

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
TREMembÉ - SP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	10
Conhecimentos Pedagógicos	05
Total de questões	25

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE TREMEMBÉ – SP –PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

RASCUNHO

RASCUNHO

Leia o texto e responda as questões 1 a 5

Fevereiro de 1878

Assim como as árvores mudam de folhas, as crônicas mudam de título; e não é essa a única semelhança entre a crônica e a árvore. Há muitas outras, que não aponto agora por falta de tempo e de papel.

O caso é que quando eu cronicava a quinzena tinha diante de mim (ou antes atrás) um espaço limitado, um período cujos limites podia ver com estes olhos que a terra me há de comer. Mas trinta dias! É quase uma eternidade, é pouco menos de um século. Quem se lembra de coisas que sucederam há quatro semanas? Que atenção pode sustentar-se diante de tão vasto período?

Exemplo:

Houve no princípio do mês uma mudança ministerial, uma completa alteração na política do governo. Que virei eu dizer de novo trinta dias depois? Quinze dias, vá; ainda parece que a gente vê o sucesso; os acontecimentos não são de primeira frescura, mas ainda estão frescos. Um fato de trinta dias pertence à história, não à crônica.

Digo isto, leitor amigo, para que, se alguma vez esta crônica te parecer mofada, fiques sabendo que a culpa não é minha, mas do tempo — esse velho e barbudo Cronos, que a tudo lança o seu manto de gelo.

Menos nas minhas costas que neste momento parecem uma encosta do Vesúvio. Lá me escapou um trocadilho... não risco; antes isso que uma injúria.

Nem há outra utilidade nos trocadilhos.

(ASSIS, Machado de. *Obra completa*. Rio de Janeiro: W. M. Jackson, 1938. Disponível em: <http://machado.mec.gov.br>)

1) O texto é a primeira parte da coletânea de crônicas denominada *História de trinta dias*, de Machado de Assis. Nessa introdução, qual é o fato justificado pelo autor?

- a) Antes, ele publicava suas crônicas a cada quinze dias. Agora, precisará publicá-las a cada trinta dias e as notícias ficam desinteressantes depois de tanto tempo.
- b) Ele não teve tempo de escrever essa crônica no período regular. Atrasou-se e levou trinta dias para escrever, de forma que a crônica já estava velha quando foi publicada.
- c) As crônicas seguintes serão sobre assuntos ultrapassados e o autor culpa-se por não as ter escrito antes.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Por que o autor diz que trinta dias é pouco menos de um século?

- a) O autor afirma que a mente das pessoas não é capaz de armazenar informações ocorridas há mais de quatro semanas.
- b) A crônica jornalística costuma abordar temas recentes e trinta dias é tempo suficiente para a notícia ficar velha.
- c) O autor garante que, depois de trinta dias, as notícias já estão estabilizadas e é o momento exato de escrever sobre elas, pois já são fatos pertencentes à história.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) “Assim como as árvores mudam de folhas, as crônicas mudam de título.” Esse início faz referência

às alterações sofridas na publicação das crônicas do autor na revista *Ilustração Brasileira*. Apesar desse fato não estar explícito no texto, marque a opção que mais se aproxima do ocorrido, a partir das referências presentes na crônica.

- a) É comum que um autor mude os títulos de suas crônicas periodicamente.
- b) A revista que publicava suas crônicas alterou a periodicidade das publicações de quinzenal para mensal. Assim, a seção “História de quinze dias” passou a ser chamada de “História de trinta dias”.
- c) Machado afirma que o título das crônicas não é muito importante para a obra, de forma que pode ser alterada sem problemas.
- d) É apenas uma metáfora que compara a crônica com uma árvore. Não é possível interpretar algo além disso.

4) “Menos nas minhas costas que neste momento parecem uma encosta do Vesúvio. Lá me escapou um trocadilho... não risco; antes isso que uma injúria.” O autor sugere que soltou um trocadilho involuntário. Entretanto, é possível relacionar esse trecho com a posição do autor diante das alterações ocorridas em suas publicações, tema principal discutido no texto. Nessa linha de pensamento, marque a opção que mais se aproxima dessa interpretação.

- a) O autor prefere que suas publicações sejam mensais. Assim, apesar de culpar o tempo – o barbudo Cronos – ele acredita que suas crônicas serão um sucesso explosivo, como o vulcão de Vesúvio.
- b) O autor não estava satisfeito com as alterações da revista, que mudou suas publicações quinzenais para mensais. Assim, ao invés de escrever algo ofensivo, ele preferiu fazer um trocadilho que o compara com uma região destruída por um vulcão.
- c) Apesar de não estar satisfeito com as alterações da revista, o autor não reclama. O trocadilho foi apenas uma brincadeira que ele até pensou em riscar, mas preferiu deixar, pois os trocadilhos são muito úteis para as crônicas.
- d) O trocadilho com a região vulcânica expressa o sentimento de felicidade do autor em ter suas publicações alteradas. Como um vulcão, ele estava explodindo, mas de alegria.

5) Apesar da gramática normativa exigir que advérbios e locuções adverbiais deslocadas sejam separados por vírgula, é muito comum que diversos autores, mesmo os renomados, não sigam essa norma. Marque a opção em que a vírgula deveria ter sido utilizada.

- a) Quem se lembra de coisas que sucederam há quatro semanas?
- b) Nem há outra utilidade nos trocadilhos.
- c) Houve no princípio do mês uma mudança ministerial.
- d) Os acontecimentos não são de primeira frescura.

6) O sujeito indeterminado é aquele que não vem expresso na oração e não se sabe quem é. Marque a opção em que o sujeito da oração é indeterminado.

- a) Respirar é essencial.
- b) Fui ao cinema ontem à noite.
- c) Eles gostam muito de futebol.
- d) Deixaram a lâmpada da biblioteca acesa.

7) Observe a oração: “Isso é brincadeira de criança”. Qual é a função sintática do trecho sublinhado?

- a) Complemento nominal.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Complemento verbal.

8) Marque a opção que utiliza a colocação pronominal incorretamente, de acordo com a norma culta.

- a) Hoje de manhã, senti-me sozinho.
- b) Eu vou te contar um segredo.
- c) Não lhe deram algo de comer.
- d) Devo-lhe considerar meu melhor amigo.

9) Observe o período: “Não vejo a hora de me aposentar e ser livre, e passear, e viajar, e esquecer as preocupações, e ter tempo de me divertir”. A figura de linguagem que marca o uso excessivo e repetitivo de conjunções é:

- a) Polissíndeto.
- b) Metonímia.
- c) Sinestesia.
- d) Antítese.

10) Observe as orações e responda a questão: respectivamente, qual é a classificação das orações subordinadas sublinhadas?

“As crianças, que são muito inteligentes, inventam as mais diversas brincadeiras”.

“As crianças que são inteligentes foram aprovadas na matéria”.

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa e oração subordinada adjetiva restritiva.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva e oração subordinada adjetiva explicativa.
- c) Oração subordinada substantiva subjetiva e oração subordinada adjetiva explicativa.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva e oração subordinada substantiva subjetiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

_____ é pois, o resultado da ação de ensinar ou de aprender a ler e escrever, bem como o resultado da ação de usar essas habilidades em práticas sociais, é o estado ou condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da língua escrita e de ter-se inserido num mundo organizado diferentemente a cultura escrita.

- a) Letramento
- b) Alfabetização.
- c) Ensino
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Tendo em vista que os alfabetizados vivem numa sociedade letrada, em que a língua escrita está presente de maneira visível e marcante nas atividades cotidianas, inevitavelmente eles terão contato com textos escritos e formularão hipóteses sobre sua utilidade, seu funcionamento, sua configuração. Excluir essa vivência da sala de aula, por um lado, pode ter o efeito de reduzir e artificializar o objeto de aprendizagem que é a escrita, possibilitando que os alunos desenvolvam concepções inadequadas e disposições negativas a respeito desse objeto. Por outro lado, deixar de explorar a relação extraescolar

dos alunos com a escrita significa perder oportunidades de conhecer e desenvolver experiências culturais ricas e importantes para a integração social e o exercício da cidadania. Assim, entende-se que a ação pedagógica mais adequada e produtiva é:

- a) Aquela que contempla, de maneira articulada e simultânea, a alfabetização e um projeto político pedagógico bem estruturado.
- b) Aquela que contempla, de maneira articulada e simultânea, a alfabetização e a didática.
- c) Aquela que contempla, de maneira articulada e simultânea, a alfabetização e o letramento.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) Assinale a alternativa que corretamente apresenta alguns dos eixos necessários para à aquisição da língua escrita.

- a) Leitura, produção de textos escritos, desenvolvimento da oralidade e apropriação do sistema de escrita.
- b) Apropriação do sistema de escrita, leitura, produção de textos escritos e didática adequada.
- c) Leitura, produção de textos escritos, capacidade da língua escrita e apropriação do sistema de leitura.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) Um aspecto fundamental para os momentos iniciais da alfabetização é que o aluno faça a diferenciação entre as formas escritas e outras formas gráficas de expressão. Esse também não é um saber óbvio e que “já vem pronto” e, por isso, precisa ser trabalhado em sala de aula, em situações que levem as crianças a distinguir entre:

I- Letras e desenhos.

II- Letras e rabiscos.

III- Letras e números.

IV- Letras e símbolos gráficos como setas, asteriscos, sinais matemáticos, etc.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- c) I, II, III e IV estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Leia os contextos abaixo acerca da matemática nos anos iniciais do ensino fundamental.

[1] A Matemática se restringe à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas – e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório. [2] A Matemática cria sistemas abstratos, que organizam e inter-relacionam fenômenos do espaço, do movimento, das formas e dos números, associados ou não a fenômenos do mundo físico. Esses sistemas contêm ideias e objetos que são fundamentais para a compreensão de fenômenos, a construção de representações significativas e argumentações consistentes nos mais variados contextos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) O primeiro e segundo contextos estão corretos.

d) Nenhuma das alternativas.

16) Paulo Freire, considerado um dos pensadores da educação, atuou na Educação de Jovens e Adultos, privilegiando o diálogo e o trabalho em grupos e valorizando os conhecimentos trazidos pelos educandos. A partir disso desenvolveu uma metodologia para a Alfabetização de Jovens e Adultos condizentes com suas ideias e com sua prática. Esta metodologia conta com os seguintes passos:

I- Organização dos círculos de cultura, formados por pequenos grupos, sob a coordenação necessariamente de um professor.

II- A representação de uma das palavras, já que estas pertencem ao universo vocabular dos educandos, aliada à sua experiência de vida, gerará temas correlatos, descobrindo-a como suma situação problemática.

III- Organização de todo material possível para ampliar a consciência e a experiência dos educandos.

IV- Levantamento do universo vocabular dos grupos, para a escolha das palavras geradoras.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) "A Pedagogia Histórico-Crítica não é outra coisa senão aquela pedagogia empenhada decididamente em colocar a educação a serviço da referida transformação das relações de produção". Idealizador da Pedagogia denominada Histórico-Crítica foi:

- a) Libâneo
- b) Dermeval Saviani
- c) Paulo Freire
- d) Nenhuma das alternativas.

18) O lúdico é uma das maneiras mais eficazes para envolver os alunos nas atividades da Educação Infantil, pois o brincar está intimamente ligado à criança e seu desenvolvimento motor. É de grande valia aprender com alegria. Enquanto se divertem, as crianças se conhecem, aprendem e descobrem o mundo. Os jogos e brincadeiras propiciam a ampliação dos conhecimentos infantis por meio, da atividade lúdica. Desta forma, o jogo infantil inclui as características de:

- a) Simbolismo, significação, atividade, voluntário ou intrinsecamente motivado, regado e episódico.
- b) Significação, atividade, episódico, regado, simbolismo e desenvolvimento imaginário.
- c) Simbolismo; significação, voluntário ou intrinsecamente motivado, regado, ludicidade e episódico.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Piaget foi quem mais contribuiu para compreendermos melhor o processo em que se vivencia a construção do conhecimento no indivíduo. Ainda segundo ele, o indivíduo está constantemente interagindo com o meio aonde está inserido. Para Piaget as ideias básicas sobre o desenvolvimento mental e sobre o processo de construção do conhecimento do indivíduo são:

- a) Assimilação, acomodação e compreensão.
- b) Adaptação, assimilação e acomodação.
- c) Acomodação, compreensão e interpretação.

d) Nenhuma das alternativas.

20) A educação é, na sua totalidade, prática interdisciplinar por ser mediação do todo da existência; a interdisciplinaridade constitui o processo que deve levar do múltiplo ao indivisível. Quando questionamos o caráter interdisciplinar da prática do conhecimento, é preciso ter bem presente que:

I- É sempre articulação do todo com as partes;

II- Aprender é, pois, pesquisar para construir; constrói-se pesquisando.

III- É sempre em função da prática, do agir. O saber solto fica petrificado, esquematizado, volatilizado.

IV- A prática do conhecimento só pode se dar, então, como construção dos objetos pelo conhecimento; é fundamentalmente prática de pesquisa.

Assinale a alternativa correta.

- a) I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) De acordo com a Lei 9394/96 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional as instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias, EXCETO:

- a) comunitárias, assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade.
- b) particulares em sentido estrito.
- c) confessionais, assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas.
- d) filantrópicas.

22) De acordo com a Lei 8069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa CORRETA.

- a) é obrigatória a participação dos postulantes em programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar, que inclua preparação psicológica, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.
- b) é obrigatória a participação dos postulantes em programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude, preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar e dos grupos de apoio à adoção devidamente habilitados perante a Justiça da Infância e da Juventude, que inclua preparação psicológica, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças ou de adolescentes com deficiência, com doenças crônicas ou com necessidades específicas de saúde, e de grupos de irmãos.
- c) é obrigatória a participação dos postulantes em programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude, preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política nacional de garantia do direito à convivência familiar e dos grupos de

apoio à adoção devidamente habilitados perante a Justiça da Infância e da Juventude, que inclua preparação psicológica, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças ou de adolescentes com deficiência, com doenças crônicas ou com necessidades específicas de saúde, e de grupos de irmãos.

d) é obrigatória a participação dos postulantes em programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política nacional de garantia do direito à convivência familiar, que inclua preparação psicológica, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.

23) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) Reconhecendo que os direitos humanos podem atuar como direcionamentos éticos na prática educativa, o cumprimento de suas finalidades, é somente política.

b) A cidadania caracteriza um conjunto de práticas, de direitos e deveres que definem uma pessoa no seio de uma sociedade.

c) A Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, constitui por excelência, um marco na delimitação dos direitos e em sua defesa necessária para existência digna do ser humano no mundo.

d) A educação em Direitos Humanos é parte integral do direito à educação e, cada vez mais, obtém maior reconhecimento como direito humano em si mesma.

24) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) A infraestrutura tecnológica, como apoio pedagógico às atividades escolares, deve também garantir acesso dos estudantes à biblioteca, ao rádio, à televisão, à internet aberta às possibilidades da convergência digital.

b) O currículo da escola de tempo integral, concebido como um projeto educativo integrado, deve prever uma jornada escolar de, no mínimo, 8 (oito) horas diárias.

c) Hoje, exige-se do professor mais do que um conjunto de habilidades cognitivas, sobretudo se ainda for considerada a lógica própria do mundo digital e das mídias em geral, o que pressupõe aprender a lidar com os nativos digitais.

d) As tecnologias da informação e comunicação constituem uma parte de um contínuo desenvolvimento de tecnologias, a começar pelo giz e os livros, todos podendo apoiar e enriquecer as aprendizagens.

25) Assinale a alternativa INCORRETA.

a) O projeto político-pedagógico é também um documento em que se registra o resultado do processo negocial estabelecido por aqueles atores que estudam a escola e por ela respondem em parceria (gestores, professores, técnicos e demais funcionários, representação estudantil, representação da família e da comunidade local).

b) O projeto político-pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.

c) As políticas curriculares se resumem a propostas e práticas enquanto documentos escritos, incluindo processos de planejamento, vivenciados e reconstruídos em múltiplos espaços e por múltiplas singularidades no corpo social da educação.

d) A entrada de crianças de 6 (seis) anos no Ensino Fundamental implica assegurar-lhes garantia de aprendizagem e desenvolvimento pleno, atentando para a

grande diversidade social, cultural e individual dos alunos, o que demanda espaços e tempos diversos de aprendizagem.