

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 018 – 2025

CARGO: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quais são as áreas do conhecimento que estruturam o ensino fundamental?

- (A) Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Linguagens e Matemática.
- (B) Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia.
- (C) Artes, Educação Física, Ciências e Filosofia.
- (D) Ensino Religioso, Sociologia, Física e Química.

02. Qual das alternativas abaixo melhor representa um dos objetivos da BNCC para o ensino fundamental?

- (A) Definir um currículo único para todas as escolas do país, sem considerar a diversidade regional.
- (B) Garantir que os alunos aprendam apenas conteúdos tradicionais, sem desenvolver habilidades socioemocionais.
- (C) Estabelecer diretrizes para o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para a formação integral do estudante.
- (D) Priorizar a memorização de conteúdos em detrimento do pensamento crítico e reflexivo.

03. De acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), qual é um dos principais objetivos do ensino fundamental?

- (A) Preparar os alunos exclusivamente para o mercado de trabalho
- (B) Desenvolver competências e habilidades para a vida em sociedade
- (C) Ensinar apenas conteúdos tradicionais sem inovação pedagógica
- (D) Excluir metodologias ativas do processo de ensino-aprendizagem

04. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação de diversos direitos fundamentais. Entre os direitos garantidos pelo ECA, podemos citar:

- (A) Somente o direito à vida e à educação.
- (B) Direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito e à liberdade.
- (C) Apenas os direitos à saúde e à educação, pois os demais são de responsabilidade da família.
- (D) Apenas o direito à liberdade de expressão e ao lazer.

05. Conforme Estatuto da Criança e do Adolescente, sobre o trabalho infantil, é correto afirmar que:

- (A) Crianças menores de 14 anos podem trabalhar desde que seja em empresas familiares.
- (B) O trabalho é permitido a partir dos 12 anos de idade, desde que com autorização dos pais.
- (C) O trabalho é permitido a partir dos 14 anos apenas na condição de aprendiz.
- (D) Adolescentes a partir de 16 anos podem trabalhar em qualquer atividade, inclusive em locais perigosos ou insalubres.

06. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que a educação básica no Brasil é composta por:

- (A) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- (C) Educação Infantil, Ensino Médio e Ensino Superior.
- (D) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Técnico e Ensino Superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o coordenador pedagógico deve orientar os professores para garantir que as práticas pedagógicas estejam alinhadas aos seguintes eixos estruturantes:

- (A) Aulas expositivas, provas objetivas e conteúdos teóricos.
- (B) Aprendizagem significativa, equidade e formação integral dos estudantes.
- (C) Ensino tradicional, repetição de exercícios e memorização de conteúdos.
- (D) Exclusão de metodologias inovadoras e priorização dos livros didáticos.

08. O coordenador pedagógico tem um papel fundamental na formação continuada dos professores. Segundo a BNCC, essa formação deve estar voltada para:

- (A) A adoção de metodologias ativas, práticas inclusivas e integração das tecnologias educacionais.
- (B) A padronização do ensino, sem flexibilização ou adaptação às necessidades dos alunos.
- (C) A exclusão de novas abordagens pedagógicas em favor do ensino tradicional.
- (D) A substituição dos projetos interdisciplinares por conteúdos isolados e fragmentados.

09. No contexto do Ensino Fundamental, os componentes curriculares estabelecidos pela BNCC incluem:

- (A) Somente Língua Portuguesa e Matemática.
- (B) Apenas disciplinas obrigatórias, sem flexibilidade para projetos interdisciplinares.
- (C) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- (D) Exclusivamente conteúdos voltados para avaliações externas.

10. No Ensino Fundamental, a BNCC estabelece que o coordenador pedagógico deve incentivar práticas que promovam o desenvolvimento das competências gerais, como:

- (A) Apenas o conhecimento teórico e a memorização de conteúdos disciplinares.
- (B) O desenvolvimento integral dos alunos, incluindo aspectos cognitivos, sociais e emocionais.
- (C) A priorização de conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática em detrimento de outras áreas.
- (D) A formação voltada exclusivamente para avaliações externas e provas padronizadas.

11. De acordo com a LDB, é responsabilidade do coordenador pedagógico contribuir para a implementação do currículo escolar, garantindo que:

- (A) Apenas os conteúdos básicos de Português e Matemática sejam priorizados.
- (B) Todas as áreas do conhecimento e a formação integral do aluno sejam contempladas.
- (C) O currículo seja aplicado de maneira rígida, sem considerar as necessidades locais e culturais.
- (D) Os professores sigam estritamente os livros didáticos sem inovação metodológica.

12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), uma das principais funções do coordenador pedagógico é:

- (A) Supervisionar os professores e garantir que apenas conteúdos formais sejam abordados.
- (B) Planejar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do projeto pedagógico da escola.
- (C) Controlar a frequência dos alunos e aplicar medidas disciplinares.
- (D) Elaborar exclusivamente o planejamento pedagógico sem participação dos professores.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

DATA: **16/03/2025**

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D