



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEVI

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 014. PROVA OBJETIVA

#### ASSISTENTE SOCIAL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta transparente de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **07**.

Se alguém quer aprender a tocar um instrumento, precisa fazer aulas e praticar. Se a meta é fortalecer os músculos, é fundamental se exercitar com regularidade. Para quem quer ser mais feliz – no trabalho e na vida – a lógica é a mesma: é necessário estimular o cérebro.

Juliana Sawaia, cientista de dados e pesquisadora sobre felicidade no trabalho, explica que a felicidade é um sentimento construído e influenciado por fatores internos e externos. No trabalho, ela passa por motivos como engajamento, paixão e satisfação com o ambiente e a função exercida.

“Não dá para definir se alguém é feliz ou não como se fosse uma pergunta de sim ou não. É uma questão que engloba inúmeros elementos que variam de tempos em tempos para cada profissional”, explica.

Um estudo norte-americano mostrou que os brasileiros têm experimentado emoções negativas no trabalho. Os dados colocaram o Brasil em quarto lugar entre os países com os trabalhadores mais tristes da América Latina.

Não existe fórmula mágica que possa agradar a todos e transformar os trabalhadores em pessoas mais felizes. As exigências mudam bastante de um ser humano para outro. Mas, como uma habilidade, a felicidade pode ser construída no dia a dia. Juliana destaca que, além das responsabilidades das organizações, o profissional também precisa ter a intencionalidade para encontrar o bem-estar.

“A felicidade é um alvo que muda muito. Talvez o que te faz feliz hoje não vá causar o mesmo sentimento amanhã e vice-versa. O ponto é entender no dia a dia como você pode ser um pouco mais feliz”, comenta.

(Geovanna Hora. “Pesquisadora da felicidade indica 5 hábitos para ser mais feliz no trabalho; veja quais são”. Disponível em: <https://www.estadao.com.br>. 02.01.2025. Adaptado)

**01.** A partir das informações do texto, pode-se afirmar que

- (A) a felicidade é um estado perene, e, no trabalho, a satisfação com a função exercida contribui para essa permanência.
- (B) o trabalho é a principal causa das emoções negativas vivenciadas pelos brasileiros, embora sejam um povo extremamente feliz.
- (C) a felicidade é inconstante, pois suas razões se alteram ao longo do tempo para um mesmo indivíduo bem como de pessoa para pessoa.
- (D) Juliana Sawaia acredita que conquistar a felicidade é tão simples quanto responder a uma pergunta de sim ou não, basta querer encontrar o bem-estar.
- (E) as corporações são as grandes responsáveis por garantir a felicidade de seus colaboradores, com engajamento e bom ambiente de trabalho.

**02.** No 1º parágrafo do texto, a autora apresenta

- (A) uma análise sobre como aprender a tocar um instrumento influencia diretamente a capacidade de ser mais feliz.
- (B) um argumento de que aprender a tocar um instrumento e exercitar-se regularmente faz bem ao cérebro.
- (C) uma contraposição entre a capacidade de ser feliz de um lado e a de aprender a tocar um instrumento de outro.
- (D) uma gradação em que aprender a tocar um instrumento é mais fácil do que ser mais feliz no trabalho e na vida.
- (E) uma comparação entre a possibilidade de ser mais feliz e a de aprender a tocar um instrumento ou fortalecer os músculos.

**03.** “Se a **meta** é fortalecer os músculos, é fundamental se exercitar com regularidade. Para quem quer ser mais feliz – no trabalho e na vida – a lógica é a mesma: é necessário **estimular** o cérebro” (1º parágrafo).

Os termos destacados têm como sinônimo e antônimo, respectivamente:

- (A) compromisso; incentivar.
- (B) acordo; conter.
- (C) objetivo; trabalhar.
- (D) propósito; aticar.
- (E) intuito; acalmar.

**04.** Está empregada em sentido figurado a palavra destacada no seguinte trecho do texto:

- (A) ... a felicidade é um sentimento **construído** e influenciado por fatores internos e externos. (2º parágrafo)
- (B) No trabalho, ela passa por motivos como engajamento, **paixão** e satisfação com o ambiente... (2º parágrafo)
- (C) É uma questão que **engloba** inúmeros elementos que variam de tempos em tempos... (3º parágrafo)
- (D) Os dados colocaram o Brasil em quarto lugar entre os países com os trabalhadores mais **tristes**... (4º parágrafo)
- (E) O ponto é entender no dia a dia como você pode ser um pouco mais **feliz**”, comenta. (6º parágrafo).

05. Assinale a alternativa em que está reescrito em conformidade com a norma-padrão de emprego da vírgula o seguinte trecho do 4º parágrafo: “Os dados colocaram o Brasil em quarto lugar entre os países com os trabalhadores mais tristes da América Latina.”
- (A) Entre os países com os trabalhadores mais tristes da América Latina o Brasil foi colocado, em quarto lugar.
- (B) Entre os países com os trabalhadores mais tristes da América Latina, o Brasil foi colocado em quarto lugar.
- (C) O Brasil foi, colocado em quarto lugar entre os países com os trabalhadores mais tristes da América Latina.
- (D) O Brasil foi colocado em quarto lugar entre os países com os trabalhadores, mais tristes da América Latina.
- (E) Em quarto lugar o Brasil, foi colocado entre os países com os trabalhadores mais tristes da América Latina.
06. A expressão do texto que está reescrita entre parênteses, segundo a norma-padrão de emprego dos pronomes, é:
- (A) “... precisa fazer aulas...” (precisa fazer-las)
- (B) “... estimular o cérebro...” (estimula-o)
- (C) “... engloba inúmeros elementos...” (lhes engloba)
- (D) “... possa agradar a todos...” (possa lhes agradar)
- (E) “... encontrar o bem-estar...” (encontra-no)
07. No trecho do 4º parágrafo “... os brasileiros **têm experimentado** emoções negativas no trabalho.” a expressão destacada pode ser substituída, preservando seu sentido bem como a norma-padrão da língua portuguesa, por:
- (A) vão experimentar.
- (B) vêm experimentando.
- (C) vieram a experimentar.
- (D) estiveram experimentando.
- (E) estavam para experimentar.

Leia a tira para responder às questões de números 08 e 09.



(Charles M. Schulz. Peanuts. Disponível em: <https://www.facebook.com/tirinhasinteligentess>. 01.08.2020. Adaptado)

08. A partir da leitura da tira, pode-se afirmar que
- (A) a garota defende que a felicidade plena é um sentimento irrefutável.
- (B) a garota entende que cães não têm capacidade para serem felizes.
- (C) a garota convence o cão de que ele não consegue dimensionar a felicidade.
- (D) o cão assume que nem ele é capaz de sentir tanta felicidade.
- (E) o cão considera que talvez seja possível que ele experimente tamanha felicidade.

09. Nas falas dos 2º e 3º quadrinhos “Ninguém pode ser tão feliz!” e “Talvez ela esteja certa...”, as palavras destacadas expressam, correta e respectivamente, circunstâncias de:

- (A) intensidade e dúvida.
- (B) intensidade e modo.
- (C) afirmação e dúvida.
- (D) modo e afirmação.
- (E) negação e modo.

10. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Não pode-se ser feliz ou talvez tenha estabelecido-se um novo recorde de felicidade.
- (B) Não pode-se ser feliz ou talvez se tenha estabelecido um novo recorde de felicidade.
- (C) Não se pode ser feliz ou talvez se tenha estabelecido um novo recorde de felicidade.
- (D) Não se pode ser feliz ou talvez tenha-se estabelecido um novo recorde de felicidade.
- (E) Não se pode ser feliz ou talvez tenha estabelecido-se um novo recorde de felicidade.

11. Quatro amigos conversam. O primeiro diz que tem R\$ 1.580,00, e o segundo diz que tem  $\frac{3}{5}$  dessa quantia. O terceiro afirma que tem  $\frac{7}{4}$  da quantia anunciada pelo segundo, e o quarto afirma que tem  $\frac{5}{3}$  do que tem o terceiro.

A diferença entre a maior e a menor dessas quantias, em reais, é igual a:

- (A) 1.520,00
- (B) 1.783,00
- (C) 1.817,00
- (D) 1.902,00
- (E) 1.984,00

12. Uma empresa que promove festas recebeu 322 convidados em uma determinada ocasião. O salão dispunha de 15 mesas com 7 lugares e 25 mesas com 11 lugares. As 322 pessoas foram acomodadas em  $x$  dessas mesas, com cada mesa tendo todos os seus lugares ocupados.

O valor de  $x$  é igual a:

- (A) 23
- (B) 28
- (C) 31
- (D) 34
- (E) 37

13. João, comerciante, verificou que o preço do produto A, em sua loja, era 20% menor do que o preço do mesmo produto na loja de Pedro, seu concorrente. No dia seguinte, João foi informado de que Pedro havia aumentado o preço do produto A em 15% e, por isso, ele decidiu igualar o preço desse produto com o novo preço praticado na loja de Pedro.

Portanto, o aumento que João deve aplicar sobre o preço do produto A deve estar entre

- (A) 38% e 40%.
- (B) 40% e 42%.
- (C) 42% e 44%.
- (D) 44% e 46%.
- (E) 46% e 48%.

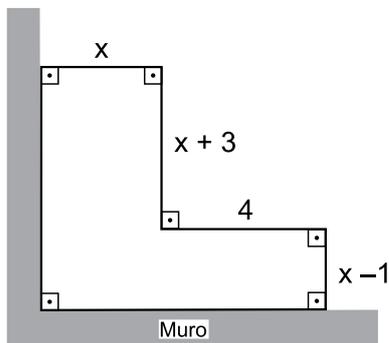
14. Um jogo para duas pessoas começa com 100 fichas para cada uma, que têm por objetivo capturar o maior número possível de fichas da adversária. Clara e Duda estão disputando uma partida desse jogo. Após meia hora de partida, a razão entre o número de fichas de Clara e o número de fichas de Duda era  $29/11$ . Ao terminar o jogo, essa mesma razão passou a ser  $2/3$ .

Na última meia hora de jogo, Clara não ganhou ficha alguma. Logo, o número de fichas que ela perdeu nessa última meia hora foi igual a:

- (A) 59  
 (B) 65  
 (C) 68  
 (D) 72  
 (E) 75
15. Felipe fez uma viagem em três etapas. Na primeira, ele gastou 2 horas e 15 minutos, viajando a 80 km/h, para percorrer  $1/3$  da distância total da viagem. Na segunda etapa, ele percorreu  $3/4$  da distância que faltava viajando a 100 km/h; na terceira, trafegou a 120 km/h até chegar ao destino.

Em quantos minutos a soma dos tempos gastos na primeira e na terceira etapas da viagem supera o tempo gasto na segunda etapa?

- (A) 18  
 (B) 20  
 (C) 22  
 (D) 24  
 (E) 26
16. Para aproveitar um muro que existia em sua chácara, Paulo delimitou, com uma cerca, um espaço para as galinhas. A figura a seguir (fora de escala) mostra a posição da cerca e as referências de medidas em metros.



Sabendo que a área do espaço era de  $104 \text{ m}^2$ , Paulo calculou que a metragem linear necessária para fazer a cerca era igual a quantos metros?

- (A) 18  
 (B) 21  
 (C) 24  
 (D) 27  
 (E) 30

17. Cleide, Luzia e Teresa possuem juntas a quantia de R\$ 9.850,00. Luzia tem 500 reais a menos do que o dobro do que Cleide tem, e Teresa tem exatamente a metade do que Luzia tem. Essas moças pretendem abrir uma sociedade, de maneira que Cleide e Teresa contribuirão com todo o dinheiro que têm, enquanto Luzia contribuirá com um valor igual à soma das contribuições das outras duas.

Nessa condição, a quantia que ainda falta a Luzia para dar sua contribuição nessa sociedade, em reais, é igual a:

- (A) 100,00  
 (B) 150,00  
 (C) 200,00  
 (D) 250,00  
 (E) 300,00
18. As equipes de um pronto-socorro são divididas em dois plantões, um das 7h às 19h de um dia e outro, em seguida, das 19h de um dia às 7h do dia seguinte. Os dados sobre o número de atendimentos, por plantão, de segunda-feira às 7h até sábado da semana passada às 7h, foram registrados na tabela a seguir.

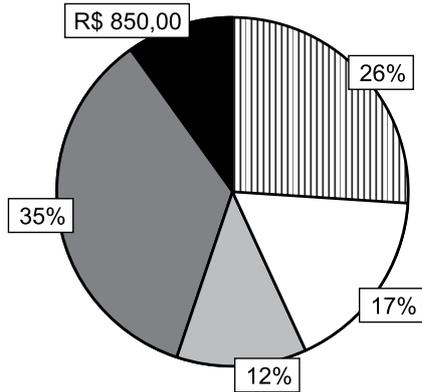
Pronto-Socorro – Atendimentos por período					
	2 <sup>a</sup> feira	3 <sup>a</sup> feira	4 <sup>a</sup> feira	5 <sup>a</sup> feira	6 <sup>a</sup> feira
Das 7h às 19h	36	19	14	29	37
	2 <sup>a</sup> feira	3 <sup>a</sup> feira	4 <sup>a</sup> feira	5 <sup>a</sup> feira	6 <sup>a</sup> feira
	–	–	–	–	–
	3 <sup>a</sup> feira	4 <sup>a</sup> feira	5 <sup>a</sup> feira	6 <sup>a</sup> feira	sábado
Das 19h às 7h	41	23	19	21	51

A partir desses dados, é correto afirmar que o número médio de atendimentos, nesses 5 dias e no período das 19h às 7h, supera a respectiva média no período das 7h às 19h em

- (A) 7 atendimentos.  
 (B) 6 atendimentos.  
 (C) 5 atendimentos.  
 (D) 4 atendimentos.  
 (E) 3 atendimentos.

19. O gráfico a seguir mostra a distribuição mensal dos recursos do casal Paulo e Marisa no último mês.

**Distribuição mensal de recursos**



Casa
 Transporte
 Saúde
 Educação
 Reserva

Os gastos com transporte superaram os gastos com saúde em quantos reais?

- (A) 295,00  
 (B) 340,00  
 (C) 385,00  
 (D) 390,00  
 (E) 425,00
20. Uma caixa d'água cujo formato interno é de um bloco retangular, com medidas da base de 2,5 m por 3,0 m e altura de 1,5 m, está com 70% de sua capacidade ocupada. Essa caixa tem 2 dutos de escoamento cuja vazão individual é de 45 litros por minuto.
- Abertos os dutos de escoamento, o tempo necessário para que a água remanescente ocupe 20% da capacidade da caixa é de
- (A) 1 hora, 1 minuto e 25 segundos.  
 (B) 1 hora, 2 minutos e 30 segundos.  
 (C) 1 hora, 3 minutos e 15 segundos.  
 (D) 1 hora, 4 minutos e 40 segundos.  
 (E) 1 hora, 4 minutos e 50 segundos.

21. Um usuário, utilizando o Explorador de Arquivos do Windows 11, ambos em configuração padrão, selecionou dois arquivos do formato PDF de sua pasta pessoal da seguinte forma: selecionou o primeiro, em seguida manteve pressionada a tecla CTRL, e selecionou o segundo.

Posteriormente, ainda com o mouse posicionado sobre o segundo arquivo, clicou com o botão direito na seleção e na opção Enviar Para, Pasta Compactada.

Assinale a alternativa correta sobre o resultado dessas operações.

- (A) Serão criados dois arquivos compactados, cada qual com o nome e o conteúdo de um arquivo PDF selecionado.
- (B) Será mostrada uma mensagem para o usuário confirmar se deseja criar uma nova pasta com os dois arquivos.
- (C) Será criado um arquivo compactado contendo os dois arquivos PDFs com o nome padrão do primeiro arquivo selecionado.
- (D) Será criado um arquivo compactado contendo os dois arquivos PDFs com o nome padrão do segundo arquivo selecionado.
- (E) Será aberto o aplicativo padrão para envio de e-mail.

22. Assinale a alternativa correta sobre o Modo de Revisão do aplicativo MS-Word 365, em sua configuração padrão, aplicado a arquivos corporativos em ambiente de nuvem.

- (A) Apenas os usuários que tiverem permissão de edição do documento podem acessar esse modo.
- (B) Nesse modo, é possível apenas fazer comentários no documento.
- (C) Um usuário que tenha apenas acesso de revisão poderá propor sugestões de mudanças de texto.
- (D) Por padrão, o Modo de Revisão é habilitado também aos usuários que possuem apenas acesso de leitura.
- (E) Para alterar o Modo de Exibição do documento, é necessário fechá-lo e abri-lo novamente no modo desejado.

23. Observe a planilha a seguir, construída na configuração padrão do MS-Excel 365.

	A	B	C
1	Item	Quantidade	Valor Unitário
2	A	2	R\$ 1.000,00
3	B	3	R\$ 2.000,00
4	C	1	R\$ 500,00
5		<b>Total:</b>	R\$ 8.500,00
6			

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a fórmula que gerou o resultado obtido na célula C5.

- (A) =SOMA(B2:B4; C2:C4)
- (B) =SOMARPRODUTO(B2:B4; C2:C4)
- (C) =SOMARPRODUTO(B2:C4)
- (D) =SOMA(C2:C4)
- (E) =SOMA(B2:C4)

24. Na configuração padrão do MS-Outlook 365, ao tratar um e-mail recebido com anexo e clicar em

- (A) Responder a Todos, o anexo será reenviado aos destinatários.
- (B) Encaminhar, por padrão, o anexo não será enviado aos destinatários.
- (C) Responder a Todos ou em Encaminhar, o anexo será encaminhado aos destinatários em ambos os casos.
- (D) Responder a Todos ou em Encaminhar, o anexo não será encaminhado aos destinatários em ambos os casos.
- (E) Encaminhar, o anexo será enviado aos destinatários.

25. Na URL "https://transparencia.itapevi.sp.gov.br/", o trecho ".itapevi" corresponde ao

- (A) domínio.
- (B) subdomínio.
- (C) domínio-raiz.
- (D) protocolo.
- (E) host.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A gênese da questão social está no processo de acumulação e de reprodução do capital que, ao mesmo tempo, produz disparidades econômicas, políticas e culturais das classes sociais. Portanto, mais do que um conceito de questão social, é preciso considerá-la para além de algo estático, isolado ou como um problema natural de uma determinada sociedade, mas compreendê-la e data-la, considerando suas peculiaridades nos diferentes momentos históricos e em vista das transformações societárias. Essa perspectiva analítica entende que a questão social é indissociável da sociedade capitalista e, situada no contexto atual, a questão social fundante

- (A) foi ultrapassada.
- (B) permanece vigente.
- (C) altera-se substancialmente.
- (D) adquire coerência.
- (E) demonstra flexibilidade.

27. Destinados à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e fragilização de vínculos afetivos-relacionais e de pertencimento social, a Política Nacional de Assistência Social (PNAS) prevê o desenvolvimento de serviços de convivência e socialização de famílias e de indivíduos.

Conforme identificação da situação de vulnerabilidade apresentada, tais serviços, compondo a proteção social básica, têm como objetivo

- (A) restaurar os vínculos rompidos.
- (B) atender a situações de calamidades.
- (C) minimizar o risco pessoal.
- (D) promover atenção especializada.
- (E) prevenir situações de risco.

28. Embora haja uma pluralidade de indicações para compor o conjunto de direitos sociais a cargo do Poder Público a que determinados cidadãos fazem jus, nem todos os direitos sociais dizem respeito à Assistência Social. É na definição sobre quais proteções sociais devem ser garantidas pela Assistência Social que se fundamentam os direitos socioassistenciais. Assim, o reconhecimento das demandas é fundamental para a aproximação desses direitos. Estes devem ser específicos, responder por algumas das desproteções no campo da proteção social, e garantir algumas

- (A) seguranças sociais.
- (B) condicionalidades.
- (C) expectativas setoriais.
- (D) probabilidades determinantes.
- (E) contrapartidas.

29. Na perspectiva da totalidade, é correto afirmar que as ações da Política de Assistência Social impactam em outras políticas e vice-versa. Também é pertinente a ideia de que a intersectorialidade não implica na contraposição, substituição ou aniquilamento da ação de cada política, mas na articulação das dimensões setorial e intersectorial. Na adoção da intersectorialidade no processo de construção do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o objeto da ação pública extravasa os recortes setoriais em que tradicionalmente se fragmentaram as políticas sociais, emergindo como necessidade, especialmente por atuar na perspectiva

- (A) subjetiva.
- (B) genérica.
- (C) territorial.
- (D) pragmática.
- (E) atenuante.

30. A Proteção Social Especial refere-se a programas e serviços especializados, voltados aos usuários da Assistência Social que se encontram em situação de risco pessoal e social. A Proteção Especial de Alta Complexidade é dirigida a famílias e indivíduos que se encontram sem referência ou sob ameaça, necessitando a sua retirada do núcleo familiar ou comunitário, condição na qual seja ofertada assistência

- (A) paliativa.
- (B) integral.
- (C) temporária.
- (D) suplementar.
- (E) eventual.

31. A territorialização é uma dimensão da política que supõe o reconhecimento da heterogeneidade dos espaços de vivência da população. Permite identificar as efetivas condições de vida das famílias, referências e hábitos. Permite também o conhecimento das possibilidades reais dos cidadãos e suas formas de resistência. Possibilita ainda localizar os serviços de assistência social em face da presença/concentração da demanda.

Nessa perspectiva, é correto afirmar que o nível de qualidade de um território pode ser fator de proteção ou de desproteção e que a vida em territórios urbanos ou rurais com precários acessos representa

- (A) agravadores das vulnerabilidades.
- (B) fatores de adaptação.
- (C) minimizadores de tensões.
- (D) facilitadores de mudanças.
- (E) compensadores de riscos.

- 32.** Mesmo no contexto de Estados de Bem-Estar Social, a família, por meio da divisão das tarefas e responsabilidades entre gênero e gerações, constituiu-se um dos grandes pilares do sistema de proteção social. Como a principal responsável pelo bem-estar de seus membros, a família passa a ser merecedora da ajuda pública, de forma temporária, nas situações em que esse segmento e o mercado falham no cumprimento dessa responsabilidade.
- No âmbito das políticas sociais, essa é uma linha de compreensão denominada
- (A) tutelar.
  - (B) altruísta.
  - (C) parental.
  - (D) familista.
  - (E) revisionista.
- 33.** O conceito de “trabalho do adolescente” é amparado pela legislação social, de âmbito nacional e internacional. Refere-se às atividades econômicas ou de sobrevivência, com ou sem finalidade de lucro, remuneradas ou não, que, por sua natureza ou pelas circunstâncias em que são executadas, possam
- (A) prejudicar o seu desenvolvimento físico, psicológico, social e moral.
  - (B) proporcionar remuneração que contribua com o sustento familiar.
  - (C) favorecer a exploração da mais valia relativa ao desenvolvimento capitalista.
  - (D) dificultar sua habilitação para o mercado de trabalho.
  - (E) interferir nas relações interpessoais.
- 34.** O combate à violência intrafamiliar e à exploração sexual de crianças e adolescentes supõe atitude crítica para a desconstrução do consenso de naturalização da sociedade, do imaginário autoritário e do silêncio sobre a sexualidade. Diante da necessidade desse enfrentamento, a metodologia do trabalho profissional implica uma crítica dos paradigmas do isolamento de problemas e da patologização do indivíduo. Trata-se da mudança do “paradigma do tratamento” para a “articulação dos paradigmas” de proteção integral, do trabalho cultural e de
- (A) correção.
  - (B) acomodação.
  - (C) resiliência.
  - (D) redes.
  - (E) mudança.
- 35.** Origem nacional, gênero, raça/etnia são eixos de diferenciação que produzem determinadas exclusões/inclusões sociais. De outra parte, as desigualdades sociais e econômicas fazem com que alguns coletivos sociais estejam em posição de maior vulnerabilidade a situações adversas. Nesse sentido, as mulheres estão entre os coletivos que mais sofrem desvantagens nos processos de enfrentamento, resistência e recuperação dessas situações. Embora a categoria gênero siga privilegiada, especialmente nas teorias interseccionais, foi a partir de reformulações críticas do conceito de gênero que surgiu a necessidade de considerar conjuntamente raça/etnia, gênero e
- (A) característica pessoal.
  - (B) correlação de forças.
  - (C) classe social.
  - (D) economia local.
  - (E) contexto cultural.
- 36.** A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios são corresponsáveis pela gestão integrada de serviços, benefícios e transferências de renda no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Dentre os objetivos específicos dessa forma de gestão, estão a padronização dos procedimentos e o estabelecimento de fluxos de informações entre os entes federados no que diz respeito
- (A) à satisfação dos beneficiários.
  - (B) ao atendimento das famílias.
  - (C) à aderência dos usuários.
  - (D) ao uso dos recursos pelos titulares.
  - (E) às sugestões dos atendidos.
- 37.** De acordo com a Lei nº 8.662/93, é vedado o uso da expressão Serviço Social por quaisquer pessoas de direito público ou privado que não desenvolvam atividades previstas nessa Lei, referentes às competências e atribuições privativas do Assistente Social.
- O artigo 16 (I) da referida Lei determina ainda que, provada a participação ativa ou convivência de empresas, entidades, instituições ou firmas individuais nas infrações a dispositivos desta Lei, sob pena das medidas judiciais cabíveis, serão estas organizações passíveis de
- (A) multas.
  - (B) suspensão de contrato.
  - (C) advertência.
  - (D) cassação de registro.
  - (E) interdição parcial de programas.

- 38.** É vedado ao assistente social, no exercício de sua atividade profissional, incluindo cargos genéricos e de gestão, praticar ou ser conivente com condutas discriminatórias e/ou preconceituosas. De acordo com o artigo 5º da Resolução CFESS nº 1.054/2023, orientar a(o) usuária(o) a denunciar ao Conselho Regional de Serviço Social, conduta discriminatória e/ou preconceituosa em relação a raça, cor e etnia, praticado por assistente social, constitui-se para o profissional
- (A) um procedimento técnico.
  - (B) uma opção.
  - (C) uma atitude cidadã.
  - (D) um dever.
  - (E) uma ação pedagógica.
- 39.** A supervisão em Serviço Social comparece como atribuição do assistente social desde a primeira versão da lei de regulamentação da profissão. Sua função é pedagógica, ética e política; trata-se de uma mediação fundamental à formação e à capacitação do(a) estudante. Essa atribuição profissional localiza-se no âmbito da formação graduada e permanente para a qualificação dos serviços prestados à sociedade, direcionada para a realização dos objetivos, valores e direção social estratégica do projeto ético-político profissional com vistas a
- (A) movimentação coletiva.
  - (B) acomodação de conflitos.
  - (C) superação de desigualdades.
  - (D) adaptação conjuntural.
  - (E) emancipação social.
- 40.** Com a promulgação da Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), tem início no Brasil, uma importante mudança na perspectiva criada por essa lei, que altera e imprime para essa área, a prestação de serviços compreendida como um direito do cidadão. Desse ponto de vista, no seu artigo 3º, a LOAS considera entidades e organizações de assistência social aquelas sem fins lucrativos que prestam atendimento e assessoramento aos beneficiários abrangidos por esta Lei, bem como as que atuam na defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou
- (A) excepcional.
  - (B) temporária.
  - (C) cumulativa.
  - (D) emergencial.
  - (E) suplementar.
- 41.** O processo de nacionalização do modelo brasileiro de Assistência Social supõe a pactuação dos agentes federativos para dar concretude a essa política. A operação do sistema de federalismo cooperativo é realizada pela adesão de cada município, a partir da infraestrutura implantada. Em se tratando de repasses de recursos, estão habilitados a pertencer ao SUAS os municípios que tenham instituídos e em funcionamento o Conselho, o Fundo e o Plano de Assistência Social.
- De acordo com o artigo 30 (parágrafo único) da LOAS, é ainda condição para essa transferência de recursos a comprovação orçamentária com alocação no Fundo de
- (A) doações de pessoa física.
  - (B) aplicações tributáveis.
  - (C) subvenções internacionais.
  - (D) investimentos privados.
  - (E) recursos próprios.
- 42.** De acordo com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), o SUAS é organizado a partir das referências: vigilância, proteção e defesa social e institucional. Em se tratando da vigilância socioassistencial, os indicadores devem mensurar, no território, as situações de riscos sociais e violação de direitos; devem também analisar, nessa perspectiva, a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos nas famílias e sua
- (A) capacidade protetiva.
  - (B) consciência comunitária.
  - (C) qualificação laboral.
  - (D) mobilidade social.
  - (E) postura proativa.
- 43.** Além da precedência da gestão pública da política, há entre os fundamentos constitutivos do SUAS, alguns conceitos diretivos que lhe dão sustentabilidade. Entre os eixos estruturantes do SUAS estão as novas bases para a relação entre o Estado e a Sociedade Civil. Esse parâmetro é significativo na organização do SUAS, pois as entidades e organizações da sociedade civil, além de serem prestadoras complementares de serviços socioassistenciais, assumem a posição de
- (A) parceiras engajadas.
  - (B) colaboradoras permanentes.
  - (C) operacionalizadoras finais.
  - (D) cogestoras dos serviços.
  - (E) participes financeiras.

- 44.** O SUAS organiza a Política de Assistência Social, garante apoio a todos que dela necessitam, oferecendo serviços, benefícios, programas e projetos. Para isso, o SUAS conta com uma rede de unidades públicas, que realiza atendimentos para pessoas ou grupos de crianças, de jovens, de mulheres, idosos, pessoas com deficiência, entre outros. O atendimento é feito por profissionais como assistentes sociais, psicólogos, educadores sociais, advogados e pedagogos, que procuram compreender a situação de cada um e atuam para melhorar as condições de vida, de relacionamento e de
- (A) perspectivas futuras.
  - (B) inclusão social.
  - (C) sucesso profissional.
  - (D) igualdade racial.
  - (E) adaptação pessoal.
- 45.** A Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais é um instrumento normativo indispensável que estabelece o padrão e a qualidade dos serviços do SUAS. O Serviço Socioassistencial realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de acordo com o ciclo de vida de seus usuários, a fim de complementar o trabalho social com famílias, é tipificado no SUAS como Serviço
- (A) Especializado em Abordagem Social.
  - (B) de Proteção e Atendimento Integral à Família.
  - (C) de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
  - (D) Básico para Crianças, Adolescentes, Idosos e suas famílias.
  - (E) de Proteção Social no Domicílio.
- 46.** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê a possibilidade de internação cautelar (privação de liberdade provisória) definindo no artigo 106, que somente será admitida essa medida quando em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária. Estabelece, ainda, que o prazo máximo de processamento do adolescente provisoriamente internado deve obedecer o limite de
- (A) 25 dias.
  - (B) 35 dias.
  - (C) 40 dias.
  - (D) 45 dias.
  - (E) 60 dias.
- 47.** A sociedade ocidental reconhece que a velhice é uma conquista e, por essa razão, deve ser alvo de políticas públicas de proteção e de garantia de direitos. A longevidade e o conseqüente aumento do número de idosos fizeram com que essa população se tornasse foco de atenção e de políticas públicas específicas. No Brasil, a Constituição Federal de 1988 trouxe vários avanços, com destaque ao Estatuto da Pessoa Idosa e a Política Nacional do Idoso. A respeito do Estatuto, como determina o artigo 20, é correto afirmar que a pessoa idosa tem direito a educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que
- (A) proporcionem ocupação útil do tempo livre.
  - (B) criem possibilidades de crescimento pessoal.
  - (C) respeitem sua peculiar condição de idade.
  - (D) favoreçam seu pleno desenvolvimento físico.
  - (E) garantam seu equilíbrio emocional.
- 48.** As propostas operacionais explicitadas no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária são organizadas em quatro eixos estratégicos e articulados entre si: 1) análise da situação e sistemas de informação; 2) atendimento; 3) marcos normativos e regulatórios; 4) mobilização, articulação e participação. O Eixo 1, a saber, Análise da Situação e Sistemas de Informação compreende
- (A) o desenvolvimento de ações que enfatizam o aprofundamento do conhecimento em relação à situação familiar das crianças e adolescentes em seu contexto sociocultural e econômico.
  - (B) a incorporação de conhecimentos e a capacidade de manuseio de tecnologias processuais de informática.
  - (C) a implementação de projetos que ampliem a qualificação profissional de adolescentes com vista à inserção laboral.
  - (D) o aprimoramento e consolidação dos procedimentos de Adoção nacional e internacional de crianças e adolescentes.
  - (E) a revisão dos instrumentos legais de proteção contra a suspensão ou destituição do poder familiar.

**49.** A regulação das medidas destinadas a adolescente que pratique ato infracional está sob a responsabilidade do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase). O cumprimento das medidas socioeducativas depende do Plano Individual de Atendimento (PIA), instrumento de previsão, registro e gestão das atividades a serem desenvolvidas com o adolescente. O acesso ao PIA, conforme determina o SINASE (artigo 59), é restrito aos servidores do respectivo programa de atendimento, ao adolescente e a seus pais ou responsável, ao Ministério Público e

- (A) ao Conselho de Assistência Social.
- (B) à autoridade policial.
- (C) à Ouvidoria Municipal.
- (D) ao Conselho Tutelar.
- (E) ao Defensor.

**50.** O informe, o relatório, o laudo e o parecer são os registros mais comumente elaborados pelo assistente social. O relatório social é o documento no qual constam o registro do objeto de estudo, a identificação dos sujeitos envolvidos e um breve histórico da situação, sua finalidade, os procedimentos utilizados, os aspectos significativos levantados na entrevista e a análise da situação, de maneira descritiva e interpretativa.

Em se tratando do relatório anexo a autos judiciais, é correto afirmar que se deve documentar nele tão somente as informações e análises

- (A) determinantes do melhor procedimento da autoridade judiciária.
- (B) importantes ao andamento do processo.
- (C) passíveis de interpretações subjetivas.
- (D) contempladas e aprovadas pelos familiares em geral.
- (E) sugeridas pelo conselho de assistência social do município.



