



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Farroupilha

Domingo de manhã

**IFFAR/RS – PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024**

16 – LETRAS – PORTUGUÊS/INGLÊS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se a área/subárea para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_31/01/2025 11:25:53

Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.



Concursos

fundatec

ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

*A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento da grade de respostas.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA**Largue o celular***Por Mário Corso*

01 Se você é como São Tomé, que precisa ver para crer, já existem imagens dos danos
02 cerebrais causados pelo uso abusivo de telas. Foi publicado um estudo de meta análise, para
03 sintetizar e comparar vários estudos de _____ que tratavam do tema. A redução do
04 volume da massa cinzenta se dá nas áreas de controle dos impulsos, tomada de decisões e
05 processamento de recompensas. Os danos são semelhantes aos de dependentes de álcool,
06 metanfetaminas e maconha.

07 Recentemente, a palavra do ano de língua inglesa foi *brainrot* (podridão cerebral), para
08 designar a mudança cognitiva em quem abusa de games e redes sociais. Especialmente para
09 quem fica rolando de um conteúdo aleatório para outro, sendo metralhado por múltiplos
10 estímulos de conteúdo de baixa qualidade. Não é que a metáfora podridão ganhou um lastro real
11 no cérebro?

12 Para quem diz: — *eu não consigo tirar o celular do meu filho*. Seria de espantar se fosse
13 fácil, afinal, ele age como um viciado, não consegue se imaginar sem sua substância. Para quem
14 faz uso abusivo, privá-lo do celular é como tirar a droga de alguém. Gera abstinência, que gera
15 revolta, irritação, ansiedade e agressividade. Os apps são desenhados para nos manter presos
16 na tela pelo maior tempo possível. Eles são intrinsecamente viciantes.

17 É válida a preocupação com o que os pequenos consomem, se o produto é orgânico, se tem
18 agrotóxicos, se é _____. É essencial dar-se conta de que o cérebro também é
19 alimentado para crescer. O conteúdo viciante danifica os mecanismos de atenção sustentada
20 que as crianças precisam na escola. Não adianta investir na educação se o jovem fica exposto
21 aos algoritmos de mantê-lo preso à internet. Todo o esforço para conseguir um bom colégio é
22 consumido pela podridão cerebral.

23 A escola é mais do que aquisição de tal o qual conteúdo, é o treino sistemático para
24 enfrentar assuntos cada vez mais complexos e abstratos. Este progresso pode ser inviabilizado,
25 pois as redes sociais treinam o cérebro no sentido inverso da capacidade de concentração, ou
26 seja, busca por novidades e assuntos alarmantes. Jovens e adultos estão mentalmente
27 _____ e seus cérebros intoxicados com conteúdos de *fast-food*.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/mario-corso> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando a correta grafia das palavras, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 03, 18 e 27.

- A) neuroimagem – ultraprocessado – subnutridos
- B) neuro-imagem – ultraprocessado – sub-nutridos
- C) neuroimagem – ultra-processado – subnutridos
- D) neuro-imagem – ultra-processado – sub-nutridos
- E) neuro-imagem – ultra-processado – subnutridos

QUESTÃO 02 – Considerando os vocábulos “cognitiva” (l. 08) e “abstinência” (l. 14), analise as assertivas a seguir:

- I. Ambos os vocábulos possuem uma vogal pronunciada na oralidade entre os encontros consonantais -gn e -bs, respectivamente.
- II. Um sinônimo adequado para os vocábulos são, respectivamente, “perceptiva” e “abstenção”.
- III. De acordo com a ocorrência no texto, são palavras que pertencem a classes gramaticais diferentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Sobre os vocábulos “privá-lo” e “mantê-lo”, retirados do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. São verbos no infinitivo seguidos de pronomes.
- II. Recebem acento gráfico por serem vocábulos paroxítonos.
- III. A partícula “lo”, nos dois casos, poderia ser substituída por “ele” sem prejuízo da correção gramatical.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir o vocábulo “lastro” (l. 10) sem prejuízo de sentido ao trecho em que ocorre.

- A) Base.
- B) Suporte.
- C) Razão.
- D) Assistência.
- E) Lassidão.

QUESTÃO 05 – Leia o trecho abaixo, retirado do texto:

“Se você é como São Tomé, que precisa ver para crer, já existem imagens dos danos cerebrais causados pelo uso abusivo de telas. Foi publicado um estudo de meta análise, para sintetizar e comparar vários estudos de _____ que tratavam do tema. A redução do volume da massa cinzenta se dá nas áreas de controle dos impulsos, tomada de decisões e processamento de recompensas. Os danos são semelhantes aos de dependentes de álcool, metanfetaminas e maconha”.

Considerando os sinais de pontuação hachurados no fragmento, analise as assertivas a seguir:

- I. As duas vírgulas da primeira linha separam uma oração adjetiva restritiva.
- II. A vírgula da quarta linha separa termos de mesmo valor sintático, tal qual a da última linha.
- III. Caso fosse suprimida a expressão “metanfetaminas” na última linha, a vírgula que a antecede poderia ser retirada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes propostas de supressão, inserção e alteração da posição de vocábulos no texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A supressão de “Recentemente” (l. 07) não implicaria alteração de sentido no contexto.
- () O vocábulo “apps” (l. 15) pode ser substituído por “aplicativos” sem alteração de sentido no contexto.
- () O deslocamento de “também” (l. 18) para imediatamente após “essencial” (l. 18) não implicaria alteração de sentido no contexto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 07 – Analise as assertivas a seguir, sobre palavras retiradas do texto, levando em conta os conceitos relacionados à fonologia:

- I. A palavra “processamento” tem um dígrafo consonantal e um vocálico.
- II. Nas palavras “mudança” e “rolando” observa-se, em cada uma delas, o mesmo número de letras e fonemas.
- III. Em “agressividade” há a ocorrência de um encontro consonantal e de um dígrafo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 08 – Caso na frase “A redução do volume da massa cinzenta se dá nas áreas de controle dos impulsos, tomada de decisões e processamento de recompensas”, retirada do texto, o termo “redução” fosse flexionado no plural, quantos outros vocábulos deveriam, obrigatoriamente, sofrer alteração a fim de manter a correção do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 09 – Em relação aos recursos de coesão, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O pronome possessivo “meu” (l. 12) tem como referente a autora do texto.
- () O pronome “ele” (l. 13) faz referência a “meu filho” (l. 12).
- () A expressão “Este progresso” (l. 24) antecipa a informação que ocorre a seguir relativamente às redes sociais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 10 – Considerando o último parágrafo do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A escola não compete com as redes sociais; ambas têm formas distintas de desenvolver adequadamente as habilidades para enfrentar a complexidade da vida.
- II. As redes sociais têm papel fundamental na educação, desenvolvendo habilidades necessárias para a vida.
- III. Cérebros intoxicados são produto das redes sociais, que treinam jovens e adultos no sentido oposto ao que a escola desenvolve.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – A respeito dos direitos sociais expressos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- A) Embora a Constituição nada diga sobre o tema, a jurisprudência de tribunais superiores já afirmou que é assegurado o direito de greve, competindo aos trabalhadores decidir sobre a oportunidade de exercê-lo e sobre os interesses que devam por meio dele defender.
- B) Se determinado sindicato atender de forma abrangente os interesses da categoria que representa, os trabalhadores dessa categoria podem, por força constitucional, ser obrigados a filiar-se ou manterem-se filiados ao sindicato.
- C) Chamada “constituição cidadã”, a Constituição Federal buscou dar tratamento igualitário aos trabalhadores. A única distinção no texto constitucional é entre trabalho manual, técnico e intelectual, ou entre os profissionais respectivos.
- D) Ao sindicato cabe a defesa, em âmbito administrativo, dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria que representa. A defesa desses mesmos interesses em questões judiciais é de responsabilidade de cada trabalhador, já que a Constituição Federal proíbe a atuação sindical.
- E) Todo brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.

QUESTÃO 12 – Sobre o tratamento dado aos servidores públicos pela Constituição Federal de 1988, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, regime jurídico único e planos de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.
- () A Constituição veda a aposentadoria do servidor por incapacidade permanente para o trabalho, no cargo em que estiver investido, mesmo quando insuscetível de adaptação. Nesses casos, o servidor será apenas afastado.
- () O servidor abrangido por regime próprio de previdência social será aposentado compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, aos 70 ou aos 75 anos de idade, na forma de lei complementar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 13 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, conforme a Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, além de outras providências:

- I. A Lei cria o Instituto Federal Farroupilha, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul e da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete.

PORQUE

- II. Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos à distância, a legislação específica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 14 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDBEN), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Uma das formas de o Estado efetivar seu dever com a educação escolar pública é mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- II. A coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, embora amplamente observável na prática, é expressamente proibida pela LDBEN.
- III. Uma das principais críticas à LDBEN é a ausência de menção à incumbência dos estabelecimentos de ensino em promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate à intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas a assertiva II está correta.
- E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 15 – De acordo com a LDBEN, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O calendário escolar é estabelecido nacionalmente. Por esse motivo, não deve adequar-se às peculiaridades locais.
- B) Os docentes possuem a incumbência de zelar pela aprendizagem dos alunos.
- C) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas é expressamente mencionada pela lei como uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino.
- D) A educação escolar compõe-se de educação básica e educação superior.
- E) Uma das diretrizes dos conteúdos curriculares da educação básica é a promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

QUESTÃO 16 – A Lei nº 8.429/1992 dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa. A respeito desse instrumento normativo, assinale a alternativa correta.

- A) Os servidores dos Institutos Federais não se sujeitam às sanções previstas na Lei nº 8.429/1992 por não serem considerados servidores públicos.
- B) Para ser sancionado, basta que o servidor cogite cometer uma das infrações de improbidade administrativa tipificadas na Lei.
- C) Se um indivíduo exercer função pública transitória em entidade da administração direta, não poderá, em qualquer hipótese, ser considerado agente público.
- D) Na hipótese de um agente público exercer suas funções sem a vontade livre e consciente de alcançar resultado ilícito, não haverá responsabilização por improbidade administrativa.
- E) A lei proíbe qualquer pessoa física de ser responsabilizada por improbidade administrativa.

QUESTÃO 17 – De acordo com a Lei nº 8.429/1992, aplicam-se ao sistema da improbidade disciplinado nesta Lei os princípios constitucionais do direito _____ sancionador. As disposições desta Lei são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo _____, induza ou concorra dolosamente para a prática do _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) administrativo – agente público – ato de improbidade
- B) penal – servidor público – ato ilícito
- C) penal – agente privado – crime
- D) civil – funcionário público – delito
- E) administrativo – agente privado – ato de improbidade

QUESTÃO 18 – De acordo com a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O fato de o cônjuge ou companheiro do servidor ocupar imóvel funcional é impeditivo para que este receba auxílio-moradia.
 - II. Conceder-se-á indenização de transporte ao servidor que realizar despesas com a utilização de meio próprio de locomoção para a execução de serviços externos, por força das atribuições próprias do cargo, conforme se dispuser em regulamento.
 - III. A ajuda de custo destinada a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, será concedida ao servidor que se afastar do cargo, ou reassumi-lo, em virtude de mandato eletivo.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva III está correta.
 - D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 19 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo por referência o Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2026) do Instituto Federal Farroupilha:

- I. De acordo com a Cúpula Mundial do Desenvolvimento Sustentável (Joanesburgo, 2002), para que seja possível a realização de um desenvolvimento sustentável, deverão ser realizadas inúmeras ações em cada região do planeta, tendo como pauta quatro áreas-chave de atuação: crescimento e equidade econômica, conservação de recursos naturais e do meio ambiente, desenvolvimento social e atividade lucrativa.

PORQUE

- II. O desenvolvimento sustentável não se restringe ao gerenciamento dos recursos naturais e à proteção de ecossistemas regionais e do meio ambiente global, mas abarca um amplo espectro de ações, que envolve a melhoria das condições de vida da população, resolvendo o problema da pobreza e desigualdade, mantendo-se a preservação de sistemas ecológicos dos quais toda vida humana depende.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 20 – Sobre o Conselho Superior, previsto no Regimento Geral do Instituto Federal Farroupilha, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Compete ao Conselho Superior apreciar as contas do exercício financeiro e o relatório de gestão anual, emitindo parecer conclusivo sobre a propriedade e a regularidade dos registros.
II. O Conselho Superior do Instituto Federal Farroupilha, de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do Instituto Federal Farroupilha.
III. Compete ao Conselho Superior aprovar os planos de desenvolvimento institucional e de ação.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas a assertiva II está correta.
E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – De acordo com Roxane Rojo, em “Pedagogia dos multiletramentos” (2012), “Em qualquer dos sentidos da palavra ‘multiletramentos’ – no sentido da diversidade cultural de produção e circulação dos textos ou no sentido da diversidade de linguagens que os constituem, os estudos são unânimes em apontar algumas características importantes”. Assinale a alternativa INCORRETA a respeito das características dos textos sob essa perspectiva.

- A) Eles são interativos; mais que isso, colaborativos.
- B) Eles fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial, as relações de propriedade.
- C) Eles são híbridos, fronteiriços, mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas).
- D) O melhor lugar para eles existirem é “nas nuvens” e a melhor maneira de se apresentarem é na estrutura ou formato de redes (hipertextos, hipermídias).
- E) A interatividade das mídias digitais advém do fato de que nelas a leitura do texto independe das ações dos humanos usuários, cuja agência fica menor.

QUESTÃO 22 – Considerando o conceito de multiletramentos na escola, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os multiletramentos preparam os alunos para as situações de interação em que sejam necessárias posturas mais conservadoras de leitura e escrita, mais especificamente, situações em que o conhecimento da língua padrão se faz imprescindível.
- B) Considera-se que a chegada cada vez mais rápida e intensa das tecnologias e de novas práticas de leitura e escrita (condizentes com os acontecimentos contemporâneos e com os textos multissemióticos circulantes) requerem uma mudança na maneira como a escola aborda os letramentos requeridos por essas mudanças.
- C) Na contemporaneidade, as novas Tecnologias de Informação e de Comunicação (TIC) têm exigido práticas letradas que requerem um deslocamento das práticas canônicas, realizadas pelos protagonistas do cenário das escolas, os professores e alunos.
- D) A necessidade da ampliação da noção de letramento para a de multiletramentos é gerada pela invasão do cotidiano de alunos, leitores e escritores por textos multimodais e multissemióticos, que exigem a aquisição e o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita, conforme as modalidades e semioses utilizadas.
- E) Na contemporaneidade, há uma mudança na constituição dos sujeitos que frequentam os ambientes escolares e, também, uma ampliação dos canais de comunicação – fazendo com que todos estejam aqui e em todos os lugares ao mesmo tempo – que acabam por promover um aumento da diversidade linguística e cultural.

QUESTÃO 23 – Assinale a alternativa que apresenta a definição correta de leitor ubíquo no contexto contemporâneo.

- A) Apresenta atenção parcial contínua, ou seja, responde a distintos focos ao mesmo tempo, sem se demorar reflexivamente em nenhum deles, reage em frações de segundos sem descontinuidades aos estímulos que recebe.
- B) Recebe a informação, medita sobre ela e tenciona elaborar reflexivamente um conjunto de hipóteses acerca de seu significado sem ser interrompido por outros estímulos que venham do exterior.
- C) Segue as sequências de um texto, virando páginas e manuseando volumes. É capaz de absorver uma grande quantidade de informações provenientes de diferentes fontes com atenção contínua.
- D) É o leitor do mundo em movimento, dinâmico, das misturas de sinais e linguagens de que as metrópoles são feitas. Divide sua atenção de forma constante entre imagem e texto e reconstrói o que leu, sendo capaz de aprofundar-se nos temas abordados.
- E) Navega em telas e programas de leituras, em um universo de signos evanescentes e eternamente disponíveis, flanando entre um texto e outro de forma crítica e imersiva, mas com perdas significativas do sentido daquilo que vê.

QUESTÃO 24 – De acordo com Patrícia Miranda Medeiros Sardinha, em "Letramento Crítico: uma abordagem crítico-social dos textos" (2018): "O letramento crítico (LC) é a habilidade de ler um texto de maneira ativa e reflexiva com o intuito de compreender as relações de poder, de desigualdade e de injustiça na sociedade". Acerca desse conceito, analise as assertivas a seguir:

- I. Objetiva a formação de cidadãos que se tornem agentes em um mundo mais justo por meio da crítica aos atuais problemas políticos e sociais mediante questionamentos das desigualdades, com incentivo de ações que visem a mudanças e soluções pautadas na justiça e na igualdade.
- II. Tem Paulo Freire como um dos seus precursores. Em seus escritos, o autor sempre incentivou práticas de letramento que primassem pela justiça social, liberdade e igualdade nas relações, além de incentivar que os professores percebessem os estudantes como seres sociais, dotados de uma bagagem cultural que precisa ser considerada em uma relação dialógica.
- III. Proporciona a reflexão, a transformação e a ação. Os estudantes precisam entender os textos que lhes são fornecidos por seus professores e, através de aulas bem estruturadas, serem capazes de utilizar a língua para reproduzir aquilo que leram e ouviram de forma a demonstrar sua compreensão e seu interesse.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta um questionamento que deva ser feito durante a leitura de um texto a partir da perspectiva da LC.

- A) O contexto sócio-histórico no qual o texto foi produzido.
- B) A intencionalidade de quem o escreveu.
- C) As relações de poder nas quais o texto está imbricado.
- D) A forma como o texto foi diagramado.
- E) Vozes ou pontos de vista ignorados no discurso.

QUESTÃO 26 – Considerando o processo de formação de leitores na era da leitura e da aprendizagem ubíqua, analise as assertivas a seguir:

- I. O surgimento histórico de um novo tipo de leitor com seus processos cognitivos próprios leva os anteriores ao desaparecimento. Cada um deles aciona habilidades cognitivas específicas de modo que um acaba por substituir o outro. Dessa forma, o leitor ubíquo substituirá todos os que o antecederam.
- II. Por mais relevantes que possam ser as experiências inovadoras de incorporação das redes sociais nos processos de aprendizagem, o maior desafio da educação hoje é o da criação de estratégias de integração dos diferentes tipos de leitores.
- III. A ideia de que a aprendizagem ubíqua possa porventura substituir a educação formal, a informal e a não formal, assim como os modelos de aprendizagem gutenberguianos, à distância e em ambientes virtuais é um fato dado e com o qual se deve trabalhar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – A respeito da leitura na contemporaneidade, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras ou F, se falsas.

- () Há que se considerar que não existe um único tipo de texto e que as experiências sociais dos indivíduos vão interagir nos processos de construção de significado.
- () Embora não se possa perder de vista a existência de variedades linguísticas, o papel da escola é inserir a língua nacional, única e padrão no cotidiano dos estudantes a fim de que a reconheçam e valorizem a leitura de textos clássicos.
- () O leitor contemporâneo, em virtude do aumento das mídias de informação e comunicação, acaba por incorporar outros modos de construção de sentido, tais como o oral, o visual e o auditivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 28 – São papéis que o professor assume no processo de letramento digital, EXCETO:

- A) Pesquisador contínuo que busca atualizações, não mais repetidor de informação.
- B) Articulador do saber que engloba também o trazido pelos estudantes, não mais fornecedor único do conhecimento.
- C) Motivador da aprendizagem para a avaliação, não mais o que só conhece o aspecto lúdico.
- D) Gestor de aprendizagens, não mais instrutor de regras.
- E) Consultor que sugere, não mais chefe autoritário que manda.

QUESTÃO 29 – Considerando as três fases nas quais as atividades de leitura em língua estrangeira podem ser realizadas, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as fases de leitura às atividades sugeridas.

Coluna 1

- 1. Pré-leitura.
- 2. Leitura.
- 3. Pós-leitura.

Coluna 2

- () Pesquisar outros textos relacionados ao que foi lido para produzir apresentações sobre a relação entre eles.
- () Trabalhar com imagens relacionadas aos assuntos abordados pelo texto a fim de introduzir tópicos relacionados à leitura.
- () Associar imagens aos tópicos abordados pelo texto ou seus trechos, encontrando a relação entre os dois tipos de mídia.
- () Reorganizar os parágrafos do texto previamente misturados para a atividade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 2 – 3.
- B) 2 – 1 – 3 – 2.
- C) 3 – 1 – 2 – 2.
- D) 2 – 1 – 1 – 3.
- E) 3 – 2 – 1 – 1.

QUESTÃO 30 – Considerando a questão da identidade cultural e da aprendizagem de Língua Inglesa como língua estrangeira (LE), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A busca pela pronúncia ideal, com o desejo de se aproximar do falante nativo, cria um nível de perfeccionismo inatingível que pode frustrar o aprendiz.
- B) A necessidade de buscar o ideal de aprendizagem focado no falante nativo pode evidenciar o desejo de apagar traços identitários e culturais que revelariam a identidade linguística e cultural brasileira.
- C) A tendência a idolatrar o ideal do falante nativo pode levar o aprendiz a um sentimento de inferioridade, uma vez que sua identidade linguística é brasileira e não a idealizada.
- D) Considerando que o processo educacional vivenciado pelos falantes nativos de uma língua garante que tais indivíduos tenham um perfeito domínio dela, o aprendiz da LE busca, frequentemente, estudar no país que tem a LE como nativa.
- E) Os aprendizes de Língua Inglesa como LE buscam aprender a língua, entre outros motivos, por aspirarem a um bem simbólico que lhes garanta uma identidade cultural diferenciada.

QUESTÃO 31 – Sobre a questão das identidades cultural, individual e linguística, analise as assertivas a seguir:

- I. Através do aprendizado de uma língua, assimilamos fatores associados a ela, tais como a influência do meio social em que o aprendizado acontece e as influências culturais e identitárias.
- II. As percepções que temos sobre uma cultura e uma língua são condicionadas pela nossa própria cultura e por modelos estereotipados, construídos a partir de nossos próprios modelos sociais e culturais.
- III. É através da língua, fator intimamente ligado à identidade social, que os indivíduos constroem suas identidades individuais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – Considerando a estratégia de ensino e aprendizagem de leitura em Língua Inglesa em três passos, em uma perspectiva comunicativa, analise as assertivas a seguir:

- I. A pré-leitura é o momento no qual se estimulam os estudantes à leitura e verificam-se seus conhecimentos prévios acerca do que será lido a fim de contribuir para a construção de sentido do texto.
- II. A fase da leitura é a fase da decodificação acrescida de tradução dos termos desconhecidos a fim de que o estudante possa se apropriar integralmente do significado do texto em sua língua materna.
- III. A fase da pós-leitura é aquela em que o aluno vai realizar ações linguísticas que busquem aproximá-lo da compreensão total do texto, tais como a leitura em voz alta para seus pares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Em relação ao ensino de Língua Inglesa e a inclusão de estudantes surdos, analise as assertivas a seguir:

- I. Para estudantes surdos que tem como língua materna a Libras, o português deve ser a L2 e a língua inglesa deverá ser ensinada como L3.
- II. Os estudantes surdos devem aprender a modalidade escrita da Língua Portuguesa e a aprendizagem da LE (L3) será baseada nesse sistema combinado da L2 com a L1.
- III. O planejamento do professor de Língua Inglesa deverá propor e avaliar a aprendizagem de estudantes surdos tendo em vista o seu desempenho em todas as habilidades de compreensão e produção da LE, assim como os demais estudantes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Considerando os gêneros do discurso como campo de estudo da linguagem, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O estudo da língua a partir dos gêneros discursivos trabalha de modo a considerá-la um saber autêntico, não restrito à sala de aula.
- B) Para Bakhtin, cada campo da vida humana produz enunciados condicionados pela sua função e utilidade nesse campo, gerando formas instáveis e voláteis de discurso, os gêneros, que evanescem no momento em que a situação enunciativa se desfaz.
- C) No trabalho com gêneros do discurso, o texto não é encarado somente como um objeto linguístico, mas sim como elemento constitutivo das práticas sociais.
- D) Uma abordagem pedagógica sociointeracionista toma por base os gêneros discursivos, que, por sua vez, refletem valores, ações e discursos dos grupos sociais existentes na sociedade.
- E) De acordo com a perspectiva bakhtiniana dos gêneros do discurso, a linguagem é empregada em todos os campos da atividade humana através de enunciados (orais ou escritos) que refletem características desses campos.

QUESTÃO 35 – Em relação ao trabalho com gêneros discursivos nas aulas de LE, analise as assertivas a seguir:

- I. O trabalho com gêneros discursivos em LE não deve prescindir das formas dos textos, que devem ser considerados relevantes assim como seu significado e conteúdo, para a construção de sentido.
- II. O trabalho com exercícios estruturais de gramática e tradução são fundamentais para a aprendizagem da língua, sobrepondo a necessidade de contextualização da produção de discursos.
- III. Considerar os estudantes como pertencentes a universos discursivos particulares é fundamental para a seleção de repertório que seja significativo para eles em sala de aula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Considerando o ensino através de plataformas digitais na Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- A) As plataformas digitais afastam a necessidade da utilização de livros didáticos, mas sobrecarregam os professores com a necessidade de preparar material autoral, visto que o material disponível on-line é apenas privado.
- B) Na aprendizagem mediada por plataformas digitais, pode-se encarar o conhecimento como o que alguns autores chamam de “obra aberta”, que vai sendo construída coletivamente por professores e estudantes.
- C) O trabalho em plataformas digitais dificulta o acesso dos estudantes a uma gama maior de materiais diversos como os ofertados por materiais didáticos físicos especialmente elaborados para o ensino de línguas.
- D) Os recursos disponíveis em plataformas digitais impedem que o professor consiga realizar processos avaliativos individualizados, uma vez que as ferramentas disponíveis só permitem o trabalho coletivo e colaborativo.
- E) A presença do professor em ambientes virtuais de aprendizagem é menor do que em ambientes presenciais, tendo em vista que tal modalidade se baseia na postagem de material que permite o próprio estudante acompanhar sua aprendizagem.

QUESTÃO 37 – Considerando o emprego de tecnologia no ensino de línguas, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A tecnologia somente passou a fazer parte do ensino de língua inglesa a partir do advento da internet e do surgimento dos ambientes virtuais de aprendizagem.
- () Cada método ou abordagem para o ensino de línguas conta com o suporte de tecnologias próprias.
- () Para que o uso de tecnologia seja efetivamente integrado à prática dos professores de línguas, é importante que eles as vivenciem em sua formação inicial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 38 – Analise o trecho a seguir:

“Estão agora sozinhos e, como Adão e Eva, no começo do mundo, prontos para o amor. Eis, então, que uma grande enxurrada os surpreende ([...] está atento aos preconceitos de seus leitores). O casal refugia-se em cima de uma palmeira, mas as águas continuam subindo. Em um último gesto heroico, [...] arranca a palmeira (incluindo raízes e tudo), transformando-a em canoa. O índio e a jovem branca são arrastados então pela correnteza” (Gonzaga, 2012).

O autor do trecho analisa uma obra do movimento indianista do Romantismo Brasileiro, que apresenta o indígena como herói da nascente nacionalidade pós-colonial, em uma tentativa de desenhar um passado heroico para o país. Assinale a alternativa que apresenta a obra à qual o trecho acima se refere.

- A) Inocência, de Visconde de Taunay.
- B) Iracema, de José de Alencar.
- C) A Moreninha, de Joaquim Manuel de Macedo.
- D) O Filho do Pescador, de Teixeira e Souza.
- E) O Guarani, de José de Alencar.

QUESTÃO 39 – Assinale a alternativa na qual o eu-lírico do poema NÃO apresenta reflexões acerca da identidade nacional e cultural brasileira.

- A) Minha terra tem palmares
Onde gorjeia o mar
Os passarinhos daqui
Não cantam como os de lá
- Minha terra tem mais rosas
E quase que mais amores
Minha terra tem mais ouro
Minha terra tem mais terra
- Ouro terra amor e rosas
- B) Quando o português chegou
Debaixo de uma bruta chuva
Vestiu o índio
Que pena!
Fosse uma manhã de sol
O índio tinha despido
O português.
- C) Quando a Indesejada das gentes chegar
(Não sei se dura ou caroável),
talvez eu tenha medo.
Talvez sorria, ou diga:
— Alô, iniludível!
- O meu dia foi bom, pode a noite descer.
- D) Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro.
- E) Minha terra tem macieiras da Califórnia
onde cantam gaturamos de Veneza.
[...]
Eu morro sufocado em terra estrangeira.
Nossas flores são mais bonitas
nossas frutas mais gostosas
mas custam cem mil réis a dúzia

QUESTÃO 40 – Analise o trecho a seguir:

“A síntese brasileira não existia no plano histórico e, portanto, não poderia ocorrer no plano artístico. Apropriaram-se, assim, da mitologia do povo, das tradições dos índios, etc., mas sem mostrar como essas realidades culturais haviam se gerado e sobrevivido. Por isso, muitas das criações literárias do período flutuam sem uma base histórica que lhes dê sustentação, estabelecendo mais uma espécie de mitologia para a nacionalização da arte do que verdades humanas por experiências populares ou pela sociedade indígena” (Gonzaga, 2012).

De acordo com o autor do trecho acima, os próprios modernistas não conseguiram definir um único caminho que pudesse dar conta do que eles chamavam de “autenticidade nacionalista”, havendo a coexistência de diferentes grupos. Sobre três desses grupos, analise as assertivas a seguir:

- I. O movimento primitivista Pau-Brasil era um movimento intermediário, que acreditava que se chegaria à verdadeira identidade nacional através de uma postura intermediária entre a pura cópia dos valores ocidentais e o nacionalismo conservador e antieuropeu.
- II. Os movimentos da Anta e Verde-Amarelo eram movimentos que se opunham ao primitivismo destruidor abraçado por Oswald de Andrade, reforçando o “sentido de brasilidade”, o nacionalismo conservador e uma visão direitista no plano social.
- III. O Movimento Antropofágico deu origem ao movimento “Pau-Brasil”, adotando uma postura de completa rejeição aos produtos culturais das grandes metrópoles europeias e de contemplação às raízes puras e autóctones das culturas indígenas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.