

## Professor de Inglês (Lageado e Sede)

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

#### 1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

#### 2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

#### 3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

**LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES**

## A história do chocolate

Quando aportou no México, em 1519, o espanhol Hernán Cortés foi coberto de presentes, oferecidos pelo Imperador Montezuma. Para os nativos, Cortés era Quetzacóatl, o deus dourado do ar que, segundo a lenda, havia partido anos antes, prometendo voltar. Segundo a crença, Quetzacóatl havia plantado cacauzeiros como uma dádiva aos imperadores. Com a semente extraída da planta, acrescida de mel e baunilha, os astecas confeccionavam uma bebida considerada sagrada, o *tchocolat*. Para o povo asteca, o ouro e a prata valiam menos que as sementes de cacau — a moeda da época.

De volta à Espanha, em 1528, Cortés levou consigo algumas mudas de cacauzeiro, que plantou pelo caminho. Primeiro no Caribe — no Haiti e em Trinidad — e, depois, na África. Chegando à Espanha, ofereceu a Carlos V um pouco da bebida sagrada asteca, deixando o rei extasiado. Não tardou que o *tchocolat* se tornasse apreciado por toda a corte. Graças às plantações iniciadas por Cortés, seu país pôde manter o monopólio do produto por mais de um século. A receita, aprimorada com outros ingredientes (açúcar, vinho e amêndoas), era guardada em segredo pelos zelosos espanhóis. Inicialmente, apenas alguns mosteiros eram autorizados a produzi-lo, já com o nome espanhol chocolate.

O chocolate era uma pasta espessa e de gosto amargo, apesar do açúcar adicionado pelos espanhóis. Para amenizar a inconveniência da massa granulada, difícil de digerir, o químico holandês Conraad Johannes van Houten começou a se interessar por um novo método de moagem das sementes, inventando, em 1828, uma prensa capaz de eliminar boa parte da gordura do vegetal. Assim, obteve o chocolate em pó, solúvel em água ou leite, mais agradável ao paladar.

Mas o que fazer com a gordura sólida restante da prensagem? Vinte anos depois, os técnicos da empresa inglesa Fry & Sons adicionaram pasta de cacau e açúcar à massa gordurosa, confeccionando a primeira barra de chocolate do mundo — tão amarga, porém, quanto a bebida que lhe originou. Tempos depois, de uma das experiências do suíço Henri Nestlé (1814-1890), resultou um método de condensação do leite, processo que seria utilizado em seguida por outro suíço, Daniel Peter (1836-1919). Peter se interessou pela produção de chocolates quando percebeu que o uso do petróleo para iluminação estava, aos poucos, minando sua fábrica de velas de sebo. Sabendo da descoberta de Nestlé, ocorreu-lhe misturar o leite condensado para fazer a primeira barra de chocolate ao leite.

Marcelo Duarte – Guia dos Curiosos. Adaptado.

1) Como já explicitado no título, o autor apresenta a história do chocolate. Segundo o texto, é INCORRETO afirmar que:

- Foi na Espanha que o *tchocolat* passou a ser chamado de chocolate.
- Os nativos consideravam Hernán Cortés como sendo o deus dourado do ar, Quetzacóatl.
- Foi o suíço Daniel Peter que criou o leite condensado, posteriormente misturando-o ao chocolate.
- A eliminação de parte da gordura vegetal do chocolate, por um químico holandês, tornou o alimento mais agradável.

2) Considerar as passagens do texto:

- “[...] Quetzacóatl havia plantado cacauzeiros como uma dádiva aos imperadores.” (1º parágrafo)
- “[...] deixando o rei extasiado.” (2º parágrafo)
- “[...] seu país pôde manter o monopólio do produto por mais de um século.” (2º parágrafo)

Os termos sublinhados significam, respectivamente:

- Lembrança | confuso | controle.
- Presente | maravilhado | domínio.
- Oferenda | fascinado | comércio.
- Emboscada | encantado | exclusividade.

3) Com relação aos recursos coesivos do texto, considerar os trechos abaixo:

- “[...] o ouro e a prata valiam menos que as sementes de cacau — a moeda da época.” (1º parágrafo)
- “Assim, obteve o chocolate em pó, solúvel em água ou leite, mais agradável ao paladar.” (3º parágrafo)
- “[...] tão amarga, porém, quanto a bebida que lhe originou.” (4º parágrafo)
- “[...] quando percebeu que o uso do petróleo para iluminação estava, aos poucos, minando sua fábrica de velas de sebo.” (4º parágrafo)

Nos fragmentos, as conjunções sublinhadas indicam, respectivamente, a ideia de:

- Comparação | conclusão | oposição | tempo.
- Consequência | conclusão | oposição | finalidade.
- Comparação | consequência | oposição | tempo.
- Causa | finalidade | conclusão | proporcionalidade.

4) Considerar o fragmento do texto a seguir:

*“Peter se interessou pela produção de chocolates quando percebeu que o uso do petróleo para iluminação estava, aos poucos, minando sua fábrica de velas de sebo.”*

Da leitura do excerto, pode-se inferir que:

- a) Peter pretendia passar a produzir velas de chocolate.
- b) A produção de velas de sebo certamente seguiria próspera e mais rentável que o emprego do petróleo para iluminação.
- c) O uso do petróleo para iluminação não permaneceria por muito tempo.
- d) A produção de chocolates poderia ser uma alternativa para Peter, que já percebia o fim iminente de sua fábrica de velas de sebo.

5) Analisar o trecho abaixo.

*“Peter se interessou pela produção de chocolates quando percebeu que o uso do petróleo para iluminação estava, aos poucos, minando sua fábrica de velas de sebo. Sabendo da descoberta de Nestlé, ocorreu-lhe misturar o leite condensado para fazer a primeira barra de chocolate ao leite.”*

No trecho acima, o elemento linguístico sublinhado faz referência a:

- a) Peter.
- b) Petróleo.
- c) Nestlé.
- d) Chocolate.

6) Sobre o emprego da crase, analisar os itens.

- I. Em “Cortés era Quetzacóatl, o deus dourado do ar que, segundo a lenda, havia partido anos antes, prometendo voltar”, caso a palavra sublinhada fosse substituída pela expressão “de acordo com”, o “a” seguinte deveria receber o acento indicativo da crase.
- II. Na passagem “De volta à Espanha, em 1528, Cortés levou consigo algumas mudas de cacauero [...]”, caso a palavra sublinhada fosse substituída por “Barcelona”, o “a” que a sucede não deveria receber o acento indicativo da crase.
- III. Em “Graças às plantações iniciadas por Cortés, seu país pôde manter o monopólio [...]”, se a palavra sublinhada fosse substituída por “Devido”, o acento indicativo da crase no “às” seguinte deveria ser mantido.
- IV. No excerto “Assim, obteve o chocolate em pó, [...] mais agradável ao paladar.”, caso a palavra sublinhada fosse substituída por “apreciações”, “ao” deveria ser substituído por “à”.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens II e III.
- c) Apenas nos itens II e IV.
- d) Apenas nos itens III e IV.

7) Com relação à sintaxe do período composto (análise sintática externa), analisar os itens.

- I. Em “Quanto mais o chocolate se tornava popular, mais combinações deliciosas recebia”, a oração sublinhada é subordinada adverbial comparativa.
- II. Em “Todo chocolate que sobrou foi derretido”, a oração sublinhada é subordinada adjetiva restritiva.
- III. Em “Desejo que todos os convidados tragam chocolates”, a oração sublinhada é subordinada substantiva objetiva direta.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

8) Considerando-se a classificação silábica, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Dissílaba.
  - (2) Trissílaba.
  - (3) Polissílaba.
- ( ) Expressar, correto, progresso.  
( ) Friíssimo, averigui, genuíno.  
( ) Ágil, algum, transpor.
- a) 3 - 2 - 1.
  - b) 3 - 1 - 2.
  - c) 1 - 3 - 1.
  - d) 2 - 3 - 1.

9) Em “Os erros integram os seres humanos”, o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o sublinhado está na alternativa:

- a) Todos confiaram na sua palavra.
- b) Nós nos referíamos aos erros do passado.
- c) A população parecia tremendamente assustada.
- d) A maioria das pessoas esconde seus fracassos.

10) Assinalar a alternativa na qual as palavras apresentam apenas ditongos decrescentes.

- a) Várias, mau e pai.
- b) Mãos, falam e têm.
- c) Equestre, meu e estoura.
- d) Aguento, dói e capitães.

---

**CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES**

---

**11)** O acordo de parceria entre o Mercosul e a União Europeia representa um marco histórico nas relações comerciais entre esses dois blocos econômicos. O acordo, resultado de mais de duas décadas de negociações, tem por objetivo:

- a) Reduzir ou zerar as tarifas de importação e exportação entre os dois blocos econômicos.
- b) Estabilizar as concentrações de gases do efeito estufa para prevenir desastres climáticos.
- c) Assegurar direitos sociais e políticos, como direito a alimentação, saúde, educação e moradia.
- d) Prevenir a proliferação de armas nucleares e promover a cooperação na utilização da energia nuclear.

---

**12)** Em 2024, o Brasil vivenciou uma crise climática sem precedentes, com incêndios e enchentes devastando diversas regiões. Essa dualidade expõe a vulnerabilidade do país às mudanças climáticas. Sobre os principais motivos desses incêndios, analisar a sentença.

*A intensificação do ciclo hidrológico, associada às mudanças climáticas, e a ocupação de áreas de risco contribuíram para o aumento da frequência e da intensidade dos incêndios (1ª parte). A combinação de seca prolongada, altas temperaturas e atividades humanas, como desmatamento e queimadas, contribuíram para esse cenário (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

**13)** Sob uma perspectiva de trabalho em equipe no serviço público, analisar a sentença.

*A colaboração entre os membros da equipe é essencial para o alcance dos objetivos coletivos, promovendo o respeito e a divisão equitativa das responsabilidades (1ª parte). O trabalho em equipe é importante apenas em tarefas de maior complexidade, sendo desnecessário em atividades simples envolvendo outras pessoas (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**14)** As regras de convivência no serviço público contribuem para:

- I. Garantir a liberdade total de cada um, acima de interesses públicos.
- II. Evitar conflitos, promovendo um ambiente harmonioso e a colaboração.
- III. Impor posturas rígidas, as quais servidores jamais possam questionar, mesmo que afetem o interesse público.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Apenas nos itens I e II.

---

**15)** No sistema operacional Windows 10, é possível utilizar o Gerenciador de Tarefas para monitorar o desempenho do sistema. Assinalar a alternativa em que a função do Gerenciador de Tarefas e a ação apresentada estão CORRETAS.

- a) Aba de Processos: exibir todos os aplicativos e processos em execução.
- b) Aba de Inicialização: exibir informações sobre o desempenho da CPU.
- c) Aba de Rede: monitorar a utilização do disco rígido.
- d) Aba de Desempenho: exibe a lista de usuários e a memória utilizada por cada um.

---

**16)** Ao trabalhar com controle de alterações no Word 2016, o que ocorre ao aceitar uma das alterações?

- a) Todas as alterações feitas no documento são aceitas de uma vez.
- b) A alteração é revertida para a versão anterior.
- c) A alteração fica destacada em verde.
- d) A alteração é aplicada no documento.

---

**17)** Uma fábrica produz 300 caixas de um produto em 5 dias, trabalhando 8 horas por dia com 10 funcionários. Quantas caixas a fábrica produzirá em 7 dias, trabalhando 10 horas por dia com 12 funcionários, considerando a mesma eficiência?

- a) 450
- b) 540
- c) 630
- d) 720

**18)** Em um teste de conhecimentos, um candidato respondeu corretamente a 60% das 80 questões. Ele decide refazer o teste e aumenta seu desempenho em 25%. Quantas questões ele respondeu corretamente na segunda tentativa?

- a) 60
- b) 64
- c) 68
- d) 72

---

### LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

---

**19)** No que diz respeito à administração pública municipal, de acordo com a Lei Orgânica do Município, é CORRETO afirmar que:

- a) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas ao brasileiros natos.
- b) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Judiciário.
- c) O servidor público municipal terá o direito à livre associação sindical garantido.
- d) O prazo de validade do concurso público será de dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

**20)** Considerando o processo legislativo municipal, tendo em vista a Lei Orgânica do Município, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) As leis complementares serão aprovadas por maioria absoluta dos membros da Câmara.
- ( ) Serão admitidas emendas que aumentem a despesa nos projetos de lei de iniciativa exclusiva do Prefeito.
- ( ) A Lei Orgânica não poderá ser emendada na vigência de intervenção federal no Município.

- a) C - E - C.
- b) E - C - E.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.

**21)** De acordo com a Lei nº 1.318/2002 – Estatuto dos Servidores Públicos do Município, o instituto jurídico que permite o retorno do servidor aposentado por invalidez ao serviço público, desde que comprovada por junta médica oficial, é:

- a) Aproveitamento.
- b) Reversão.
- c) Redistribuição.
- d) Reintegração.

**22)** Em conformidade com a Lei nº 1.318/2002 – Estatuto dos Servidores Públicos do Município, os servidores que se deslocarem a trabalho para outros locais terão direito a diárias para cobrir gastos com alimentação e hospedagem. Sobre as diárias, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Quando o deslocamento constituir exigência permanente do cargo ou função, serão concedidas as diárias.
- ( ) A diária será concedida por dia de afastamento, sendo devida pela metade quando o deslocamento não exigir pernoite fora da sede.
- ( ) O servidor que receber diária e não se afastar do município, por qualquer motivo, fica facultado de restituição dos valores.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) E - C - E.
- d) C - E - C.

**23)** Alinhada à Lei nº 1.318/2002 – Estatuto dos Servidores Públicos do Município, o servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições:

- I. A responsabilidade administrativa decorre de procedimento doloso que importe em prejuízo à Fazenda Municipal.
- II. A responsabilidade penal abrange os crimes e contravenções imputados ao servidor nessa qualidade.
- III. A responsabilidade civil resulta de omissões praticadas no desempenho do cargo ou função.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

**24)** Segundo a Constituição Federal, NÃO é considerado órgão pertencente ao Poder Judiciário:

- a) Tribunal Superior do Trabalho.
- b) Supremo Tribunal Federal.
- c) Superior Tribunal de Justiça.
- d) Tribunal de Contas da União.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES**

---

**25)** As metodologias ativas partem do princípio de que a vida é um processo de aprendizagem ativa, de enfrentamento de desafios cada vez mais complexos. Na educação formal, existem muitas combinações possíveis de técnicas de ensino. Considerando-se a técnica da sala de aula invertida, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Ao inverter a sala de aula, é importante engajar os alunos em questionamentos e resoluções de problemas, aplicando o que foi aprendido on-line com atividades bem planejadas.
- ( ) A aula invertida é uma estratégia que consiste em um único formato: assistir, de forma autônoma, vídeos antes das aulas e realizar atividades presenciais depois.
- ( ) A estratégia da sala de aula invertida, conforme sua estrutura básica, não contempla a necessidade de instrumentos avaliativos e feedbacks aos estudantes.

- a) C - C - E.
  - b) E - E - C.
  - c) C - E - E.
  - d) E - C - C.
- 

**26)** A avaliação, enquanto processo essencial da prática pedagógica, desempenha um papel fundamental na aprendizagem dos estudantes. Entre as diversas funções da avaliação, pode-se destacar:

- a) Motivar o crescimento à medida que fornece julgamentos e a consequente classificação do aluno, sendo essa sua função constitutiva.
  - b) Quantificar o conhecimento do aluno de forma objetiva, desconsiderando aspectos qualitativos.
  - c) Propiciar a autocompreensão dos educandos classificando-os em grupos homogêneos, facilitando a gestão da turma para o educador.
  - d) Criar base para tomada de decisão e encaminhar os atos subsequentes na perspectiva da busca de maior satisfatoriedade nos resultados.
- 

**27)** A respeito da Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre as finalidades do Ensino Superior, analisar a sentença.

*A educação superior tem por finalidade suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização (1ª parte). A educação superior tem por finalidade promover a divulgação de conhecimentos científicos e técnicos, apenas, que constituem patrimônio da humanidade e geram lucro, e comunicar o saber através de publicações ou em outros meios de comunicação (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
  - b) Correta somente em sua 2ª parte.
  - c) Totalmente correta.
  - d) Totalmente incorreta.
- 

**28)** Considerando-se a Lei nº 14.113/2020 – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

*Os eventuais saldos de recursos financeiros disponíveis nas contas específicas dos Fundos cuja perspectiva de utilização seja superior a \_\_\_\_ dias deverão ser aplicados em operações financeiras de \_\_\_\_\_ prazo ou de mercado aberto, lastreadas em títulos da dívida pública, na instituição financeira responsável pela movimentação dos recursos, de modo a preservar seu poder de compra.*

- a) 15 | curto
  - b) 7 | curto
  - c) 15 | longo
  - d) 7 | longo
- 

**29)** A internação constitui medida privativa da liberdade sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. Com base no exposto, conforme a Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A liberação será compulsória aos 21 anos de idade.
  - b) Em algumas hipóteses, o período máximo de internação excederá três anos.
  - c) Em alguns casos, haverá a incomunicabilidade, principalmente para fins pedagógicos.
  - d) Em algumas hipóteses, será aplicada a internação, mesmo havendo outra medida adequada.
- 

**30)** Conforme a Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, foi instituído como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas o cordão de fitas com desenhos:

- a) De quebra-cabeça.
  - b) De girassóis.
  - c) Do infinito.
  - d) De borboletas.
- 

**31)** Em conformidade com a Constituição Federal, os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no(a):

- a) Ensino superior.
  - b) Pré-escolar.
  - c) Educação infantil.
  - d) Ensino médio.
-

**32)** De acordo com a BNCC — Língua Inglesa, sobre a unidade temática do 7º ano “Estudo do léxico”, tem-se como objetos de conhecimento:

- a) Produção de textos escritos, em formatos diversos, com mediação do professor.
- b) Construção de repertório lexical, pronúncia e polissemia.
- c) Compreensão geral e específica: leitura rápida (*skimming*, *scanning*).
- d) Leitura de textos digitais para estudo.

**33)** Considerando-se a BNCC – Ensino Fundamental: Língua Inglesa – Anos Finais, sobre o eixo Conhecimentos Linguísticos, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Consolida-se pelas práticas de uso, análise e reflexão sobre a língua, sempre de modo contextualizado, articulado e a serviço das práticas de oralidade, leitura e escrita.
- b) O estudo do léxico e da gramática tem como foco levar os alunos, de forma normativa, a descobrir o funcionamento sistêmico do inglês.
- c) Deve propiciar reflexões sobre noções como “adequação”, “padrão”, “variação linguística” e “inteligibilidade”.
- d) Devem explorar relações de semelhança e diferença entre a língua inglesa, a língua portuguesa e outras línguas que porventura os alunos também conheçam.

#### The mysterious death of Alexander the Great

When Alexander the Great’s body seemingly remained unchanged for six days after his death in 323 BCE, his contemporaries could offer only one explanation. Alexander must have been a god. So... was he?

Alexander the Great first fell ill during a days-long series of parties, during one of which he collapsed, complaining of a searing pain in his back. After 10 days of intense fever, Alexander’s soldiers were brought in to see him one final time. As reported by the historian Arrian, at that point the king “could no longer speak... but he struggled to raise his head and gave each man a greeting with his eyes.”

When Alexander was declared dead on June 13, theories began forming. Had he been poisoned? Sabotaged? Had he been killed by drinking too much wine? Today we have an explanation for Alexander’s death and his period of bodily freshness that relies less on the supernatural and more on science. In 2018 Dr. Katherine Hall, a lecturer in New Zealand, proposed that Alexander the Great had Guillain-Barré syndrome, an acute autoimmune condition that results in muscle paralysis. In other words, Alexander may have been alive when he was declared dead—a mistake that could have been made when physicians mistook the shallow breathing of a coma patient for no breathing at all. If this was the case, Alexander may have been effectively murdered during embalming—a process that would have seen him disemboweled.

While we can’t travel back in time to confirm Hall’s theory, it is the only one that takes into account all the details of Alexander’s death—and his body’s mysterious life.

*Encyclopaedia Britannica. Adaptation.*

**34)** Regarding the text, mark the INCORRECT item.

- a) Perhaps Alexander had an autoimmune condition that resulted in muscle paralysis, which might be the reason why his body remained “unchanged” for a few days after they declared his death.
- b) Alexander may have been alive during his embalming process.
- c) Dr. Katherine Hall’s theory takes into consideration the mysterious details of Alexander’s death.
- d) He fell asleep during a series of parties, which was the beginning of his long-lasting coma.

35) The tense and aspect of the underlined verbs below are:

*Alexander the Great first fell ill during a days-long series of parties, during one of which he collapsed, complaining of a searing pain in his back. After 10 days of intense fever, Alexander's soldiers were brought in to see him one final time. As reported by the historian Arrian, at that point the king "could no longer speak... but he struggled to raise his head and gave each man a greeting with his eyes."*

- a) Present perfect.
- b) Simple past.
- c) Simple present.
- d) Past perfect.

36) Throughout the text, an apostrophe and "s" are seen. What does that indicate?

- a) A prefix.
- b) A contraction of "is".
- c) A possessive.
- d) A contraction of "has".

37) The -ing form can be used as an adjective. Which of the words below, underlined in the text, function as adjectives in their context?

- a) Searing.
- b) During.
- c) Breathing.
- d) Embalming.

38) Check the item that correctly displays an antonym for the underlined word.

- a) Her attire was elegant, adorned with intricate embroidery and delicate lace. (simple)
- b) The student exhibited remarkable diligence in completing all assignments ahead of schedule. (earnestness)
- c) The athlete's performance was outstanding, earning praise from spectators and coaches alike. (exceptional)
- d) Scientists' groundbreaking research revolutionized our understanding of quantum mechanics. (revolutionary)

39) Regarding prepositions, number the second column according to the first one so as to fill in the blanks, and then mark the item that corresponds to the CORRECT sequence.

- (1) on
- (2) at
- (3) in

- ( ) The day was perfect yesterday. There wasn't a single cloud \_\_\_ the sky!
- ( ) The game is \_\_\_ Friday.
- ( ) I usually get up \_\_\_ half past eight.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 1 - 2 - 3.

40) Mark the CORRECT item to fill in the blank.

*The director, \_\_\_\_\_ film won several awards, will be speaking at the conference.*

- a) who
- b) whose
- c) which
- d) where