

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 018 – 2025

CARGO: **INGLÊS**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um X na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quais são as áreas do conhecimento que estruturam o ensino fundamental?

- (A) Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Linguagens e Matemática.
- (B) Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia.
- (C) Artes, Educação Física, Ciências e Filosofia.
- (D) Ensino Religioso, Sociologia, Física e Química.

02. Qual das alternativas abaixo melhor representa um dos objetivos da BNCC para o ensino fundamental?

- (A) Definir um currículo único para todas as escolas do país, sem considerar a diversidade regional.
- (B) Garantir que os alunos aprendam apenas conteúdos tradicionais, sem desenvolver habilidades socioemocionais.
- (C) Estabelecer diretrizes para o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para a formação integral do estudante.
- (D) Priorizar a memorização de conteúdos em detrimento do pensamento crítico e reflexivo.

03. De acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), qual é um dos principais objetivos do ensino fundamental?

- (A) Preparar os alunos exclusivamente para o mercado de trabalho
- (B) Desenvolver competências e habilidades para a vida em sociedade
- (C) Ensinar apenas conteúdos tradicionais sem inovação pedagógica
- (D) Excluir metodologias ativas do processo de ensino-aprendizagem

04. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação de diversos direitos fundamentais. Entre os direitos garantidos pelo ECA, podemos citar:

- (A) Somente o direito à vida e à educação.
- (B) Direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito e à liberdade.
- (C) Apenas os direitos à saúde e à educação, pois os demais são de responsabilidade da família.
- (D) Apenas o direito à liberdade de expressão e ao lazer.

05. Conforme Estatuto da Criança e do Adolescente, sobre o trabalho infantil, é correto afirmar que:

- (A) Crianças menores de 14 anos podem trabalhar desde que seja em empresas familiares.
- (B) O trabalho é permitido a partir dos 12 anos de idade, desde que com autorização dos pais.
- (C) O trabalho é permitido a partir dos 14 anos apenas na condição de aprendiz.
- (D) Adolescentes a partir de 16 anos podem trabalhar em qualquer atividade, inclusive em locais perigosos ou insalubres.

06. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que a educação básica no Brasil é composta por:

- (A) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- (C) Educação Infantil, Ensino Médio e Ensino Superior.
- (D) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Técnico e Ensino Superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. De acordo com a BNCC, a aprendizagem da língua inglesa no Ensino Fundamental deve contribuir para:

- (A)** A memorização de regras gramaticais complexas.
- (B)** O desenvolvimento da capacidade de ler e escrever exclusivamente em inglês formal.
- (C)** A ampliação das possibilidades de interação no mundo globalizado.
- (D)** O ensino da cultura inglesa como única referência para a língua.

08. Segundo a LDB (Lei 9.394/96), o ensino de língua estrangeira moderna, preferencialmente o inglês, deve ser ofertado:

- (A)** De forma obrigatória a partir do Ensino Médio.
- (B)** De acordo com as possibilidades da escola, desde o Ensino Fundamental II.
- (C)** Apenas em escolas particulares, conforme a escolha dos pais.
- (D)** Somente para alunos que desejarem aprender uma segunda língua.

09. A BNCC estabelece que o ensino de inglês no Ensino Fundamental deve priorizar:

- (A)** A tradução literal de textos estrangeiros.
- (B)** O desenvolvimento da competência comunicativa em diferentes contextos.
- (C)** A reprodução de frases fixas sem necessidade de compreensão.
- (D)** O ensino exclusivo da gramática normativa.

10. Dentro da abordagem comunicativa do ensino de inglês, recomendada pela BNCC, qual das seguintes práticas pedagógicas é mais adequada?

- (A)** Exploração de músicas, vídeos e jogos interativos para promover a oralidade e a compreensão.
- (B)** Uso exclusivo de listas de vocabulário e regras gramaticais para memorização.
- (C)** Aplicação de exercícios repetitivos sem contextualização.
- (D)** Exposição de textos acadêmicos complexos sem adaptação para a idade dos alunos.

11. Um dos eixos estruturantes do ensino de inglês na BNCC é a prática de leitura. O principal objetivo dessa habilidade é:

- (A)** Desenvolver a habilidade de decodificação de palavras em inglês.
- (B)** Permitir que os alunos traduzam textos sem o auxílio de dicionários.
- (C)** Estimular a compreensão de diferentes gêneros textuais e contextos de comunicação.
- (D)** Ensinar apenas textos literários da cultura britânica e americana.

12. A LDB destaca que o ensino de línguas estrangeiras deve respeitar a diversidade cultural. No ensino de inglês, isso significa:

- (A)** Priorizar apenas a cultura britânica e americana.
- (B)** Explorar diferentes variações da língua inglesa e suas influências culturais.
- (C)** Ensinar inglês sem levar em conta o contexto sociocultural dos alunos.
- (D)** Restringir o ensino a expressões e vocabulários formais.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: INGLÊS

DATA: 16/03/2025

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D