

Nome: _____

**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE COSTA OESTE
DO PARANÁ – CISCOPAR – 001/2023****07 – CONTADOR – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES**

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na **DECLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

GABARITO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | | | | | | | | | | |

07 – CONTADOR – PROVA 01**CONHECIMENTOS GERAIS****Texto 1****MULTILINGUISMO**

Os povos indígenas sempre conviveram com situações de multilinguismo. Isso quer dizer que o número de línguas usadas por um indivíduo pode ser bastante variado. Há aqueles que falam e entendem mais de uma língua ou que entendem muitas línguas, mas só falam uma ou algumas delas.

Assim, não é raro encontrar sociedades ou indivíduos indígenas em situação de bilinguismo, trilinguismo ou mesmo multilinguismo.

É possível nos depararmos, numa mesma aldeia, com indivíduos que só falam a língua indígena, com outros que só falam a língua portuguesa e outros ainda que são bilíngues ou multilíngues. A diferença linguística não é, geralmente, impedimento para que os povos indígenas se relacionem e casem entre si, troquem coisas, façam festas ou tenham aulas juntos. Um bom exemplo disso se encontra entre os índios da família linguística tukano, localizados em grande parte ao longo do rio Uaupés, um dos grandes formadores do rio Negro, numa extensão que vai da Colômbia ao Brasil.

Entre esses povos habitantes do rio Negro, os homens costumam falar de três a cinco línguas, ou mesmo mais, havendo políglotas que dominam de oito a dez idiomas. Além disso, as línguas representam, para eles, elementos para a constituição da identidade pessoal. Um homem, por exemplo, deve falar a mesma língua que seu pai, ou seja, partilhar com ele o mesmo grupo linguístico. No entanto, deve se casar com uma mulher que fale uma língua diferente, ou seja, que pertença a um outro grupo linguístico.

Os povos tukano são, assim, tipicamente multilíngues. Eles demonstram como o ser humano tem capacidade para aprender em diferentes idades e dominar com perfeição numerosas línguas, independente do grau de diferença entre elas, e mantê-las conscientemente bem distintas, apenas com uma boa motivação social para fazê-lo.

O multilinguismo dos índios do Uaupés não inclui somente línguas da família tukano. Envolve também, em muitos casos, idiomas das famílias aruak e maku, assim como a língua geral amazônica ou nheengatu, o português e o espanhol.

Às vezes, nesses contextos, uma das línguas torna-se o meio de comunicação mais usado (o que os especialistas chamam de língua-franca), passando a ser utilizada por todos, quando estão juntos, para superar as barreiras da compreensão. Por exemplo, a língua tukano, que pertence à família tukano, tem uma posição social privilegiada entre as demais línguas orientais dessa família, visto que se converteu em língua geral ou língua franca da área do Uaupés, servindo de veículo de comunicação entre falantes de línguas diferentes. Ela suplantou algumas outras línguas (completamente, no caso arapaço, ou quase completamente, no caso tariana).

Há casos em que é o português que funciona como língua franca. Em algumas regiões da Amazônia, por exemplo, há situações em que diferentes povos indígenas e a população ribeirinha falam o nheengatu, língua geral amazônica, quando conversam entre si.

Nos primeiros tempos da colonização portuguesa no Brasil, a língua dos índios tupinambá (tronco tupi) era falada em uma enorme extensão ao longo da costa atlântica. Já no século XVI, ela passou a ser aprendida pelos portugueses, que de início eram minoria diante da população indígena. Aos poucos, o uso dessa língua, chamada de *brasílica*, intensificou-se e generalizou-se de tal forma que passou a ser falada por quase toda a população que integrava o sistema colonial brasileiro.

Grande parte dos colonos vinha da Europa sem mulheres e acabavam tendo filhos com índias, de modo que essa era a língua materna dos seus filhos. Além disso, as missões jesuítas incorporaram essa língua como instrumento de catequização indígena. O padre José de Anchieta publicou uma gramática, em 1595, intitulada *Arte de Gramática da Língua mais usada na Costa do Brasil*. Em 1618, publicou-se o primeiro catecismo na língua *brasílica*. Um manuscrito de 1621 contém o dicionário dos jesuítas, *Vocabulário na Língua Brasílica*.

A partir da segunda metade do século XVII, essa língua, já bastante modificada pelo uso corrente de índios missionados e não-índios, passou a ser conhecida pelo nome *língua geral*. Mas é preciso distinguir duas línguas gerais no Brasil-Colônia: a paulista e a amazônica. Foi a primeira delas que deixou fortes marcas no vocabulário popular brasileiro ainda hoje usado (nomes de coisas, lugares, animais, alimentos etc.) e que leva muita gente a imaginar que “a língua dos índios é (apenas) o tupi”.

A língua geral paulista teve sua origem na língua dos índios tupi de São Vicente e do alto rio Tietê, a qual diferia um pouco da dos tupinambá. No século XVII, era falada pelos exploradores dos sertões conhecidos como bandeirantes. Por intermédio deles, a língua geral paulista penetrou em áreas jamais alcançadas pelos índios tupi-guarani, influenciando a linguagem corriqueira de brasileiros.

Essa segunda língua geral desenvolveu-se inicialmente no Maranhão e no Pará, a partir do tupinambá, nos séculos XVII e XVIII. Até o século XIX, ela foi veículo da catequese e da ação social e política portuguesa e luso-brasileira. Desde o final do século XIX, a língua geral amazônica passou a ser conhecida, também, pelo nome *nheengatu* (ie'engatu = língua boa).

Apesar de suas muitas transformações, o *nheengatu* continua sendo falado nos dias de hoje, especialmente na bacia do rio Negro (rios Uaupés e Içana). Além de ser a língua materna da população cabocla, mantém o caráter de língua de comunicação entre índios e não-índios, ou entre índios de diferentes línguas. Constitui, ainda, um instrumento de afirmação étnica dos povos que perderam suas línguas, como os baré, os arapaço e outros.

Fonte: <https://pib.socioambiental.org/pt/L%C3%ADnguas>. Adaptado conforme o acordo ortográfico vigente. Acesso em: 09/09/2023.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos do enunciador do Texto 1 acima.

- Avaliar o desempenho linguístico de indígenas que falam duas ou mais línguas.
- Caracterizar a etnia do povo *nheengatu*.
- Tecer comentário críticos acerca da colonização portuguesa.
- Apresentar fatos sobre o desenvolvimento da

língua *nheengatu*.

Questão 02

Há aqueles que falam e entendem mais de uma língua ou que entendem muitas línguas, mas só falam uma ou algumas delas.

Considerando o conteúdo do enunciado acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- Não é possível falar muitas línguas e entender apenas uma delas.
- É possível falar muitas línguas e entender apenas uma delas.
- É possível falar uma única língua e entender outras línguas.
- É possível entender duas línguas e falar somente uma das duas.

Questão 03

O que os especialistas chamam de língua-franca.

Em relação aos aspectos morfossintáticos do período acima, é CORRETO afirmar que:

- A expressão “língua-franca” constitui um termo predicativo do objeto.
- A expressão “língua-franca” é um termo complemento nominal.
- O vocábulo “que” é uma conjunção integrante.
- O vocábulo “que” é um pronome demonstrativo.

Questão 04

Aos poucos, o uso dessa língua, chamada de *brasílica*, intensificou-se e generalizou-se de tal forma que passou a ser falada por quase toda a população que integrava o sistema colonial brasileiro.

O trecho sublinhado no período acima se classifica como:

- Aposto.
- Vocativo.
- Interjeição.
- Sujeito.

Questão 05

Além disso, as missões jesuítas incorporaram essa língua como instrumento de catequização indígena. Considerando a progressão temática do Texto 1, a expressão sublinhada no trecho acima pode ser substituída, sem prejuízo para os sentidos gerais do texto, por:

- a) O tukano.
- b) O espanhol.
- c) A língua franca.
- d) A língua dos índios tupinambá.

Questão 06

Assinale a alternativa em cuja sentença ocorre pelo menos UM pronome demonstrativo.

- a) Os povos indígenas sempre conviveram com situações de multilinguismo.
- b) Assim, não é raro encontrar sociedades ou indivíduos indígenas em situação de bilinguismo, trilinguismo ou mesmo multilinguismo.
- c) Entre esses povos habitantes do rio Negro, os homens costumam falar de três a cinco línguas, ou mesmo mais, havendo políglotas que dominam de oito a dez idiomas.
- d) O multilinguismo dos índios do Uaupés não inclui somente línguas da família tukano.

Questão 07

Constitui, ainda, um instrumento de afirmação étnica dos povos que perderam suas línguas, como os baré, os arapaço e outros.

No período acima, há omissão de um termo sujeito, o qual pode ser facilmente recuperado através de pistas no contexto. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE esse termo.

- a) A língua dos índios.
- b) O tupinambá.
- c) O nheengatu.
- d) A língua geral de São Paulo.

Questão 08

De acordo com o texto, palavras oriundas de línguas indígenas ingressaram no vocabulário da língua portuguesa falada no Brasil. Considerando a língua portuguesa como referência, pode-se dizer que, na época desse ingresso, tais palavras eram consideradas:

- a) Arcaísmos.
- b) Neologismos.
- c) Preciosismos.
- d) Anglicismos.

Questão 09

A palavra “lusó-brasileira” contém duas bases adjetivais que significam:

- a) De Lisboa e do Brasil.
- b) Da África e do Brasil.
- c) De Portugal e do Brasil.
- d) Da Ibéria e do Brasil.

Questão 10

Apesar de suas muitas transformações, o nheengatu continua sendo falado nos dias de hoje, especialmente na bacia do rio Negro (rios Uaupés e Içana).

A expressão sublinhada no trecho acima tem valor semântico de:

- a) Conjunção concessiva.
- b) Conjunção conformativa.
- c) Preposição articulada.
- d) Preposição imprópria.

Questão 11

Ao criar um documento de texto dentro do *Google Drive*, ele é automaticamente criado no formato de DOCX. No entanto, também é possível exportar esse arquivo no formato de PDF. Para isso, o usuário deve:

- a) Clicar em “Arquivo”, depois “Fazer download” e então selecionar a opção “Microsoft Word”.
- b) Clicar em “Arquivo”, depois “Fazer download” e então selecionar a opção “Documento PDF”.
- c) Clicar em “Arquivo”, depois “Novo” e então selecionar a opção “Documento”.
- d) Clicar em “Formatar”, depois “Estilos de parágrafo” e então selecionar a opção “Bordas e sombreamento”.

Questão 12

O *Google Docs* é formado por um pacote de aplicativos do *Google*, que vão desde editores de texto a planilhas. Das vantagens de se utilizar este SaaS, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Permite criar e gerenciar pastas para organizar os arquivos.
- b) Funciona de forma síncrona e assíncrona.
- c) Permite a criação de documentos, planilhas, apresentações e formulários.
- d) Permite a edição simultânea de arquivos, mas apenas se os usuários estiverem conectados na mesma rede Wi-Fi.

Questão 13

Tomando como base o tema supracitado, associe os termos abaixo com suas respectivas definições:

- I- SaaS.
- II- PaaS.
- III- IaaS.

- Disponibilização de uma plataforma de desenvolvimento como serviço, sem que seja necessário haver a configuração de qualquer infraestrutura.
- Disponibilização de infraestrutura como serviço. Nesse modelo, tem-se a terceirização de centros de processamento de dados e servidores.
- Disponibilização de *software* como serviço. Ou seja, não há venda de unidades ou licenças.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) III – II – I.
- b) II – I – III.
- c) II – III – I.
- d) I – II – III.

Questão 14

Ainda no que se refere aos diferentes tipos de serviços ofertados em nuvem, assinale a alternativa que apresenta DOIS serviços de “infraestrutura em nuvem”.

- a) *Google Drive* e *Office 365*.
- b) *Google Chrome* e *Microsoft Edge*.
- c) *AWS* e *Azure*.
- d) *Mozilla FireFox* e *Opera GX*.

Questão 15

Segundo o princípio da legalidade administrativa, o agente público:

- a) Pode agir conforme sua discricionariedade, desde que não cometa nenhum ato proibido por lei.
- b) Não pode oferecer tratamento diferenciado, visando privilegiar determinadas pessoas.
- c) Deve agir de acordo com a ética e os bons costumes e, principalmente, com honestidade.
- d) Somente pode fazer aquilo que a lei autoriza ou determina.

Questão 16

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta APENAS fundamentos da República Federativa do Brasil:

- a) Soberania, independência nacional e dignidade da pessoa humana.
- b) Pluralismo político, cidadania e soberania.
- c) Defesa da paz, cidadania e pluralismo político.
- d) Repúdio ao terrorismo e ao racismo, soberania e dignidade da pessoa humana.

Questão 17

Assinale a alternativa INCORRETA acerca dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos:

- a) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por “habeas-corpus” ou “habeas-data”, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício ou não de suas atribuições do Poder Público.
- c) São gratuitas as ações de “habeas-corpus” e “habeas-data”, e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania.
- d) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.

Questão 18

Há pouco tempo atrás as placas de automóveis constavam de duas letras e quatro algarismos. Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o número de placas que podem ser fabricadas com as letras P, Q e R e os algarismos 0, 1, 7 e 8.

- a) 2.304.
- b) 2.344.
- c) 2.456.
- d) 2.654.

Questão 19

Em uma caixa há 18 bolas numeradas de 1 a 18. Retirando-se uma bola ao acaso, indique a alternativa que conste a probabilidade de se obter um múltiplo de 3.

- a) 21,2%.
- b) 22,2%.
- c) 23,2%.
- d) 24,2%.

Questão 20

Ao acrescentar 20 unidades à terça parte de um número, o resultado é 45. Assinale a alternativa que representa esse número.

- a) 25.
- b) 35.
- c) 55.
- d) 75.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

A inexecução total ou parcial do contrato enseja a sua rescisão, com as consequências contratuais e as previstas em lei ou regulamento. NÃO constitui motivo para rescisão do contrato:

- a) O não cumprimento de cláusulas contratuais, especificações, projetos ou prazos.
- b) O cometimento de falta na sua execução.
- c) A dissolução da sociedade ou o falecimento do contratado.
- d) A alteração social ou a modificação da finalidade ou da estrutura da empresa, que prejudique a execução do contrato.

Questão 22

São pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, que desempenham serviços sociais não exclusivos do Estado, gozando de incentivos e se sujeitando à fiscalização pelo Poder Público. Não representam uma nova espécie de pessoa jurídica. São, de maneira simplificada, entidades que preenchem certos requisitos legais e recebem uma qualificação atribuída pelo Poder Público, ficando, a partir daí, aptas a firmarem termo de parceria com o Poder Público, a fim de cooperarem com este no desenvolvimento de serviços sociais não exclusivos do Estado.

O texto acima faz referência ao conceito de:

- a) Fundação Pública.
- b) Organização Social.
- c) Organização Não Governamental (ONG).
- d) Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP).

Questão 23

Sobre o Imposto de Renda é CORRETO afirmar:

- a) O Imposto de Renda das pessoas físicas será devido à medida em que os rendimentos e ganhos de capital forem percebidos.

- b) O Imposto de Renda das pessoas físicas será realizado por competência.
- c) As pessoas físicas deverão apresentar mensalmente declaração de rendimentos, na qual se determinará o saldo do imposto a pagar ou a restituir.
- d) O Imposto de Renda só é descontado de Pessoas Jurídicas.

Questão 24

Suspende a exigibilidade do crédito tributário, EXCETO:

- a) Moratória.
- b) As reclamações e os recursos, nos termos das leis reguladoras do processo tributário administrativo.
- c) Concessão de tutela antecipada em mandado de segurança.
- d) Parcelamento.

Leia o texto a seguir:

Extinção do Crédito Tributário significa que ele deixará de existir; sua extinção acarreta a inexistência. Há previsão, não taxativas, no Código Tributário Nacional, das formas de extinção do crédito tributário, artigo 156, qual só a lei poderia prever. O crédito tributário é diferente da obrigação tributária, pois a obrigação tem por objeto o pagamento do tributo ou penalidade pecuniária enquanto o crédito se trata da própria obrigação tributária no estágio do lançamento.

A respeito das modalidades de extinção do crédito tributário, responda às questões 25 e 26.

Questão 25

A respeito do pagamento do crédito tributário, como modalidade de extinção, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O pagamento de um crédito, quando total, não importa em presunção das prestações em que se decompõe.
- b) Quando a legislação tributária não dispuser a respeito, o pagamento é efetuado na repartição competente do domicílio do sujeito ativo.
- c) Se a lei não dispuser de modo diverso, os juros de mora são calculados à taxa de dez por cento ao mês.
- d) A legislação tributária pode conceder desconto pela antecipação do pagamento.

Questão 26

Um determinado ente federativo fez o levantamento de diversas informações contábeis que são organizadas a seguir:

- Aprovação da lei orçamentária anual no valor de R\$ 700 mil.
- Lançamento de impostos no valor de R\$ 150 mil.
- Contratação de operação de crédito no valor de R\$ 2 milhões, com recebimento imediato do recurso, que foi utilizado para a compra à vista de equipamentos para os hospitais da região.
- Empenho, liquidação e pagamento de folha de pessoal no valor de R\$ 140 mil.
- Recebimento de garantia no valor de R\$ 300 mil, passível de devolução.

A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o resultado patrimonial do exercício.

- a) R\$ 10.000, superavitário.
- b) R\$ 10.000, deficitário.
- c) R\$ 80.000, superavitário.
- d) R\$ 80.000, deficitário.

Questão 27

Observe as seguintes informações sobre um ente federativo:

- Despesa fixada e receita prevista na LOA: R\$ 5 milhões.
- Despesas executadas no exercício: R\$ 4,7 milhões.
- Despesas liquidadas no exercício: R\$ 4,5 milhões.
- Despesas pagas no exercício: R\$ 4,3 milhões.
- Sabe-se que as receitas arrecadadas superaram em R\$ 500 mil a previsão aprovada.

Assinale o resultado orçamentário desse período.

- a) R\$ 700.000,00.
- b) R\$ 500.000,00.
- c) R\$ 800.000,00.
- d) R\$ 900.000,00.

Questão 28

O objetivo da elaboração e divulgação da informação contábil é fornecer informação para fins de prestação de contas e responsabilização (*accountability*) e tomada de decisão. As características qualitativas são atributos que tornam a informação útil para os usuários e dão suporte ao cumprimento dos objetivos da informação contábil.

Assinale a alternativa que consta uma restrição inerente à informação contábil.

- a) Tempestividade.
- b) Prudência.
- c) Regime de Caixa.
- d) Materialidade.

Questão 29

Uma das características qualitativas da informação contábil representa o fato de se ter informação disponível para os usuários antes que ela perca a sua capacidade de ser útil para fins do objetivo da elaboração e divulgação da informação contábil. Ter informação disponível mais rapidamente pode aprimorar a sua utilidade como insumo para processos de avaliação da prestação de contas e responsabilização (*accountability*), e a sua capacidade de informar e influenciar os processos decisórios.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** aponta essa característica:

- a) Usabilidade.
- b) Representação fidedigna.
- c) Comparabilidade.
- d) Tempestividade.

Questão 30

As características qualitativas da informação contábil são integradas e funcionam em conjunto com as outras. Contudo, na prática, talvez não seja possível alcançar todas as características qualitativas e, nesse caso, um equilíbrio ou compensação entre algumas delas poderá ser necessário.

A respeito desse tema, assinale V para verdadeiro e F para falso:

- A informação que representa fielmente um fenômeno econômico ou outro fenômeno retrata a substância da transação, a qual pode não corresponder, necessariamente, à sua forma jurídica.
- A comparabilidade é uma qualidade de item individual de informação.
- A comparabilidade implica que dois observadores esclarecidos e independentes podem chegar ao consenso geral, mas não necessariamente à concordância completa.

Assinale, então, a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- a) V-F-V.
- b) V-F-F.
- c) F-V-F.
- d) V-V-V.

Questão 31

Leia a situação hipotética a seguir:

Um determinado ente público, para financiar programas e ações orçamentárias e, assim, atingir a finalidade

pública de sua atuação, decide vender terrenos em áreas de crescente valorização, como forma de aumentar as disponibilidades financeiras em caixa.

De acordo com a classificação por Categoria Econômica, pode-se classificar essa receita como:

- a) Receita Patrimonial.
- b) Receita Corrente.
- c) Receita de Alienação e Imóveis.
- d) Receita de Capital.

Questão 32

O quadro abaixo apresenta exemplos de Órgão Orçamentário e Unidade Orçamentária do Governo Federal. Analise-o a seguir:

| Órgão | Unidade Orçamentária | |
|-------|---|--|
| 26000 | Ministério da Educação | 26242 Universidade Federal de Pernambuco |
| | | 26277 Fundação Universidade Federal de Ouro Preto |
| | | 26403 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) |
| | | 30107 Departamento de Polícia Rodoviária Federal |
| 30000 | Ministério da Justiça e Segurança Pública | 30109 Defensoria Pública da União |
| | | 30911 Fundo Nacional de Segurança Pública |
| | | 39250 Agência Nacional de Transportes Terrestres |
| 39000 | Ministério da Infraestrutura | 39252 – ANTT |
| | | Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes – DNIT |

Assinale a alternativa que CORRETAMENTE descreve a classificação da despesa orçamentária percebida através do quadro acima.

- a) Funcional.
- b) Institucional.
- c) Estrutura programática.
- d) Por Natureza.

Questão 33

Toda ação dos governos dos entes federativos está estruturada em programas orientados para a realização dos objetivos estratégicos definidos no Plano Plurianual (PPA) para o período de quatro anos. A respeito desse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As ações são operações das quais resultam produtos (bens ou serviços), que contribuem para atender ao objetivo de um programa. Não se incluem no conceito de ação as transferências obrigatórias ou voluntárias a outros entes da Federação e a pessoas físicas e jurídicas, na forma de subsídios e subvenções.
- b) Projeto é um instrumento de programação utilizado para alcançar o objetivo de um programa,

envolvendo um conjunto de operações que se realizam de modo contínuo e permanente, das quais resulta um produto ou serviço necessário à manutenção da ação de governo.

- c) Programa é o instrumento de organização da atuação governamental que articula um conjunto de ações que concorrem para a concretização de um objetivo comum preestabelecido.
- d) Atividade é um instrumento de programação utilizado para alcançar o objetivo de um programa, envolvendo um conjunto de operações, limitadas no tempo, das quais resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de governo.

Questão 34

Restos a pagar são as despesas empenhadas, pendentes de pagamento na data de encerramento do exercício financeiro, inscritas contabilmente como obrigações a pagar no exercício subsequente, constituindo a chamada “dívida flutuante”.

A respeito desse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Distingue-se dois tipos de restos a pagar: os não processados (despesas já liquidadas); e os processados (despesas a liquidar ou em liquidação).
- b) A inscrição de restos a pagar não precisa, necessariamente, observar as disponibilidades financeiras.
- c) É por meio da nota de empenho que se “reserva” a dotação orçamentária para garantir a legalidade do pagamento estabelecido na relação contratual existente entre o Estado e seus fornecedores e prestadores de serviços.
- d) Diz-se que a despesa está processada quando já transcorreu o estágio do pagamento. Neste caso, não pode haver cancelamento da obrigação.

Questão 35

“Depreende-se de análises sobre o orçamento público no Brasil que os entes públicos lançam mão de expedientes diversos para demonstrar a disciplina fiscal em períodos de contingenciamento de verbas e escassez de recursos, represando os gastos por meio da inscrição de despesas em restos a pagar e da adoção de uma série de práticas heterodoxas que acabam por desvirtuar o orçamento público corroborando a tese de ‘urgência em reformar o processo orçamentário, resgatando-lhe a importância como principal instrumento orientador das políticas governamentais’ (REZENDE; CUNHA, 2014, p. 11).

Nessa linha, um instrumento parece ter sido adotado pelos governos subnacionais, nos últimos anos, como forma de lidar com os desequilíbrios orçamentários que vêm se agravando: as Despesas de Exercícios Anteriores (DEA).”

FONTE: BATISTA, Carlos. Despesas de exercícios anteriores (DEA) como instrumento de gestão de resultados fiscais nos estados brasileiros. Revista do BNDES n. 48. Brasília, 2017.

A respeito das Despesas de Exercícios Anteriores (DEA), assinale a alternativa INCORRETA.

- O reconhecimento da obrigação de pagamento das despesas com exercícios anteriores, pela autoridade competente, deverá ocorrer em procedimento administrativo específico.
- As despesas de exercícios encerrados, para as quais o orçamento respectivo consignava crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-las, que não se tenham processado na época própria, bem como os restos a pagar com prescrição interrompida e os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente, poderão ser pagos à conta de dotação específica consignada no orçamento.
- O reconhecimento da obrigação de pagamento das despesas com exercícios anteriores cabe à autoridade competente para fixar a despesa.
- Restos a pagar com prescrição interrompida são aquelas despesas cuja inscrição como restos a pagar tenha sido cancelada, mas ainda vigente o direito do credor.

Questão 36

Segundo a Lei n.º 6.404/76, a Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC) deve ser elaborada:

- Apenas por empresas de grande porte.
- Por todas as sociedades anônimas.
- Somente por sociedades fechadas com PL inferior a R\$ 2 milhões.
- Por sociedades limitadas e anônimas.

Questão 37

A Demonstração do Valor Adicionado (DVA) tem como finalidade:

- Apresentar as fontes de financiamento da entidade.
- Evidenciar o resultado bruto da empresa.
- Mostrar a variação dos ativos e passivos.
- Demonstrar a riqueza produzida pela companhia e sua distribuição.

Questão 38

Os índices de liquidez são utilizados para analisar a capacidade de pagamento de uma empresa a curto e

longo prazo. Dentre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta o cálculo CORRETO do índice de liquidez corrente.

- (Ativo Circulante) / (Patrimônio Líquido).
- (Ativo Circulante + Ativo Não Circulante) / (Passivo Circulante).
- (Ativo Circulante) / (Passivo Circulante).
- (Passivo Circulante) / (Ativo Circulante).

Questão 39

O grau de endividamento de uma empresa é um indicador que mostra qual porcentagem do total de recursos é proveniente de fontes externas. Qual é a fórmula para calcular o grau de endividamento? Assinale a alternativa CORRETA.

- (Ativo Total) / (Patrimônio Líquido).
- (Patrimônio Líquido) / (Ativo Total).
- (Passivo Total) / (Ativo Total).
- (Ativo Circulante) / (Passivo Circulante).

Questão 40

Em relação à rotação de estoques, o giro de estoques indica:

- A quantidade de vezes que o estoque é renovado em um período.
- O tempo médio em que o estoque é vendido e repostado.
- A relação entre o estoque inicial e final do período.
- O valor total do estoque em relação ao Ativo Circulante.

Questão 41

Ao contabilizar a compra de mercadorias à vista, o lançamento contábil CORRETO, em partidas dobradas, seria:

- Debitar Estoques e creditar Caixa.
- Debitar Caixa e creditar Estoques.
- Debitar Fornecedores e creditar Caixa.
- Debitar Caixa e creditar Compras.

Questão 42

Segundo a Lei n.º 4.320/64, o orçamento público deverá apresentar todos os Poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que NÃO corresponde um dos princípios orçamentários estabelecidos por essa lei.

- Anualidade.
- Equilíbrio.

- c) Exclusividade.
- d) Indexação.

Questão 43

A Lei n.º 4.320/64 estabelece critérios para a elaboração e controle dos orçamentos. Segundo essa lei, o que deve conter no orçamento de capital para o setor público? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) As operações que afetam diretamente o patrimônio.
- b) As dotações destinadas ao pagamento de dívidas.
- c) As dotações para investimentos que resultem em realização de obras.
- d) Apenas as operações internas de financiamento.

Questão 44

Com relação à receita pública prevista na Lei n.º 4.320/64, a etapa que compreende os atos da autoridade administrativa que verifiquem a procedência do crédito fiscal e a pessoa que lhe é devedora, é chamada de:

- a) Arrecadação.
- b) Lançamento.
- c) Recolhimento.
- d) Fixação.

Questão 45

De acordo com a Lei n.º 4.320/64, os créditos adicionais são autorizados por:

- a) Decreto do Poder Executivo.
- b) Resolução do Senado Federal.
- c) Portaria do Ministério da Economia.
- d) Lei específica.

Questão 46

No Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), assinale CORRETAMENTE como é definido o reconhecimento inicial do Ativo Imobilizado.

- a) Pelo valor original de aquisição ou pelo custo de produção, incluindo impostos não recuperáveis.
- b) Pelo valor de mercado no momento da aquisição.
- c) Pela soma dos custos futuros previstos de manutenção.
- d) Pelo valor presente líquido das saídas de caixa futuras.

Questão 47

Assinale a alternativa que indica o que deve ser feito no momento em que um bem do Ativo Imobilizado torna-se obsoleto ou é retirado de uso sem perspectiva de retorno.

- a) O bem deve ser reclassificado para o Ativo Circulante.
- b) O valor contábil do bem deve ser imediatamente ajustado para o seu valor de mercado.
- c) O bem deve ser reconhecido como perda por redução ao valor recuperável.
- d) O bem deve ser mantido no Ativo Imobilizado com uma nota explicativa.

Questão 48

Assinale a alternativa que, de acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), indica como são caracterizadas as Variações Patrimoniais Qualitativas.

- a) São aquelas que alteram a composição dos elementos patrimoniais sem modificar o valor do patrimônio líquido.
- b) São aquelas que resultam em aumentos ou diminuições no valor do patrimônio líquido.
- c) Representam as variações originadas no próprio patrimônio líquido.
- d) São variações que modificam a estrutura do Ativo e Passivo, sem reflexos no patrimônio líquido.

Questão 49

No contexto da contabilidade pública, quando um ativo é mensurado após seu reconhecimento inicial, e há evidências claras de que os benefícios econômicos associados ao ativo estão abaixo do valor contábil, qual procedimento deve ser adotado? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Reavaliação para o valor de mercado.
- b) Reconhecimento de perda por redução ao valor recuperável.
- c) Transferência do ativo para passivo circulante.
- d) Depreciação acelerada do ativo.

Questão 50

Após o reconhecimento inicial, assinale CORRETAMENTE como devem ser mensurados os passivos que representam financiamentos obtidos no setor público, considerando prazos e condições acordadas.

- a) Pelo valor presente, utilizando a taxa de desconto aplicável no momento inicial do reconhecimento.
- b) Pelo valor justo atualizado com base no mercado.
- c) Pelo valor contábil deduzido das amortizações realizadas.
- d) Pelo custo amortizado, usando o método da taxa de juro efetiva.