

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Cajazeiras - PI

Edital 001/2025



Professor de Língua Portuguesa

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação **CORRETA** do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

A nova privada da escola

- 1 Eu me divirto demais com os e-mails que recebo da escola da minha filha. Fico pensando quem é essa figura maravilhosa que acha muito deselegante mandar um anêmico comunicado dizendo "a criança pode vir fantasiada na sexta" e decide abrilhantar a festa do Carnaval metendo um Luperco das lupercálias, trazendo um latim carnis levale, rememorando o entrudo, e por aí vai.
- 2 Quando chega o Dia das Crianças, minha filha não apenas comemora com brincadeiras, mas ela vivencia o ato de brincar com atividades contextualizadas. Na última festa junina, bastaria aos pais dos alunos do primeiro ano da manhã as informações de dia, hora e cor da roupa, mas até chegar a esse conclusivo e direto parágrafo, eu precisei lembrar, por uma lauda e meia, a festa pagã dos solstícios de verão europeu.
- 3 Eis que ontem minha filha chegou contando que o banheiro da escola ganhou uma nova privada. Não sei como seremos informados de tal feito, mas não pude conter minha criatividade. Então fica aqui de presente, ao educandário, o meu singelo trabalho.
- 4 Caros pais,
- 5 A arte de depurar não é uma arte qualquer. A criança precisa estar devidamente inserida e confortável entre os seus para que o ato de purgar seja vivido com sapiência e plenitude.
- 6 É sabido que egípcios e chineses ensinaram ao homem primitivo uma das palavras mais bonitas já pronunciadas na história: saneamento básico. Não obstante, foram os gregos e romanos, no belíssimo rio Tibre (o terceiro mais longo da Itália) que deram a humanidade a aula definitiva sobre sistemas hidráulicos.
- 7 Surgiram como troncos de madeiras e em 1596 uma mulher branca, rainha Elizabeth I, foi a primeira a dar descarga em seus dejetos reais. Agora, nossas crianças, do latim creantia, ganham em suas rotinas (palavra que tem origem no francês "routine", que por sua vez vem da palavra "Route", que significa rota e então chegamos ao latim "rupta") mais um depositário para o que outrora foram sonhos ultraprocessados.
- 8 De importância aclamada até mesmo na ONU, que definiu a data de 19 de novembro como o dia mundial do banheiro, queremos comemorar sua vindoura chegada! Secreta, sentina, retrete, quartinho. Do latim latrina-lavatrina. Lá vem ela!
- 9 É com infindo desfastio que informamos a chegada de uma nova privada no banheiro das crianças do ensino fundamental. E, prova de que estamos no caminho certo, o envolvimento das mesmas com a novidade tem sido notável.

Extraído de: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/tatibernardi/2025/03/a-nova-privada-da-escola.shtml>.

01. De acordo com as características contidas no texto, a identificação correta de seu gênero textual foi mencionada na opção:

- A) Artigo de opinião.
- B) Carta do leitor.
- C) Conto.
- D) Crônica.
- E) Resenha jornalística.

02. As sequências textuais que compõem o texto são notadamente do(s) tipo(s):

- A) Expositivas e argumentativas.
- B) Narrativas e injuntivas.
- C) Apenas descritivas.
- D) Expositivas, narrativas e argumentativas.
- E) Injuntivas e descritivas.

03. O fato principal que o texto enfatiza de uma maneira descontraída é:

- A) A substituição de uma privada nova no banheiro da escola.
- B) O tom de humor predominante em todos os parágrafos.
- C) A necessidade que a escola tem de apenas comunicar um fato corriqueiro de maneira simples e direta.
- D) A objetividade da linguagem na composição dos comunicados escolares.
- E) O suposto grau de detalhamento expressivo que a escola utilizaria para comunicar o fato principal.

04. A principal crítica que a autora do texto faz se refere:

- A) A falta de clareza, objetividade e precisão na linguagem utilizada pela escola para comunicar um fato.
- B) A geração de ruídos pela falta de capacidade dos pais em entender o que a escola comunicou.
- C) A violação dos princípios da concisão e objetividade que a escola não segue na composição do gênero memorando em suas comunicações.
- D) Ao demasiado grau de objetividade dispensado aos comunicados escolares.
- E) Ao formalismo abundante que a escola utiliza nas comunicações via ofício para os pais.

05. De acordo com o texto, a comunicação entre escola e pais é enviada através de:

- A) Um memorando.
- B) Um artigo de opinião.
- C) Um relato.
- D) Um aviso.
- E) Um e-mail.

06. “A arte de depurar não é uma arte qualquer.” (5§) Nesse trecho do comunicado, observa-se:

- A) Uma analogia feita pela escola.
- B) O fecho da estrutura do comunicado.
- C) Uma epígrafe para concluir o texto.
- D) A equivalência entre a arte de depurar e as outras artes.
- E) A tentativa de solenizar o ato fisiológico de excretar.

07. Sobre o trecho “*Secreta, sentina, retrete, quartinho.*” (8§). A palavra em destaque pode ser substituída sem perda de sentido por:

- A) Idônea.
- B) Apta.
- C) Latrina.
- D) Retrátil.
- E) Pequena.

08. Em “Eu me divirto demais com os e-mails que recebo da escola da minha filha (1§)”. É correto afirmar sobre o período que:

- A) Há dois sujeitos oracionais, pois há dois verbos “divertir” e “receber”.
- B) Há uma incorreção na oração no tocante à colocação pronominal.
- C) O período é classificado como simples.
- D) A forma verbal “recebo” está no modo imperativo.
- E) O termo “demais” está intensificando a ação verbal descrita pela palavra “divirto”.

09. “Eis que ontem minha filha chegou contando que o banheiro da escola ganhou uma nova privada. (§3)”. O termo destacado foi empregado na oração como:

- A) Um pronome demonstrativo.
- B) Uma locução conjuntiva.
- C) Um pronome relativo.
- D) Uma locução adverbial.
- E) O objeto direto do verbo “chegou”.

10. No trecho “(...) mais um depositário para o que outrora foram sonhos **ultraprocessados.**” (7§), sobre a palavra destacada é correto afirmar que:

- A) Está em desacordo com a ortografia oficial brasileira pois deveria ter a letra “p” dobrada.
- B) A palavra está em desacordo com as normas ortográficas, uma vez que deveria ter um hífen, da mesma forma que a palavra “ultra-apressado”.
- C) Não deveria ter o prefixo *ultra-* separado por hífen, já que só seria separado do segundo elemento, se este se iniciasse por “consoante” ou “a”.
- D) Deveria ter o prefixo *ultra-* separado por hífen, já que o segundo elemento se inicia por consoante.
- E) Não deveria ter o prefixo *ultra-* separado por hífen, já que só seria separado do segundo elemento, se este se iniciasse por “a” ou “h”.

11. Ainda sobre o trecho “(...) *outrora foram sonhos ultraprocessados.*” (7§), a palavra destacada tem como correto processo de formação:

- A) Composição por aglutinação.
- B) Derivação parassintética.
- C) Derivação prefixal.
- D) Composição por justaposição.
- E) Derivação sufixal.

12. Sobre a passagem “(...) no belíssimo rio Tibre (o terceiro mais longo da Itália) que deram a humanidade a aula definitiva sobre sistemas hidráulicos...” (6§), só é verdadeiro o que se afirma na opção:

- A) Há um erro crasso pela ausência de crase na primeira ocorrência do determinante “a”.
- B) Há um flagrante erro de concordância verbal na forma “deram” que se refere ao sujeito “rio Tibre”, portanto deveria ser “deu”.
- C) Há uma violação à norma culta pelo uso do adjetivo no grau superlativo absoluto sintético “belíssimo”, antes do substantivo a que se refere “rio Tibre”.
- D) Há uma personificação ao “rio Tibre” já que é dito que ele é capaz de dar “aula definitiva”.
- E) “A aula definitiva sobre sistemas hidráulicos” é o complemento verbal que se liga indiretamente ao verbo “deram”.

13. Em “É sabido que egípcios e chineses **ensinaram** ao homem primitivo uma das palavras mais bonitas” (6§), a correta regência verbal do termo em destaque é:

- A) Verbo transitivo indireto.
- B) Verbo *bitransitivo*.
- C) Verbo transitivo direto.
- D) Verbo intransitivo.
- E) Verbo de ligação.

14. Na passagem “(...) o *envolvimento das mesmas com a novidade tem sido **notável***” (59), a regra que determinou a acentuação da palavra destacada é a mesma da opção:

- A) Belíssimo.
- B) Hidráulicos.
- C) Francês.
- D) Confortável.
- E) Básico.

15. Sobre o período “É sabido que egípcios e chineses **ensinaram** ao homem primitivo uma das palavras mais bonitas” (6§), a correta classificação da oração subordinada é:

- A) Substantiva objetiva direta.
- B) Adverbial concessiva.
- C) Substantiva completiva nominal.
- D) Adverbial comparativa.
- E) Substantiva subjetiva.

Informática Básica – Questões De 16 a 25

16. As extensões de arquivos dizem ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo e qual ícone deve ser usado para o arquivo. Dessa maneira, assinale a alternativa que apresenta algumas extensões suportadas pelo Microsoft Paint:

- A) .AVI / .BMP / .PNG / .RAR
- B) .TXT / .PNG / .ZIP / .GIF
- C) .RAR / .MSP / .GIF / .AVI
- D) .MSP / .BMP / .PNG / .JPEG
- E) .JPEG / .TXT / .RAR / .ZIP

17. Os seguintes botões presentes no Explorador de Arquivos do Sistema Operacional Windows 10, tem as funcionalidades de:



- A) Fechar a aplicação aberta. / Executar verificação de Vírus no aplicativo.
- B) Mover itens selecionados para a lixeira ou excluí-los permanentemente / Renomear itens selecionados.
- C) Fechar a aplicação / Renomear itens selecionados.
- D) Mover itens selecionados para a lixeira ou excluí-los permanentemente / Verificar o Nível de bateria.
- E) Fechar a aplicação aberta / Executar verificação de Vírus no aplicativo.

18. O elemento gráfico presente também no Microsoft Word 2019 que é uma representação visual de informações e ideias, combinado com outros recursos, como temas, elementos gráficos utilizados para criar ou escolher um layout que atenda as necessidades do usuário do aplicativo é:

- A) Paint
- B) SmartArt
- C) Pincel de Formatação
- D) CorelDraw
- E) Microsoft 365

19. A função CONCATENAR no Microsoft Excel 2019 permite a união de itens de texto em uma única célula. Assinale a alternativa abaixo que contém o símbolo usado no Excel 2019 para realiza essa função:

- A) &
- B) @
- C) ^
- D) \$
- E) <>

20. As funcionalidades de Negrito, Itálico e Sublinhado no LibreOffice Writer 25.2 podem ser utilizadas por meio do teclado do computador. Desta maneira, assinale a alternativa que contém os atalhos de teclado para essas funcionalidades:

- A) Ctrl+N / Ctrl+I / Ctrl+S
- B) Ctrl+N / Ctrl+B / Ctrl+S
- C) Ctrl+N / Ctrl+U / Ctrl+S
- D) Ctrl+B / Ctrl+U / Ctrl+I
- E) Ctrl+B / Ctrl+I / Ctrl+U

21. No LibreOffice Writer 25.2 é possível optar por imprimir páginas individuais, um intervalo de páginas, ou uma seleção do documento. Desta maneira um usuário após acessar a seção Intervalo e cópias, e selecionar a opção Páginas, digitou o seguinte intervalo “1, 3, 5-10, 15-” (sem as aspas). Assinale a alternativa que aponta quais seriam as páginas impressas após essa ação:

- A) A cominação irá imprimir as páginas 1,3, 5 a 10, e as páginas anteriores a página 15.
- B) A cominação irá imprimir as páginas 1, 2 ,3, 5 a 10, e 15.
- C) A cominação irá imprimir as páginas 1, 3, 5, é da 10 até 15.
- D) A cominação irá imprimir as páginas 1, 3, 5 a 10, e 15 até o fim do documento.
- E) A cominação irá imprimir as páginas 1, 3, 5 e 10, e 15 até o fim do documento.

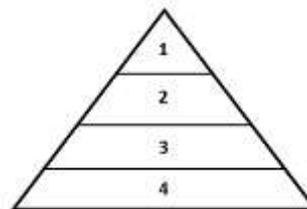
22. Qual das alternativas abaixo é um protocolo de comunicação aberto e gratuito que permite a troca de mensagens em tempo real. Ele é usado por muitos programas de mensagens instantâneas de redes sociais como o Telegram e Whatsapp:

- A) FTPS
- B) SSH
- C) XMPP
- D) ICMP
- E) SMTP

23. Ferramentas colaborativas são aplicativos e plataformas que permitem o trabalho em equipe, facilitando a comunicação e troca de informações online. Desta feita, assinale a opção contém o nome do conjunto de ferramentas online do Google que ajuda na comunicação e produtividade.

- A) Google Workspace
- B) Google Trello
- C) Google Teams
- D) Google Slack
- E) Google Basecamp

24. A hierarquia de memória é uma organização de tipos de memória de um computador, que considera velocidade, capacidade e custo. Ela é geralmente representada por uma pirâmide, onde os dispositivos de acesso mais lentos estão na base e os dispositivos mais rápidos estão no topo. Desta maneira, assinale a alternativa que contém a ordem correta de hierarquia das memórias:



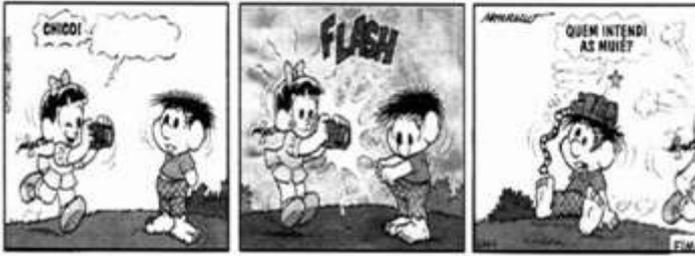
- A) 1-Registradores / 2-Cache / 3- / 4-Memória Secundária.
- B) 1-Cache / 2- Registradores / 3-Memória Primária / 4-Memória Secundária.
- C) 1-Registradores / 2-Cache / 3-Memória Secundária / 4-Memória Primária.
- D) 1-Memória Primária / 2-Memória Secundária / 3-Registradores / 4-Cache.
- E) 1-Cache / 2-Memória Primária / 3-Memória Secundária / 4-Registradores.

25. Qual o nome do assistente virtual que usa Inteligência Artificial (IA) disponível para Windows 11?

- A) ChatGPT
- B) Alexa
- C) Copilot
- D) Siri
- E) Gemini

Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

TEXTO PARA AS QUESTÕES 26 E 27.



26. Um professor universitário, licenciado em Língua Portuguesa, em uma aula hipotética de Análise Linguística, entrega essa tirinha para os seus alunos; divididos em três grupos, o docente pede que eles façam a pressuposição do que foi dito por Rosinha no 1º quadrinho e o porquê de sua reação no 3º quadrinho. As respostas foram as seguintes:

1º grupo: *Rosinha não conseguiu organizar logicamente seu pensamento para poder ocorrer a exteriorização correta do mesmo. Por isso teve tal reação diante da ação de Chico Bento;*

2º grupo: *A emissora (Rosinha) transmitiu uma mensagem com ruídos direcionada ao receptor (Chico Bento), porém não houve comunicação efetiva, pois ambos os envolvidos no diálogo deveriam utilizar o código de forma semelhante para que ocorresse a decodificação da mensagem recebida, por isso ela reagiu assim;*

3º grupo: *a locutora (Rosinha) se dirigiu ao interlocutor (Chico Bento), com um objetivo/intenção, que foi refutada por esse, devido talvez ao seu desconhecimento do significado da expressão utilizada por aquela.*

Com base nas respostas dos grupos, pode-se afirmar corretamente, que a concepção de linguagem como forma de interação observou-se:

- A) No grupo 1.
- B) No grupo 2.
- C) Nos grupos 1 e 2.
- D) No grupo 3.
- E) Em todos os grupos.

27. Em relação à **intencionalidade** do gênero textual utilizado na questão anterior, pode-se afirmar precipuamente que é:

- A) Promover uma reflexão filosófica, social e metalinguística.
- B) Valorizar as variedades linguísticas socialmente menos prestigiadas e suas expressões na oralidade.
- C) Criticar os valores sociais da sociedade capitalista.
- D) Provocar uma reflexão sobre os problemas sociais.
- E) Provocar o humor com uso de linguagem verbal e não verbal.

TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES 28 E 29.

Nas formas voluptuosas o Soneto

Tem fascinante, cálida fragrância

E as leves, langues curvas de elegância

De extravagante e mórbido esqueleto.

CRUZ e Sousa. **O Soneto**. Obra completa. últimos sonetos.p.197

28. A expressão sublinhada no verso 2 foi empregada em sentido:

- A) Denotativo, pois tem como referente sensações reais.
- B) Lexical, pois traduz como o eu lírico se sente.
- C) Próprio, pois faz uma referência metalinguística.
- D) Usual, pois atribui uma característica humana a um texto.
- E) Conotativo, pois mistura sensações de diferentes órgãos do sentido.

29. Em “*Nas formas voluptuosas o Soneto*” (verso 1), a utilização da letra inicial maiúscula pelo movimento literário do Simbolismo intencionava:

- A) Conferir à palavra um caráter quase sagrado ou divino, dando-lhe um significado mais amplo e profundo.
- B) Realçar o vocábulo, chamando a atenção para sua constituição morfológica.
- C) Tratar a palavra como a única e mais importante para o entendimento de todo o poema.
- D) Atribuir uma importância morfosintática à constituição do poema a partir de seu nível material.
- E) Apenas destacar a palavra entre as demais presentes no poema.

30. Sobre o vocábulo “*cálida*” é correto apenas o que se afirma em:

- A) É acentuado por ser um trissílabo terminado em -da.
- B) É acentuado pela mesma razão que “*mórbido*”.
- C) É acentuado pela mesma razão que “*elegância*”.
- D) É acentuado por ser uma paroxítona terminada em ditongo.
- E) Recebe acento por ser uma oxítona terminada em -a.

31. Passando a forma verbal destacada no verso 2 “*Tem fascinante, cálida fragrância*”, para o tempo verbal futuro do pretérito, no modo indicativo, a sua nova redação será:

- A) Tiveste.
- B) Tivera.
- C) Teria.
- D) Teríeis.
- E) Terá

CONSIDERE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES 32 E 33.

Como George Foreman foi de campeão mundial a magnata do grill

George Foreman, campeão de boxe pesado que retornou ao esporte para recuperar seu título na improvável idade de 45 anos e transformou sua fama e personalidade amigável em um negócio multimilionário de grill, morreu na noite de sexta-feira (21) em um hospital em Houston, no Texas. Ele tinha 76 anos.

Sua família anunciou sua morte em sua conta no Instagram. Roy Foreman, irmão de George, disse que a causa da morte não era conhecida.

Extraído de: <https://www1.folha.uol.com.br/esporte/2025/03/como-george-foreman-foi-de-campeao-mundial-a-magnata-do-grill.shtml>

32. “George Foreman, campeão de boxe pesado que **retornou** ao esporte para recuperar seu título...”

Em relação ao verbo destacado, sobre o aspecto da regência verbal, é correto afirmar que:

- A) Constitui-se como um verbo de ligação.
- B) Comporta-se como um verbo intransitivo.
- C) Trata-se de um verbo bitransitivo.
- D) Configura-se como um verbo transitivo indireto.
- E) Funciona como verbo transitivo direto e indireto.

33. Sobre o período “**Roy Foreman, irmão de George**, disse **que a causa da morte não era conhecida**”.

A correta análise sintática dos termos destacados, respectivamente, está na opção:

- A) Oração principal, aposto recapitulativo, oração subordinada substantiva subjetiva.
- B) Oração principal, vocativo, oração subordinada substantiva subjetiva.
- C) Vocativo, aposto resumitivo, oração subordinada substantiva completiva nominal.
- D) Vocativo, aposto enumerativo, oração subordinada substantiva apositiva.
- E) Sujeito oracional, aposto explicativo, oração subordinada substantiva objetiva direta.

TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES 34 E 35.

**Empresas abandonaram o home office?
Modalidade perde espaço ao presencial**

O home office ganhou força na pandemia da covid-19 e parecia ter vindo para ficar. Mas, agora, parece estar com os dias contados - ou, pelo menos, dando espaço para o modelo híbrido. [...]

“___ medida que a empresa crescia, nós percebemos o desafio relacionado à comunicação entre os setores e a interação do time também. Não houve uma queda drástica na produtividade (com o home office), mas sentimos que alguns pontos poderiam ser aprimorados para garantir um ambiente de trabalho mais dinâmico e colaborativo. Observamos que, ao estarmos fisicamente juntos, ___ comunicação se tornou mais clara, ___ colaboração entre os setores fluiu muito melhor e ___ concentração no trabalho também.

Extraído de:

<https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2025/03/22/em-presas-abandonaram-o-home-office.htm>

34. Passando a oração “**Empresas abandonaram o home office?**”, para a voz passiva analítica, a nova redação será:

- A) O home office é abandonado por empresas?
- B) O home office será abandonado por empresas?
- C) O home office foi abandonado por empresas?
- D) O home office seria abandonado por empresas?
- E) O home office fora abandonado por empresas?

35. As lacunas contidas no texto devem ser preenchidas corretamente pela seguinte opção:

- A) À - à - à - à
- B) À - a - à - a
- C) A - à - a - à
- D) À - a - a - a
- E) À - à - a - a

36. Com base nos princípios que norteiam a organização do ensino no Brasil, conforme disposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996), faça a correlação entre os princípios educacionais listados na Coluna A e suas respectivas definições apresentadas na Coluna B:

COLUNA A

1. Gestão democrática do ensino público.
2. Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
3. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
4. Valorização do profissional da educação.

COLUNA B

() Garante que a educação esteja acessível a todos, independentemente de classe social, raça, gênero ou qualquer outra condição, combatendo disparidades educacionais.

() Pressupõe mecanismos de participação da comunidade escolar na tomada de decisões, incluindo eleição de diretores e participação da comunidade em colegiados e conselhos escolares.

() Engloba a formação continuada, a remuneração condizente e condições adequadas de trabalho aos operadores da educação, reconhecendo sua importância na qualidade do ensino.

() Defende a coexistência de diferentes perspectivas pedagógicas e metodológicas no ensino, promovendo o debate e a diversidade de abordagens educacionais.

Assinale a alternativa com a sequência correta da correlação:

- A) 2-1-4-3.
- B) 3-1-4-2.
- C) 1-3-4-2.
- D) 4-3-2-1.
- E) 2-4-3-1.

37. Embora interligadas no que se refere à promoção do direito de aprendizagem, *educação inclusiva* e *educação especial* não são termos sinônimos, pois apresentam conceitos distintos. Estabelecida essa diferenciação, especifique a alternativa que caracteriza com precisão ambos os termos:

A) A *educação inclusiva* refere-se exclusivamente à adaptação curricular em benefício das pessoas com deficiência, garantindo atendimento especializado; enquanto a *educação especial* abrange todos os alunos independentemente de suas necessidades educacionais, dificuldades de aprendizagem, traços culturais etc.

B) A *educação especial* é uma modalidade de ensino voltada exclusivamente para alunos com deficiência, devendo ser ofertada apenas em escolas especializadas; enquanto a *educação inclusiva* busca a

inserção de todos os alunos obrigatoriamente na rede regular de ensino.

C) A *educação especial* deve substituir o ensino regular para alunos com deficiência, pois proporciona um ambiente mais adequado às suas necessidades; ao contrário da *educação inclusiva*, que prevê apenas integração para garantir a permanência desses alunos nas escolas comuns.

D) A *educação inclusiva* visa à integração dos alunos com deficiência ao ambiente escolar, mas não requer mudanças estruturais ou pedagógicas; enquanto a *educação especial* exige reformas significativas no currículo escolar e nas práticas educacionais.

E) A *educação inclusiva* promove com equidade a inserção de todos os alunos no ensino regular; enquanto a *educação especial* é uma modalidade de ensino complementar e transversal, que oferece AEE a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

38. Instituída em 2017, por meio da Resolução CNE/CP nº 2, a Base Nacional Comum Curricular – BNCC se constitui em um documento estruturado em competências que busca servir de referência para a elaboração de currículos estaduais e municipais. Na esteira do que foi instituído por essa normativa, que busca promover a equidade na educação em todo o País, analise as informações abaixo e indique se estão certas (C) ou erradas (E), assinalando depois a sequência correspondente:

() A BNCC é um documento normativo que define direitos de aprendizagem e desenvolvimento para todas as etapas da Educação Básica, garantindo a padronização dos conteúdos em todas as escolas do país.

() A BNCC estabelece competências e habilidades essenciais, mas permite que estados, municípios e escolas tenham autonomia para complementar o currículo de acordo com suas especificidades regionais e pedagógicas.

() A BNCC foi elaborada para substituir os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, sendo obrigatória apenas para escolas públicas, enquanto instituições privadas podem optar por segui-la ou não.

() A BNCC estrutura-se em dez competências gerais, que incluem aspectos cognitivos, socioemocionais e culturais, visando formar cidadãos críticos, autônomos e preparados para a vida em sociedade.

- A) E-C-E-C.
- B) E-E-C-C.
- C) C-E-E-C.
- D) C-E-C-E.
- E) E-C-C-E.

39. O Plano Nacional de Educação – PNE, estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, define diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira. Tomando como referência as intencionalidades propostas nesse documento, assinale a alternativa correta:

A) O PNE, que estabelece metas quantitativas e qualitativas para a educação brasileira, tem vigência de vinte anos, com revisão obrigatória a cada cinco anos pelo Congresso Nacional para ajustes nas estratégias de implementação.

B) Uma das metas do PNE é a universalização do ensino fundamental e médio para a população de 4 a 17 anos até 2024, abrangendo todas as crianças e adolescentes, independentemente de sua condição socioeconômica, deficiência ou localização geográfica.

C) O PNE define metas específicas para a valorização dos profissionais da educação, incluindo a equiparação do salário médio dos professores da educação básica ao dos demais profissionais com formação equivalente, bem como a ampliação da formação continuada e ingresso prioritário em programas de pós-graduação.

D) O PNE prevê o investimento mínimo de 10% do PIB na educação pública até o final de sua vigência, sendo esse percentual garantido exclusivamente pelo governo federal, sem a necessidade de participação de estados e municípios na complementação dos recursos.

E) O Plano Nacional de Educação busca ampliar a taxa líquida de matrícula no ensino superior para, no mínimo, 50% da população de 18 a 24 anos até 2024, garantindo que pelo menos 70% das novas vagas sejam ofertadas pelo setor público, com gratuidade total para os estudantes de baixa renda.

40. À luz do estabelecido nos arts. 205 a 214 da Constituição Federal de 1988, que dispõem sobre o direito à educação, julguem as afirmativas abaixo e depois as classifique como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental e médio gratuitos a todos os cidadãos, sendo a educação infantil de responsabilidade exclusiva das famílias, sem a obrigatoriedade de sua oferta pelo poder público.

() A Constituição estabelece que o ensino será ministrado com base em princípios como a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, além da valorização dos profissionais da educação escolar.

() A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

() A União deve aplicar anualmente, no mínimo, 25% da receita resultante de impostos na manutenção e no desenvolvimento do ensino, enquanto os estados, o Distrito Federal e os municípios devem destinar pelo menos 18% de sua arrecadação para essa finalidade.

Está correta a sequência indicada em:

A) F-F-F-V.

B) F-V-V-F.

C) V-V-F-V.

D) V-F-F-V.

E) F-V-F-V.

