluralismo de ideias e da preservação de padrões tradicionais de ensino, priorizando currículos únicos que atendam às necessidades educacionais básicas de todo o país.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – V.
- C) F – F – V.
- D) F – V – F.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 26 – De acordo com os principais objetivos e diretrizes do planejamento educacional, como o planejamento pode influenciar a qualidade do ensino e promover um ambiente de aprendizagem mais eficaz, considerando a necessidade do contexto escolar e a diversidade dos alunos?

- A) Implementando estratégias de ensino, ancoradas em protocolos de transmissão de saberes, visando assegurar uniformidade na aquisição de competências técnicas pelos discentes.
- B) Orientando práticas docentes pela centralidade nas métricas de desempenho, relegando a segundo plano diagnósticos contextuais e singularidades dos perfis discentes.
- C) Construindo arcabouços pedagógicos que equilibrem dimensões cognitivas e socioafetivas, integrando metodologias adaptáveis, currículos dinâmicos e abordagens intersetoriais para engajar ativamente os estudantes.
- D) Vinculando o processo educativo estritamente às diretrizes curriculares nacionais, desconsiderando a ressignificação crítica de saberes locais e identitários.
- E) Priorizando a eficiência operacional por meio do cumprimento cronométrico de programas disciplinares, independentemente de lacunas no desenvolvimento holístico dos educandos.

QUESTÃO 27 – Conforme a teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, são conceitos que descrevem como as crianças constroem e reorganizam suas estruturas mentais ao longo do tempo, considerando a interação entre o sujeito e o ambiente:

- I. Zona de Desenvolvimento Proximal, que descreve a distância entre o que a criança pode fazer sozinha e o que pode fazer com ajuda.
- II. Conflitos Cognitivos, que surgem quando a criança confronta novas informações que desafiam seus esquemas preexistentes.
- III. Esquemas, que representam as estruturas mentais que as crianças utilizam para organizar e interpretar informações.
- IV. Interação Intersubjetiva, que descreve a troca de significados entre indivíduos no processo de aprendizagem.
- V. Equilíbrio Dinâmico, que envolve a constante reorganização dos processos mentais em busca de estabilidade cognitiva.

Quais estão corretos?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e V.
- E) Apenas III, IV e V.

QUESTÃO 28 – No contexto educacional, a avaliação diagnóstica tem papel crucial. Com base nos métodos e instrumentos usados para essa avaliação, considerando sua eficácia na compreensão das competências e lacunas cognitivas dos estudantes, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Questionários padronizados e provas de múltipla escolha são adequados para medir apenas o conteúdo teórico memorizado pelos alunos.
- () Testes de desempenho e observações informais buscam compreender as capacidades cognitivas de maneira holística, sem considerar o contexto de aprendizagem.
- () Entrevistas estruturadas e aplicação de provas externas visam avaliar o nível de conhecimento dos alunos sem considerar a dinâmica do grupo.
- () Portfólios, entrevistas, observações sistemáticas e autoavaliações permitem compreender as dificuldades e potencialidades dos alunos, considerando o contexto educacional e suas características individuais.
- () Apenas provas escritas e exames finais medem de forma direta a evolução do aluno em termos de conteúdo específico de cada disciplina.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F – F.
- B) F – V – F – F – V.
- C) V – F – V – V – V.
- D) F – V – F – V – F.
- E) V – F – V – V – F.

QUESTÃO 29 – De acordo os eixos e competências gerais estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que orienta a Educação Básica no Brasil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A BNCC inclui a competência artística como um eixo central para a formação dos estudantes, abrangendo tanto a apreciação quanto a produção artística, com o objetivo de ampliar a expressão e a reflexão cultural.
- () As competências científicas estão claramente delineadas na BNCC, enfatizando a formação de uma base sólida de conhecimentos e habilidades científicas para a resolução de problemas e o desenvolvimento de uma visão crítica do mundo.
- () As competências socioemocionais são explicitamente abordadas pela BNCC, destacando a importância do desenvolvimento de habilidades emocionais e sociais, como empatia, autorregulação e colaboração, para a formação integral do aluno.
- () A BNCC dedica atenção específica ao desenvolvimento das competências financeiras, com o objetivo de promover o conhecimento e a aplicação de conceitos relacionados à gestão de finanças pessoais e à tomada de decisões financeiras responsáveis.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – F – F – V.
- D) F – F – V – F.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 30 – Os estudantes da EJA enfrentam uma série de desafios específicos no ambiente escolar. Estão entre os principais desafios, EXCETO:

- A) A criação de um ambiente escolar mais voltado para os jovens adultos, que respeite suas vivências e necessidades, oferecendo estímulos adequados ao seu contexto de vida.
- B) As dificuldades de relacionamento interpessoal, muitas vezes exacerbadas pelas diferenças geracionais e pela experiência de vida dos alunos, que podem afetar a dinâmica social dentro da sala de aula.
- C) A desconexão entre a teoria ensinada e as práticas cotidianas, dificultando a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no contexto real de trabalho e vida dos estudantes.
- D) O uso exclusivo de métodos pedagógicos convencionais, que não consideram as experiências anteriores e o contexto de vida dos alunos, tornando a aprendizagem desinteressante e distante da realidade de cada um.
- E) A adaptação de currículos e abordagens pedagógicas que favoreçam a reflexão crítica e o desenvolvimento de habilidades práticas essenciais para a vida cotidiana e o mundo do trabalho.

QUESTÃO 31 – De acordo com a legislação vigente e normativas que regulamentam a Educação à Distância (EaD) no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) A LDBEN e o Decreto nº 9.057/2017 garantem que a EaD poderá ser utilizada nos cursos e nas modalidades de Ensino Fundamental, Médio e Superior, com vistas à ampliação do acesso à educação e à melhora da qualidade do ensino no país.
- B) A LDBEN define a EaD como uma modalidade de ensino que pode ser adotada em diversos níveis e modalidades educacionais, sendo válida para o Ensino Básico e Superior, respeitando a faixa etária limite.
- C) O Decreto nº 9.057/2017 prevê que os cursos de EaD devem assegurar a realização de avaliações presenciais para garantir a autenticidade e a qualidade do aprendizado.
- D) O Decreto nº 9.057/2017 estabelece que a EaD deve ser limitada exclusivamente a áreas tecnológicas, sem a possibilidade de ser aplicada a outras áreas do conhecimento.
- E) A LDBEN contempla a modalidade de EaD, deixando-a restrita às decisões e regulamentos internos para a base de seu desenvolvimento com as instituições de ensino.

QUESTÃO 32 – A BNCC busca promover a inclusão e o respeito à diversidade por meio da inclusão de temas específicos em seu currículo. De acordo com as diretrizes estabelecidas pela BNCC, analise as assertivas abaixo:

- I. A BNCC prevê a inclusão de tecnologia e inovação como temas essenciais para o desenvolvimento das habilidades dos estudantes, com foco na preparação para as transformações tecnológicas e sua aplicação na sociedade.
- II. A história militar é um dos temas explicitamente abordados pela BNCC, com o objetivo de promover a compreensão sobre a evolução do Brasil, destacando o papel das instituições militares no seu desenvolvimento.
- III. A BNCC estabelece a educação para a diversidade cultural e inclusão como uma competência fundamental, promovendo a valorização da diversidade étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de outras manifestações culturais no ambiente escolar.
- IV. A BNCC prioriza a oferta de aulas de reforço intensivo para todos os alunos como uma estratégia central para garantir a aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas dificuldades individuais.
- V. A educação religiosa é tratada pela BNCC como obrigatória no currículo escolar, sendo parte fundamental da formação integral dos alunos, com foco em uma abordagem específica e uniforme sobre crenças religiosas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e V.
- C) Apenas I, II e V.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e V.

QUESTÃO 33 – O comportamento ético e profissional de um educador é essencial para garantir uma educação de qualidade. De acordo com as diretrizes educacionais, são práticas compatíveis com os princípios éticos e profissionais que norteiam a atuação docente:

- I. Estabelecer critérios de agrupamento de alunos por níveis de proficiência, com o objetivo de otimizar a alocação de recursos pedagógicos e garantir equidade na distribuição de oportunidades.
- II. Implementar um sistema de avaliação formativa baseado em características multidimensionais, que integrem autoavaliação, processos colaborativos e análise crítica de portfólios, priorizando o processo de aprendizagem sobre resultados quantitativos.
- III. Assumir uma postura em sala de aula que limite a forma dos alunos para expressar suas opiniões e crie um ambiente onde o diálogo e a troca de ideias são restringidos, por conta de priorizar o conteúdo.
- IV. Utilizar métodos pedagógicos atualizados, com as novas metodologias e estratégias de ensino, buscando atender todas necessidades contemporâneas dos alunos.
- V. Promover debates sobre conflitos éticos contemporâneos, por exemplo mudanças climáticas, discriminação algorítmica sem seu posicionamento explícito, para evitar doutrinação e garantir neutralidade axiológica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e V.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e V.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 34 – De acordo com os princípios estabelecidos pela Constituição Federal e pela LDBEN, a educação tem objetivos claros e fundamentais para garantir uma formação integral aos estudantes, quais sejam, EXCETO:

- A) Promover a igualdade de condições para o acesso e a permanência dos estudantes na escola, independentemente de sua origem social, econômica ou física.
- B) Formar profissionais altamente especializados, exclusivamente voltados para a qualificação para o mercado de trabalho, sem considerar a formação cidadã.
- C) Desenvolver o senso crítico e a autonomia dos estudantes, incentivando o protagonismo e a reflexão sobre a realidade social, política e econômica.
- D) Priorizar o ensino de conteúdos que estimulem a reflexão, a criatividade e a formação integral, indo além da simples transmissão de conhecimentos teóricos.
- E) Garantir a inclusão de todos os alunos no sistema educacional, promovendo a educação para a diversidade, incluindo aqueles com deficiência.

QUESTÃO 35 – Os estudos de gênero, diversidade étnico-racial e inclusão são temas centrais para a promoção de uma educação mais equitativa e reflexiva. Sobre o tratamento e a abordagem desses temas nas escolas, analise as assertivas abaixo:

- I. A educação brasileira deve proporcionar oportunidades equitativas para todos os estudantes, garantindo que aspectos como gênero e sexualidade não sejam barreiras para o acesso, a permanência e o desenvolvimento acadêmico, valorizando as múltiplas identidades presentes no ambiente escolar.
- II. O currículo escolar pode contemplar a diversidade étnico-racial, abordando as contribuições das culturas indígenas e africanas no Brasil, e sua aplicação pode variar conforme o planejamento pedagógico de cada instituição, considerando diferentes formas de abordagem do tema.
- III. A BNCC e a legislação educacional brasileira reconhecem a importância de promover a inclusão de alunos com deficiência, destacando a necessidade de adaptações curriculares e metodológicas, bem como a promoção de um ambiente de aprendizado que respeite a diversidade de todos os alunos.
- IV. A abordagem de questões relacionadas à diversidade étnico-racial e de gênero nas escolas pode ocorrer com a realização de eventos específicos ou datas comemorativas, sem a necessidade ser incorporada nas práticas pedagógicas de forma contínua.
- V. A legislação brasileira incentiva a educação para a diversidade de forma a garantir que todas as diferenças sejam respeitadas, promovendo o combate ao preconceito e à discriminação, além de garantir a criação de um ambiente escolar acolhedor e seguro para todos os alunos, independentemente de sua raça, etnia, gênero ou deficiência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e V.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, III e V.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 36 – A implementação total da LDBEN enfrenta desafios significativos até hoje no Brasil. Sobre esses desafios, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A desigualdade regional impacta a efetivação da LDBEN, resultando em infraestrutura precária e acesso desigual à tecnologia e materiais didáticos entre as redes de ensino.
- B) A valorização e formação dos professores são desafios centrais, pois ainda existem lacunas na formação inicial e continuada, além de dificuldades salariais e falta de incentivos para especialização.
- C) O financiamento da educação pública no Brasil já atende plenamente às exigências da LDBEN, garantindo equidade no acesso e qualidade do ensino em todas as regiões do país.
- D) A inclusão educacional ainda enfrenta obstáculos, como a falta de suporte adequado para alunos com deficiência, a evasão escolar no Ensino Médio e a adaptação da educação indígena e quilombola às suas realidades.
- E) A LDBEN prevê e incentiva a contextualização curricular, mas, na prática, um dos desafios reais é justamente a dificuldade de implementação dessa flexibilidade, pois faltam professores qualificados para trabalhar os contextos culturais locais.

QUESTÃO 37 – De acordo com a LDBEN e as diretrizes para o planejamento dos conteúdos curriculares na Educação Básica, analise as assertivas abaixo assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A orientação para o trabalho é um dos princípios norteadores do currículo na Educação Básica, devendo ser integrada aos conteúdos e práticas pedagógicas.
- () O gerenciamento das ações de capacitação dos profissionais da educação é uma diretriz específica para o planejamento curricular, conforme estabelecido na LDBEN.
- () A melhoria da eficiência, eficácia e qualidade do Ensino Fundamental e Médio é uma preocupação da LDBEN, sendo prevista como uma diretriz para a formulação de políticas educacionais.
- () O desenvolvimento permanente do aluno deve ser garantido até os 21 anos de idade, conforme determinação expressa na LDBEN.
- () A adequação das competências requeridas dos alunos aos objetivos das instituições, tendo como referência o plano plurianual, está alinhada com a LDBEN e sua concepção de planejamento curricular.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – F.
- B) V – V – F – F – V.
- C) F – F – V – V – F.
- D) V – F – V – F – F.
- E) F – V – V – F – V.

QUESTÃO 38 – O planejamento e a avaliação educacional são processos fundamentais para a organização e a efetividade da prática pedagógica. De acordo com o estabelecido pela LDBEN e os parâmetros educacionais brasileiros, em relação aos conceitos, tipos e instrumentos de planejamento e avaliação educacional, analise as assertivas abaixo:

- I. A avaliação educacional deve ser exclusivamente somativa, tendo como único objetivo a atribuição de notas aos alunos, sem levar em consideração o processo de aprendizagem e o desenvolvimento contínuo.
- II. O planejamento educacional deve ser alinhado e incorporar flexibilidade curricular e estratégias pedagógicas diferenciadas, além de garantir a articulação entre avaliação formativa e intervenções personalizadas que assegurem equidade na aprendizagem.
- III. O planejamento deve considerar os conteúdos a serem trabalhados, as metodologias de ensino, os recursos didáticos e as estratégias de avaliação, de forma a promover uma aprendizagem significativa e integrada aos contextos sociais e culturais dos estudantes.
- IV. A avaliação diagnóstica, formativa e somativa são tipos distintos de avaliação que devem ser utilizadas de maneira integrada, buscando acompanhar o desenvolvimento do aluno e garantir a qualidade da educação oferecida.
- V. O instrumento de avaliação que desconsidera variáveis contextuais, socioeconômicas e individuais de aprendizagem configura uma prática que busca padronizar o processo de aprendizagem, sem excluir nenhum estudante, possibilitando que todos avancem ao mesmo tempo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, III e V.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) Apenas III, IV e V.

QUESTÃO 39 – A BNCC inclui diretrizes e conteúdos que promovem a diversidade e a inclusão nas escolas brasileiras. Sobre os temas e suas orientações na BNCC, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Sobre as competências do Ensino Religioso no Ensino Fundamental, a BNCC aponta que os estudantes precisam conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, e valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.
- () É opcional que os alunos identifiquem a presença e a sociodiversidade de culturas indígenas, afro-brasileiras, quilombolas, ciganas e dos demais povos e comunidades tradicionais para compreender suas características socioculturais e suas territorialidades.
- () De forma particular, um planejamento com foco na equidade também exige um claro compromisso de reverter a situação de exclusão histórica que marginaliza grupos como os alunos com deficiência, reconhecendo a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas e de diferenciação curricular, conforme estabelecido na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.
- () Cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, precisamente de forma transversal e integradora. Entre esses temas, destacam-se educação em direitos humanos e educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.
- () Na BNCC, essas temáticas são contempladas em habilidades dos componentes curriculares, cabendo aos sistemas de ensino e escolas, de acordo com suas especificidades, tratá-las de forma contextualizada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F – F.
- B) V – F – V – F – V.
- C) V – F – F – F – V.
- D) F – V – V – V – F.
- E) F – F – F – V – V.

QUESTÃO 40 – A avaliação educacional pode ser classificada sob diferentes perspectivas, considerando seu momento de aplicação, finalidade, metodologia e abordagem teórica. Um professor de escola pública adota uma avaliação que envolve os alunos no processo, incentivando a reflexão crítica e permitindo ajustes contínuos na prática pedagógica. Assinale a alternativa que melhor descreve essa estratégia.

- A) Avaliação formativa e participativa, pois envolve os alunos no processo avaliativo e possibilita ajustes na metodologia ao longo do percurso.
- B) Avaliação somativa e quantitativa, pois permite mensurar objetivamente o desempenho dos alunos ao final de um período letivo.
- C) Avaliação diagnóstica e qualitativa, pois permite identificar as dificuldades dos alunos antes do início do processo educativo.
- D) Avaliação institucional e emancipatória, pois busca avaliar a qualidade da escola e promover a autonomia dos estudantes na gestão escolar.
- E) Avaliação formativa e autorregulatória, pois os alunos avaliam seu próprio desempenho e definem estratégias individuais de estudo, não necessitando da intervenção docente.