



SECRETARIA DE ESTADO DA
ASSISTÊNCIA SOCIAL, INCLUSÃO E
CIDADANIA DE SERGIPE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2024

MANHÃ

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **60 (sessenta)** questões objetivas e 1 (**uma**) questão discursiva, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **4,5 (quatro horas e meia)** para a realização da prova, já incluído o tempo para o preenchimento das folhas de textos definitivos;
- **1 (uma) hora** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de texto definitivo;
- Para o preenchimento das folhas de textos definitivos, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados nas folhas de textos definitivos;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em suas folhas de textos definitivos, o fiscal de sala deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento das suas folhas de textos definitivos. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca das folhas de textos definitivos em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas nas folhas de textos definitivos;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa prova!**

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa

ATENÇÃO: O TEXTO 1 refere-se às questões de 01 a 05

TEXTO 1 – TABULEIRO DE XADREZ

“Aracaju foi uma das primeiras capitais brasileiras a ser planejada. O projeto desafiou a capacidade da engenharia da época, face à sua localização numa área dominada por pântanos e charcos. O desenho urbano da cidade foi elaborado por uma comissão de engenheiros, tendo como responsável o engenheiro Sebastião Basílio Pirro. Alguns estudos a respeito de Aracaju propagaram a ideia de que o plano da cidade havia sido concebido a partir da implantação dos modelos de vanguarda na época – Washington, Camberra, Chicago, Buenos Aires etc.

O centro do poder político-administrativo, (atual praça Fausto Cardoso) foi o ponto de partida para o crescimento da cidade. Todas as ruas foram arrumadas geometricamente, como um tabuleiro de xadrez, para desembocarem no Rio Sergipe.

Até então, as cidades existentes antes do século XVII, adaptavam-se às respectivas condições topográficas naturais, estabelecendo uma irregularidade no panorama urbano. O engenheiro Pirro contrapôs essa irregularidade e Aracaju foi no Brasil, um dos primeiros exemplos de tal tendência geométrica.”

1

O TEXTO 1, retirado de um blog sobre Sergipe, publicado na Internet, mostra a seguinte estrutura:

- (A) texto argumentativo em que se defende o modelo construtor da cidade de Aracaju.
- (B) texto descritivo, em que se destacam algumas marcas específicas da capital de Sergipe.
- (C) texto narrativo, em que se citam as diferentes etapas da construção de Aracaju.
- (D) texto narrativo-informativo, pois tem a preocupação de informar sobre a formação da cidade de Aracaju.
- (E) texto descritivo- didático, pois mostra a finalidade de ensinar sobre o tema abordado.

2

O título do TEXTO 1 – Tabuleiro de Xadrez – se refere

- (A) ao difícil entendimento da organização da cidade.
- (B) à organização geométrica da cidade, oposta a uma disposição natural da topografia.
- (C) a um ponto de partida mental para a estruturação urbana da capital de Sergipe.
- (D) a uma preocupação de seguir-se o plano estrutural de outras cidades desenvolvidas e modernas.
- (E) à tentativa de originalidade, tentando criar algo novo no panorama urbano.

3

“Aracaju foi uma das primeiras capitais brasileiras a ser planejada.”

Essa é a primeira frase do TEXTO 1.

Em face dessa frase inicial, o restante do texto

- (A) explicita o planejamento da cidade.
- (B) enumera as etapas do planejamento.
- (C) contraria essa afirmação inicial.
- (D) critica o plano realizado.
- (E) Mostra a finalidade desse planejamento.

4

Assinale a frase do texto que não mostra uma construção passiva.

- (A) Aracaju foi uma das primeiras capitais brasileiras a ser planejada.
- (B) O projeto desafiou a capacidade da engenharia da época, face à sua localização numa área dominada por pântanos e charcos.
- (C) O desenho urbano da cidade foi elaborado por uma comissão de engenheiros, tendo como responsável o engenheiro Sebastião Basílio Pirro
- (D) Alguns estudos a respeito de Aracaju propagaram a ideia de que o plano da cidade havia sido concebido a partir da implantação dos modelos de vanguarda na época
- (E) Todas as ruas foram arrumadas geometricamente, como um tabuleiro de xadrez, para desembocarem no Rio Sergipe.

5

O TEXTO 1 apresenta uma série de conectores entre suas partes. Assinale a frase a seguir em que o conector tem seu valor semântico corretamente identificado.

- (A) O projeto desafiou a capacidade da engenharia da época, face à sua localização numa área dominada por pântanos e charcos. / causa.
- (B) O desenho urbano da cidade foi elaborado por uma comissão de engenheiros, tendo como responsável o engenheiro Sebastião Basílio Pirro. / meio.
- (C) O centro do poder político-administrativo, (atual praça Fausto Cardoso) foi o ponto de partida para o crescimento da cidade. / direção.
- (D) Todas as ruas foram arrumadas geometricamente, como um tabuleiro de xadrez, para desembocarem no Rio Sergipe. / comparação.
- (E) Alguns estudos a respeito de Aracaju propagaram a ideia de que o plano da cidade havia sido concebido a partir da implantação dos modelos de vanguarda na época. / tempo.

6

TEXTO 2 – PEREGRINAÇÃO

“A pequena Divina Pastora, no leste sergipano, se transformou na cidade da fé neste final de semana, nos dias 14 e 15. Foi quando milhares de pessoas se deslocaram de vários pontos de Sergipe e até mesmo de alguns estados vizinhos em peregrinação ao município para homenagear Nossa Senhora Divina Pastora, que é padroeira do estado de Sergipe. Consolidada como o maior evento religioso do estado e um dos mais importantes do país em volume de fiéis, a romaria causa impactos econômicos significativos voltados ao empreendedorismo local e, também, estimula o turismo religioso, uma vertente do setor turístico que, cada vez mais, vem ganhando destaque em Sergipe.”

A primeira frase do texto diz: “A pequena Divina Pastora, no leste sergipano, se transformou na cidade da fé neste final de semana, nos dias 14 e 15.”

Assinale a opção que mostra um dado incorreto sobre a referência ao tempo, nesse caso.

- (A) Informa a proximidade da notícia dada.
- (B) Considera a data de escritura da notícia.
- (C) Leva em conta o momento de leitura do texto.
- (D) Indica a duração do evento noticiado.
- (E) Mostra preocupação com a exatidão dos dados.

7

“Foi quando milhares de pessoas se deslocaram de vários pontos de Sergipe e até mesmo de alguns estados vizinhos em peregrinação ao município para homenagear Nossa Senhora Divina Pastora, que é padroeira do estado de Sergipe. Consolidada como o maior evento religioso do estado e um dos mais importantes do país em volume de fiéis, a romaria causa impactos econômicos significativos voltados ao empreendedorismo local e, também, estimula o turismo religioso, uma vertente do setor turístico que, cada vez mais, vem ganhando destaque em Sergipe”.

A notícia é dada com a preocupação de valorizar o estado de Sergipe.

Assinale o aspecto valorizador que não está presente no texto acima.

- (A) Mostrar a região como polo de atração de visitantes.
- (B) Destacar a contribuição do estado para o turismo religioso.
- (C) Indicar a importância nacional da peregrinação.
- (D) Ressaltar o valor do evento para a industrialização local.
- (E) Apontar a imensa movimentação de pessoas no evento.

8

“A pequena Divina Pastora, no leste sergipano, se transformou na cidade da fé neste final de semana, nos dias 14 e 15. Foi quando milhares de pessoas se deslocaram de vários pontos de Sergipe e até mesmo de alguns estados vizinhos em peregrinação ao município para homenagear Nossa Senhora Divina Pastora, que é padroeira do estado de Sergipe. Consolidada como o maior evento religioso do estado e um dos mais importantes do país em volume de fiéis, a romaria causa impactos econômicos significativos voltados ao empreendedorismo local e, também, estimula o turismo religioso, uma vertente do setor turístico que, cada vez mais, vem ganhando destaque em Sergipe.”

Nesse texto aparecem sublinhados elementos de distintos valores semânticos.

Assinale aquele que mostra o valor destacado de forma inadequada.

- (A) de / origem.
- (B) e até mesmo / inclusão.
- (C) para homenagear / modo.
- (D) em volume de fiéis / critério.
- (E) também / adição.

ATENÇÃO: O TEXTO 3 refere-se às questões de 09 a 15

TEXTO 3 – INFORME TURÍSTICO

“Sergipe é o menor dos estados brasileiros e é um convite ao turismo por pelo menos dois motivos: os preços atraentes e a combinação entre belezas naturais e tesouros históricos.

O estado de Sergipe fica na região Nordeste entre os estados da Bahia e de Alagoas. Sergipe já pertenceu à Bahia, ganhando autonomia como uma unidade federativa em 1820.

A partir daí começou a desenvolver sua economia muito baseada na produção agrícola (cana de açúcar, laranja e coco) e no extrativismo mineral (petróleo, gás natural, calcário, potássio, entre outros).

O nome do estado é uma homenagem a um dos rios que o corta, o Rio Sergipe, que recebeu esse nome dos índios que habitavam a região.

Sergipe significa rio de siris e é resultado da contração das palavras siri e ype, em tupi-guarani.

Os tupis-guaranis, inclusive, são uma das etnias que habitavam a região. As outras são Canindé e Aratu.

No geral, Sergipe tem terras muito planas. Somente na região do Canindé de São Francisco e próximo a divisa com a Bahia é que são encontradas serras e morros.”

9

O TEXTO 3 é um exemplo do que poderíamos chamar de texto de propaganda.

Nesse caso, a característica mais evidente dessa finalidade está no

- (A) primeiro parágrafo.
- (B) segundo parágrafo.
- (C) terceiro parágrafo.
- (D) quarto parágrafo.
- (E) quinto parágrafo.

10

Assinale o segmento do TEXTO 3 que apresenta um problema de norma culta.

- (A) O estado de Sergipe fica na região Nordeste entre os estados da Bahia e de Alagoas.
- (B) Sergipe já pertenceu à Bahia, ganhando autonomia como uma unidade federativa em 1820.
- (C) A partir daí começou a desenvolver sua economia muito baseada na produção agrícola.
- (D) O nome do estado é uma homenagem a um dos rios que o corta, o Rio Sergipe, que recebeu esse nome dos índios que habitavam a região.
- (E) Somente na região do Canindé de São Francisco e próximo à divisa com a Bahia é que são encontradas serras e morros

11

“Os tupis-guaranis, inclusive, são uma das etnias que habitavam a região. As outras são Canindé e Aratu.”

Esse parágrafo do texto funciona como

- (A) correção de uma falha do parágrafo anterior.
- (B) explicação de algo que ficou incompleto.
- (C) acréscimo de uma informação necessária.
- (D) justificativa de uma ação anterior do texto.
- (E) curiosidade para despertar o interesse dos leitores.

12

Abaixo estão cinco inícios de parágrafos do TEXTO 3.

Assinale a opção que apresenta o início que mostra um conector com o parágrafo anterior.

- (A) O estado de Sergipe fica na região Nordeste entre os estados da Bahia e de Alagoas.
- (B) A partir daí começou a desenvolver sua economia muito baseada na produção agrícola
- (C) A partir daí começou a desenvolver sua economia muito baseada na produção agrícola
- (D) Sergipe significa rio de siris e é resultado da contração das palavras siri e ype, em tupi-guarani
- (E) No geral, Sergipe tem terras muito planas.

13

Um dos itens de programa de Língua Portuguesa aborda a ordem direta e a inversa das frases de nossa língua.

A seguinte a frase do TEXTO 3 exemplifica a ordem inversa:

- (A) Sergipe é o menor dos estados brasileiros.
- (B) O estado de Sergipe fica na região Nordeste entre os estados da Bahia e de Alagoas.
- (C) A partir daí começou a desenvolver sua economia muito baseada na produção agrícola.
- (D) O nome do estado é uma homenagem a um dos rios.
- (E) O Rio Sergipe, que recebeu esse nome dos índios que habitavam a região,

14

Considerando globalmente o TEXTO 3, podemos afirmar que a função de linguagem que nele predomina é a função

- (A) emotiva, pois mostra o apego sentimental do autor do texto pelo estado de Sergipe.
- (B) conativa, pois tenta convencer o leitor a visitar o estado de Sergipe.
- (C) referencial, pois concentra seu interesse em dar informações sobre o estado de Sergipe.
- (D) metalinguística por mostra uma série de significados de palavras do texto.
- (E) fática, pois o texto destaca a relação entre locutor e interlocutor.

15

“Sergipe é o menor dos estados brasileiros e é um convite ao turismo por pelo menos dois motivos: os preços atraentes e a combinação entre belezas naturais e tesouros históricos.”

Assinale a observação estrutural **inadequada** sobre esse primeiro parágrafo do texto.

- (A) A primeira informação dada é fruto de uma comparação.
- (B) O termo “ao turismo” é complemento do termo “convite”.
- (C) A expressão “pelo menos” significa que há outros motivos.
- (D) Os dois pontos após “motivos” indicam uma explicação.
- (E) Após os dois pontos há mais de dois motivos citados.

ATENÇÃO: O TEXTO 4 refere-se às questões de 16 a 20**TEXTO 4 - HISTÓRIA RESUMIDA**

“Sergipe foi ocupado pelos Países Baixos em 1637, mas os portugueses conseguiram novamente o controle do território em 1645. Em 1823, com a independência do Brasil, Sergipe se tornou uma província do império. Com a Proclamação da República em 1889, Sergipe passou a ser um estado brasileiro. No início do século 16, o território do atual Estado de Sergipe era habitado principalmente por tribos tupinambás. Sergipe também foi palco de diversos movimentos republicanos e abolicionistas.”

16

O TEXTO 4 pode ser classificado como

- (A) didático, com estrutura argumentativa.
- (B) publicitário, com estrutura argumentativa.
- (C) publicitário, com estrutura descritiva.
- (D) Informativo, com estrutura descritiva.
- (E) informativo, com estrutura narrativa.

17

A seguinte frase do TEXTO 4 exemplifica a voz passiva:

- (A) Os portugueses conseguiram novamente o controle do território em 1645.
- (B) Em 1823, com a independência do Brasil, Sergipe se tornou uma província do império.
- (C) Com a Proclamação da República em 1889, Sergipe passou a ser um estado brasileiro.
- (D) No início do século 16, o território do atual Estado de Sergipe era habitado principalmente por tribos tupinambás.
- (E) Sergipe também foi palco de diversos movimentos republicanos e abolicionistas.

18

“Com a Proclamação da República em 1889, Sergipe passou a ser um estado brasileiro. No início do século 16, o território do atual Estado de Sergipe era habitado principalmente por tribos tupinambás. Sergipe também foi palco de diversos movimentos republicanos e abolicionistas”.

Nesse segmento do TEXTO 4, a palavra empregada em sentido figurado é:

- (A) estado.
- (B) século.
- (C) território.
- (D) tribos.
- (E) palco.

19

Assinale o segmento do TEXTO 4 em que o termo precedido pela preposição DE é um complemento, um termo exigido por alguma palavra anterior.

- (A) Proclamação da República.
- (B) No início do século XVI.
- (C) Atual estado de Sergipe.
- (D) Palco de diversos movimentos.
- (E) Independência do Brasil.

20

“Sergipe foi ocupado pelos Países Baixos em 1637, mas os portugueses conseguiram novamente o controle do território em 1645. Em 1823, com a independência do Brasil, Sergipe se tornou uma província do império. Com a Proclamação da República em 1889, Sergipe passou a ser um estado brasileiro. No início do século 16, o território do atual Estado de Sergipe era habitado principalmente por tribos tupinambás. Sergipe também foi palco de diversos movimentos republicanos e abolicionistas.”

Os dois termos sublinhados que exercem a mesma função textual são:

- (A) pelos Países Baixos / com a independência do Brasil.
- (B) Com a independência do Brasil / No início do século XVI.
- (C) No início do século XVI / de diversos movimentos.
- (D) De diversos movimentos / por tribos tupinambás.
- (E) Por tribos tupinambás / pelos Países Baixos.

Atualidades

21

Considerando o grau de adaptação do Estado do Sergipe à mudança climática em curso, assinale a opção que descreve corretamente um dos critérios da agenda de adaptação.

- (A) *Fontes Produtoras de Energia* – o estado sergipano apresenta bom desempenho na diversificação da matriz energética, com foco em fontes renováveis, fundamental para a redução das emissões de gases de efeito estufa.
- (B) *Agropecuária e Mudança de Uso da Terra* – a maior parcela do PIB sergipano advém da pecuária industrial, com a criação de animais em sistemas intensivos e crescente liberação de carbono na atmosfera, faltando adotar práticas sustentáveis para o setor.
- (C) *Vegetação Nativa Remanescente* – a caatinga e a mata atlântica são dois biomas sergipanos objeto de políticas de preservação, o que permitiu manter um alto índice de preservação da vegetação nativa em Sergipe.
- (D) *Destino dos Resíduos Sólidos* – a gestão dos resíduos sólidos em Sergipe tem sido uma política bem sucedida que substituiu os lixões por aterros sanitários e centro de reciclagem, sendo responsável pela diminuição da emissão de metano.
- (E) *Planos Setoriais e sua Implementação* – a adesão do estado sergipano ao Plano Nacional sobre Mudança do Clima (Plano Clima) estabelece como meta limitar o aquecimento global a 3,5 °C, obedecendo ao que foi prescrito nos Acordo de Paris.

22

A pandemia de Covid-19, produziu repercussões de ordem biomédica e epidemiológica em escala global, assim como impactos sociais, econômicos, políticos, culturais e históricos sem precedentes na história recente das epidemias.

As afirmativas a seguir descrevem corretamente um impacto na sociedade brasileira, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Para a comunidade científica, a realização de testes com tratamentos experimentais, a gestão de leitos de tratamento intensivo e a adoção de medidas de proteção social para enfrentar a pandemia levantaram uma série de questões éticas e bioéticas.
- (B) Para a população de travestis e mulheres trans, o isolamento social e o convívio prolongado com as respectivas famílias durante a pandemia permitiram uma diminuição do índice de violência, com uma queda dos homicídios e dos conflitos domésticos.
- (C) Para as comunidades das favelas, o distanciamento social e as práticas de isolamento e quarentena foram difíceis de gerenciar, tanto pela densidade populacional quanto pelos impactos econômicos sobre uma população mais vulnerável.
- (D) Para as populações de povos originários, a dificuldade de acesso aos serviços de saúde durante a pandemia evidenciou a própria vulnerabilidade política, social, ambiental e de saúde em relação às populações não originárias.
- (E) Para as micro e pequenas empresas, a queda brusca na demanda e a interrupção das atividades em função das medidas de isolamento no contexto da pandemia significaram, eventualmente, o fechamento definitivo das atividades.

23

Leia o trecho a seguir do Relatório de Monitoramento Global da Educação da Unesco de 2023.

Existem poucas evidências robustas do valor agregado da tecnologia digital na educação. A tecnologia evolui mais rápido do que é possível avaliá-la: produtos de tecnologia educacional mudam a cada 36 meses, em média. A maioria das evidências é produzida pelos países mais ricos. Uma pesquisa entre professores e gestores em 17 estados dos Estados Unidos demonstrou que somente 11% haviam solicitado evidências revisadas por pares antes de adotar tecnologia educacional. A Pearson financiou seus próprios estudos e contestou uma análise independente que demonstrava que seus produtos não tinham impacto algum.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386147_por

Com base no trecho, é correto afirmar que

- (A) as evidências imparciais do impacto da tecnologia educacional são escassas, uma vez que boa parte delas são produzidas pelos que estão tentando vendê-las.
- (B) o ritmo acelerado das mudanças na tecnologia pressiona os sistemas educacionais a se adaptarem, o que dificulta a coleta de dados para uma análise substantiva.
- (C) as evidências do impacto da tecnologia no âmbito educacional são inconsistentes, pois o desempenho de alguns tipos de tecnologia não é aferível.
- (D) a avaliação rigorosa das tecnologias educacionais em uso depende da capacidade de as empresas de tecnologia investirem na produção de evidências.
- (E) o entendimento sobre a capacidade de as ferramentas de inteligência artificial mudarem ou não a forma pela qual os estudantes aprendem depende das avaliações dos resultados disponíveis.

24

O Brasil está cada vez mais perto de uma renovação completa na forma de lidar com tributos, com uma consequente reorganização da economia. Trata-se da reforma tributária, iniciada com uma alteração na Constituição Federal em 2023 e cuja transição durará mais de 50 anos para ser plenamente instituída.

<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2024/12/16/como-a-reforma-tributaria-vai-mexer-com-o-brasil>

A respeito da reforma tributária em curso, analise as afirmativas a seguir.

- I. A reforma visa simplificar o sistema tributário ao reunir uma série de tributos sobre o consumo (ICMS, ISS, IPI, PIS e Cofins) em dois níveis: um federal, com o CBS (Contribuição sobre Bens e Serviços), e outro estadual/municipal, com o IBS (Imposto sobre Bens e Serviços).
- II. A reforma adota um novo modelo, cumulativo, de tributação, pelo qual o imposto será recolhido no local de produção (origem), mediante uma taxa sobre o valor agregado (IVA).
- III. A reforma estabelece um imposto seletivo (IS) para desestimular o consumo de bens e serviços danosos à saúde e ao meio ambiente tais como produtos fumígenos, bebidas alcoólicas e concursos de prognósticos, como apostas e loterias.

Está correto o que se afirma em

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

25

A equidade no acesso aos serviços de saúde é um princípio fundamental do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil, garantindo que todos os cidadãos, independentemente de suas condições socioeconômicas, geográficas ou culturais possam usufruir de cuidados médicos de qualidade.

Entre as medidas que garantem a equidade em saúde consta

- (A) a distribuição gratuita de vacinas e medicamentos essenciais.
- (B) a organização de filas de espera por gravidade e necessidade.
- (C) a presença de hospitais e postos de saúde públicos em todos os estados.
- (D) a universalização do acesso à saúde, independentemente de renda ou origem.
- (E) a estruturação de uma rede que conecta unidades básicas, hospitais e serviços de urgência.

26

Em uma visão retrospectiva, pode-se afirmar que a eclosão da guerra na Ucrânia (2022) representou um “acelerador de tendências” já pré-existent, como a crise na globalização, as tensões sobre as cadeias produtivas e o imperativo dos fatores de segurança nacional na grande estratégia das principais potências. De fato, pelo menos desde a crise econômica e financeira de 2007/2008, já se manifestavam fenômenos relacionados a uma disputa sistêmica em torno de como resultariam a configuração e o balanço de forças entre as grandes potências neste século XXI.

Adaptado de CARMONA, Ronaldo. A guerra na Ucrânia: uma análise geopolítica, in: *Revista CEBRI*, 3, 2022, p. 89.

Considerando o trecho, avalie as afirmativas sobre os eventos de grande intensidade geopolítica ocorridos entre 2008 e 2024 e seus impactos para o Brasil e para a ordem internacional.

- () O “episódio Lehman Brothers” foi o primeiro choque na hiperglobalização instaurada ao fim da Guerra Fria com repercussões nas instituições financeiras de muitos países.
- () O Brexit na União Europeia e a presidência de contestação sistêmica do primeiro governo Donald Trump foram consequências políticas da reindustrialização em bases nacionais dos países desenvolvidos.
- () A Guerra Russo-Ucraniana deflagrou um problema de oferta - sobretudo em energia, alimentos e fertilizantes -, que já havia se apresentado com a Covid-19, no que diz respeito à oferta de vacinas e equipamentos médicos.

Assinale a opção que indica a sequência correta segundo a ordem apresentada.

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – V.

27

Em 17 de março de 1855 o então Povoado de Santo Antônio do Aracaju foi elevado à condição de capital da Província de Sergipe Del Rey.

Sobre esse processo, assinale a opção que descreve corretamente uma das principais motivações para essa transferência.

- (A) A preocupação do então Presidente da província com o escoamento do comércio cafeeiro, em crise pela concorrência da produção nas Antilhas, levou à escolha de um novo sítio, na foz do rio Vaza-Barris.
- (B) A instalação da primeira fábrica de tecidos perto do rio Sergipe e a migração populacional em função das atividades industriais nascentes tornaram o povoado de Santo Antônio economicamente atrativo para se tornar capital da província.
- (C) A possibilidade vantajosa de erguer uma capital ao redor das principais instituições da administração do governo provincial, que já estavam localizadas no povoado de Santo Antônio do Aracaju.
- (D) A substituição do modelo cidade-fortaleza pelo cidade-porto, proposta pelo engenheiro Sebastião José Basílio Pirro, levando à busca de um novo sítio para o traçado de ruas em linha reta, que lembravam um tabuleiro de xadrez.
- (E) A oportunidade de associar a capital a um porto localizado em lugar plano, facilitando a entrada de navios de maior porte para manter e ampliar o comércio exportador de açúcar, uma vez que São Cristóvão não atendia essas necessidades.

28

Tobias Barreto (1839-1889) foi considerado um dos maiores penalistas do Império, responsável pela influência da Escola do Recife sobre o pensamento jurídico nacional.

Leia o trecho a seguir extraído de suas Questões Vigentes (1888).

Ser natural não livra de ser ilógico, falso e inconveniente. As coisas que são naturalmente regulares, isto é, que estão de acordo com as leis da natureza, tornam-se muitas vezes irregularidades sociais. Assim, e por exemplo, se alguém hoje ainda ousa repetir com Aristóteles que há homens nascidos para escravos, não vejo motivo de estranheza. Sim, é natural a existência da escravidão; há até espécies de formigas, como a polyerga rubescens, que são escravocratas; porém é cultural que a escravidão não exista. Do mesmo modo, é um resultado natural da luta pela vida que haja grandes e pequenos, fortes e fracos, ricos e pobres, em atitude hostil uns aos outros; o trabalho cultural consiste, porém, na harmonização dessas divergências, medindo a todos por uma só bitola.

Adaptado de BARRETO, Tobias. *Questões vigentes*. Edição do Estado de Sergipe, 1926, p. 55.

Com base no trecho, é correto deduzir que, para o autor, a escravidão é um fator

- (A) natural, em relação ao qual não cabe resistir, por ser a base da sociedade humana enquanto resultado de uma predeterminação biológica.
- (B) regular, sendo um direito legalmente garantido e protegido por leis (Constituição de 1824) cuja contestação fere o direito natural à propriedade.
- (C) social, cuja abolição é deletéria e causaria o colapso econômico, já que os escravizados constituem a principal força de trabalho nas lavouras e nas cidades.
- (D) inatural, já que todos os seres humanos possuem uma natureza racional e autodeterminada, o que implica o direito de escolher se aderir ou não à condição servil.
- (E) cultural, fruto de uma construção histórica que reforça a desigualdade natural dos homens, mas não é inevitável, sendo tarefa dos juristas e dos políticos intervir para desfazer tal desigualdade.

29

O Hub Sergipe é um complexo estratégico de energia localizado em Barra dos Coqueiros, na região metropolitana de Aracaju (SE), que desempenha um papel fundamental na produção e distribuição de energia elétrica no país.

A respeito do impacto do Hub Sergipe no sistema de energia nacional, assinale a afirmativa correta.

- (A) O Hub Sergipe é capaz de suprir cerca de 50% da demanda de energia da região Nordeste, contribuindo significativamente para a estabilidade do sistema elétrico nacional.
- (B) Ao integrar fontes fotovoltaicas de energia, o Hub Sergipe promove a diversificação da matriz energética brasileira, reduzindo a dependência de fontes hidrelétricas.
- (C) A produção de hidrogênio verde da Hub Sergipe tem contribuído para alavancar o Brasil como país pioneiro nos processos de descarbonização na América Latina.
- (D) A usina tem uma capacidade instalada de 1,6 GW, sendo uma termelétrica a gás natural que utiliza um ciclo combinado de gás e vapor para gerar energia.
- (E) O transporte de gás natural do Hub Sergipe ocorre por meio de um sistema de tubos subterrâneos pressurizados a vácuo, que impulsionam o gás para as capitais de todo o Brasil.

30

A cidade de São Cristóvão foi a primeira capital de Sergipe. O seu centro histórico apresenta aspectos arquitetônicos e culturais dos períodos colonial e imperial brasileiro. Em 2010, a Praça São Francisco recebeu o título de Patrimônio da Humanidade

Considerando os critérios para elevação da Praça São Francisco a Patrimônio da Humanidade, assinale a opção que descreve corretamente a característica histórico-arquitetônicas e/ou cultural que a tornam única e merecedora de patrimonialização.

- (A) A praça representa um exemplo notável de arquitetura barroca setecentista, refletindo a conexão de Sergipe com a região mineradora no período colonial.
- (B) A praça abriga as ruínas de edifícios religiosos dos séculos XVI e XVII, incluindo uma igreja e missão jesuítica, um dos mais antigos testemunhos da missão no Sergipe.
- (C) O seu traçado segue o modelo das praças centrais renascentistas, inspiradas no urbanismo espanhol das praças de armas ou praças maiores.
- (D) Os edifícios de maior valor histórico são o Palácio Olívio Campos e a Igreja São Salvador, além dos sobrados históricos que singularizam a evolução histórica da cidade.
- (E) A praça e seu entorno foram descaracterizados pelas reformas urbanísticas do século XX, por isso o estatuto de patrimônio permite suspender as eventuais intervenções.

Conhecimentos Específicos

Tradutor e Intérprete de Libras

31

“O Governo de Sergipe abriu nesta segunda-feira, 3, as inscrições para o primeiro concurso público da história da Secretaria de Estado da Assistência Social, Inclusão e Cidadania (Seasic). Os interessados podem se inscrever até o dia 6 de março de 2025. O feito é considerado um marco para a assistência social no estado, além de se destacar no cenário da inclusão, sendo o primeiro com vagas para tradutores e intérpretes de Libras em Sergipe.”

Governo do Estado de Sergipe- Notícias. 03/02/2025

A Libras- Língua Brasileira de Sinais, é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão, que apresenta uma estrutura gramatical própria constituindo um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

Conforme a Lei nº 10.436/2002, deve ser garantido(a), por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos,

- (A) assistência à saúde com tratamento adequado para pessoas portadoras de necessidades especiais, que estejam de acordo com as normas legais em vigor.
- (B) a inclusão nos cursos de Formação Especial e nos cursos, exclusivamente, de Serviço Social, em seus níveis médio e superior, conforme a legislação vigente.
- (C) formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais-Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- (D) a substituição da Língua Brasileira de Sinais pela Língua Portuguesa, escrita e falada, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (E) a inclusão da Libras nos cursos de licenciatura, como disciplina curricular obrigatória e optativa para a formação do professor de Libras.

32

Dia Estadual do Tradutor e Intérprete de Libras em Sergipe celebra a inclusão e acessibilidade para pessoas surdas.

“O 26 de julho reconhece o trabalho desses profissionais que quebram barreiras da linguística tradicional e garantem a inclusão de pessoas surdas tanto na educação, quanto na sociedade.”

Secretaria de Estado da Educação. Governo do Estado do Sergipe. Por Arthur Dias/Estagiário e Ascom/Seduc. Em, 26/07/2023

Analise se as afirmativas são (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () O profissional tradutor e intérprete de Libras tem como atividade traduzir e interpretar de uma língua de sinais para outra língua de sinais ou para língua oral, ou vice-versa, em quaisquer modalidades que se apresentem.
- () O profissional guia-intérprete de Libras domina, no mínimo uma das formas de comunicação utilizadas pelas pessoas surdocegas.
- () A atividade profissional do tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras-Língua Portuguesa é realizada exclusivamente na área da Educação e Serviço Social para pessoas surdas ou surdocegas.
- () A atividade profissional do tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras-Língua Portuguesa é realizada em qualquer área ou situação em que pessoas surdas ou surdocegas precisem estabelecer comunicação com não falantes de sua língua em quaisquer contextos possíveis.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – F – V – V.

33

Segundo o edital nº 1/2025, deste concurso, é exigido, como requisito para o cargo de Tradutor e Intérprete de Libras, diploma ou certificado, devidamente registrado, de conclusão de curso superior em Tradutor e Intérprete de Libras-Língua Portuguesa em Letras com habilitação em Tradução e Interpretação em Libras ou em Letras- Libras e registro ativo no Conselho de Classe respectivo, se houver.

Caso o profissional tenha formação em outra área de conhecimento, assinale a afirmativa que apresente a justificativa para exercer o cargo.

- (A) Ser diplomado em curso de educação ambiental de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras.
- (B) Ser diplomado em curso superior de bacharelado em Letras- Libras ou em Letras.
- (C) Possuir diploma de organizações da sociedade civil, sem a representatividade da comunidade surda e com certificado convalidado por instituições educativas.
- (D) Possuir diploma de cursos de extensão, de formação continuada ou de especialização, com carga horária mínima de 360 horas e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras-Língua Portuguesa.
- (E) Possuir diploma de cursos de extensão, de formação continuada ou de especialização, com carga horária mínima de 180 horas e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras- Língua Portuguesa.

34

Amanda atua, como tradutora e intérprete de Libras no Sistema Único de Assistência Social. Ela precisou intermediar uma comunicação simultânea entre uma família de pessoas surdas refugiadas de outro país com um empresário surdo brasileiro.

De acordo com o caso acima, assinale a afirmativa que se refere a uma das atribuições do tradutor e intérprete no exercício de suas competências.

- (A) Intermediar a comunicação entre surdos e ouvintes por meio da Libras para língua oral e vice-versa.
- (B) Intermediar a comunicação entre surdos e surdos por meio da Libras para outra língua de sinais e vice-versa.
- (C) Intermediar a comunicação entre surdos e surdocegos por meio da língua oral e a língua de sinais.
- (D) Traduzir textos escritos, orais ou sinalizados da Língua Portuguesa para Libras e outras línguas de sinais e vice-versa.
- (E) Traduzir textos orais ou sinalizados de outra língua de sinais para a Língua Portuguesa oral e vice-versa.

35

Em sua tese de doutorado, a Tradutora, Intérprete e Guia-intérprete de Libras, Vânia Santiago, defende a importância das concepções sobre ética na profissão de tradutor e intérprete de língua de sinais.

“Para ela, além da formação, da proficiência na língua de sinais e da imersão cultural nos modos de se relacionar com a comunidade surda, o profissional precisa ter uma noção de ética intrínseca à defesa da língua de sinais e do direito linguístico dos surdos.”

Jornal da PUC-SP. Redação: 14/09/2021.

Assinale a afirmativa correta que expressa um dos valores éticos, em respeito à pessoa humana, que deve ser exercido pelo profissional tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras.

- (A) Honestidade e discrição, protegendo o direito do sigilo da informação, com exceção dos atendimentos nos serviços sociais.
- (B) Postura e condutas adequadas especialmente em ambientes judiciários.
- (C) Conhecimento das especificidades de todas as comunidades surdas de outros países.
- (D) Solidariedade e consciência que o direito de expressão é um direito social e que depende da condição social e econômica daqueles que dele necessitem.
- (E) Imparcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir, interpretar ou guia-interpretar.

36

Alfredo, tradutor, intérprete e guia intérprete de Libras- Língua Portuguesa, foi contratado para trabalhar em uma empresa prestadora de serviços de saúde no cuidado em domicílio para pessoas surdas. Antes de assinar o contrato observou que a carga horária de trabalho estava acima do que é previsto por lei.

A duração do trabalho deste profissional, tratada na lei, deve ser

- (A) de 6 (seis) horas semanais ou 6 (seis) horas diárias.
- (B) superior a 2 (duas) horas de duração com revezamento.
- (C) de 6 (seis) horas diárias ou 30 (trinta) horas semanais.
- (D) inferior a 30 (trinta) horas semanais com revezamento.
- (E) de 6 (seis) horas diárias ou 36 (trinta e seis) horas semanais.

37

Carlos, professor surdo de uma escola pública de sua cidade, necessitou de atendimento médico em hospital público. Ao chegar na recepção, ele tenta explicar, em Libras, seus sintomas, porém ninguém o compreende. Não havia um intérprete de Libras disponível e Carlos teve muitas dificuldades de se comunicar com o médico.

O Capítulo VII do Decreto nº 5.626/2005 apresenta a garantia do direito à saúde das pessoas surdas ou com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que apresenta a medida adequada para garantir o direito de Carlos à saúde.

- (A) O hospital deveria encaminhar Carlos para outra unidade de saúde, onde qualquer profissional fosse fluente em Libras.
- (B) Carlos deveria levar um acompanhante que soubesse Libras para interpretá-lo.
- (C) O médico deveria utilizar de gestos e escrita para tentar compreender Carlos sem a necessidade de um profissional intérprete de Libras.
- (D) O hospital deveria garantir a presença de um profissional intérprete de Libras para possibilitar a comunicação entre Carlos e os profissionais de saúde.
- (E) A recepção do hospital deveria apresentar placas indicativas para Carlos se locomover com segurança.

38

Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a acessibilidade nos espaços culturais, incluindo salas de cinema, estabelece diretrizes específicas para garantir a inclusão das pessoas com deficiência.

Assinale a afirmativa correta sobre a acessibilidade nas salas de cinema para pessoas com deficiência.

- (A) As salas de cinema podem optar de oferecer ou não recursos de acessibilidade, pois não há obrigatoriedade legal.
- (B) As salas de cinema devem oferecer, em todas as sessões, recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência.
- (C) A acessibilidade em cinemas deve ser oferecida apenas em sessões especiais que forem agendadas, com antecedência, para pessoas com deficiência.
- (D) O Estatuto da Pessoa com Deficiência não apresenta medidas específicas para a garantia de acessibilidade nas salas de cinema.
- (E) As salas de cinema devem oferecer recursos de acessibilidade às pessoas surdas, desde que elas comprovem o grau de surdez.

39

A família de Pedro e Maria, ambos surdos, que residem no Estado de Sergipe, enfrenta dificuldades no convívio social e na segurança dentro de sua comunidade, pois a comunicação com vizinhos e autoridades locais é limitada. Em uma situação de emergência eles não conseguem acionar serviços de segurança ou assistência devido à falta de acessibilidade na comunicação.

De acordo com a Lei que trata sobre o Sistema Único de Assistência Social do Estado de Sergipe-SUAS, assinale a alternativa que apresenta um princípio que deve ser garantido para a solução de problemas, como no caso acima.

- (A) A padronização dos serviços públicos, garantindo que todos os cidadãos sejam atendidos da mesma forma, sem distinção de necessidades.
- (B) Garantir a criação de meios de acessibilidade e inclusão social somente para esta família, que buscou o serviço de segurança e assistência.
- (C) A autonomia administrativa dos órgãos públicos, permitindo que cada instituição decida se deve ou não oferecer suporte específico para pessoas surdas.
- (D) Ações de proteção social que visem a garantia de segurança: de acolhida, de convívio e vivência familiar, comunitária e social, através de recursos adequados de comunicação.
- (E) A prioridade da comunicação oral nos atendimentos públicos, incentivando que pessoas surdas se adaptem ao padrão majoritário da sociedade.

40

Segundo a Política Estadual de Assistência Social do Estado de Sergipe que estabelece diretrizes que incluem a proteção social com vista à garantia da vida, redução de danos e prevenção da incidência de riscos em grupos específicos, analise as afirmativas abaixo que estão de acordo com o segmento de pessoas com deficiência.

- I. A Prevenção de riscos inclui apenas ações emergenciais, sem necessidade de investimentos em acessibilidade e inclusão.
- II. A proteção social prevista na Lei inclui ações voltadas à habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência, promovendo sua inclusão e autonomia na sociedade.
- III. A política pública deve garantir o acesso das pessoas com deficiência a serviços essenciais, respeitando suas necessidades específicas e promovendo sua integração à vida comunitária.
- IV. A Lei não estabelece diretrizes específicas para proteção de pessoas com deficiência, dando essa responsabilidade para as políticas federais.

Está correto o que se afirma em.

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

41

A história da Língua de Sinais apresenta um processo marcado por períodos de proibição e valorização da Língua de Sinais, influenciado por diferentes correntes filosóficas e educacionais.

Relacione cada abordagem com sua respectiva descrição.

1. Oralismo
 2. Comunicação Total
 3. Bilinguismo
- () Abordagem que reconhece a Língua de Sinais como a primeira língua da pessoa surda e a língua oral/escrita como a segunda, promovendo o aprendizado das duas línguas.
- () Método educacional que prioriza, exclusivamente, a fala com leitura labial, desconsiderando o uso da Língua de Sinais.
- () Movimento que defende o uso simultâneo da escrita, dos gestos e da Língua de Sinais para facilitar a comunicação das pessoas surdas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 1 – 3 – 2.

42

(Perlin e Miranda, 2003, p.217) afirmam que SER SURDO é “(...) olhar a identidade surda dentro dos componentes que constituem as identidades essenciais com as quais se agenciam as dinâmicas de poder. É uma experiência na convivência do ser na diferença.”

As identidades surdas desempenham um papel fundamental na formação educacional e social das pessoas surdas.

Analisar as afirmativas sobre identidades surdas e seus locais sociais.

- I. O desenvolvimento da identidade surda está, especificamente, associado ao acesso à Língua de Sinais, pois a oralização é suficiente para garantir a inclusão social da pessoa surda.
- II. A identificação como surdo pode variar entre diferentes contextos, podendo envolver tanto aspectos linguísticos, quanto culturais e sociais.
- III. A identidade surda é única e homogênea, não sendo influenciada por fatores como a experiência de vida, a comunicação e o contato com a comunidade surda.
- IV. A construção da identidade surda pode ocorrer em diferentes espaços sociais, como escolas bilíngues, associações de surdos e grupos culturais que utilizam a Língua de Sinais.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e IV, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV.

43

No contexto sociopolítico os campos de atuação dos profissionais tradutores e intérpretes de Libras, têm se expandido significativamente. E apesar disso, ainda há uma carência de pesquisas que investiguem os diversos contextos sociais em que essas atividades ocorrem e as características que as diferenciam.

Com base nisso assinale a afirmativa correta que se refere as principais características entre interpretação e tradução.

- (A) Tanto a tradução quanto a interpretação exigem a presença do público no momento da execução do trabalho, pois ambas ocorrem em tempo real.
- (B) A interpretação está diretamente ligada ao contexto situacional e ocorre na presença do público, enquanto a tradução pode ser realizada sem a necessidade da presença e participação imediata do público.
- (C) O tradutor de Libras realiza seu trabalho, exclusivamente, em ambientes acadêmicos, enquanto o intérprete atua apenas em eventos religiosos e de serviço social.
- (D) A tradução e interpretação de Libras são atividades idênticas, pois ambas envolvem a conversão entre línguas de sinais e línguas orais/escritas sem variações linguísticas ou contextuais.
- (E) A interpretação e tradução em Libras, além de serem atividades idênticas, ambas são primordiais nas atividades que envolvem a acessibilidade e inclusão da comunidade surda.

44

A surdocegueira é uma condição caracterizada pela combinação de perdas auditivas e visuais, que impactam diretamente a comunicação, a mobilidade e o acesso à informação. Para atender às necessidades específicas das pessoas com surdocegueira, existem diferentes profissionais que auxiliam nesse processo, como o guia-intérprete e o instrutor mediador.

Assinale a afirmativa correta que destaca o papel dos profissionais envolvidos no atendimento à pessoa com surdocegueira.

- (A) O guia-intérprete é aquele que apresenta perda total da audição e da visão, atuando com o instrutor mediador no acesso à comunicação e informação.
- (B) O trabalho do guia-intérprete se limita à locomoção da pessoa com surdocegueira, não interferindo na comunicação ou no acesso à informação.
- (C) O guia-intérprete atua com pessoa com surdocegueira adquirida, pois esta já adquiriu linguagem antes da perda auditiva e visual.
- (D) A pessoa com surdocegueira congênita geralmente necessita do apoio de um instrutor mediador, pois nasceu com essa condição e já desenvolveu formas específicas de comunicação.
- (E) O guia-intérprete pode atuar tanto com pessoas com surdocegueira congênita e/ou adquirida, sem a necessidade de apoio de um instrutor mediador.

45

A comunicação para pessoas surdocegas pode ser realizada por diferentes sistemas, que variam conforme as necessidades individuais e as condições sensoriais de cada pessoa.

Relacione as colunas entre os sistemas de comunicação com suas descrições.

1. Tadoma
 2. Escrita com o dedo
 3. Comunicação social háptica
 4. Libras tátil
- () Consiste em desenhar letras do alfabeto convencional em alguma parte do corpo mais sensível ao toque da pessoa surdocega.
- () Os sinais da Libras são tocados pela pessoa surdocega.
- () A pessoa surdocega percebe os movimentos da boca e as vibrações das cordas vocais ao tocar o queixo ou rosto do falante.
- () Utiliza toques na pele, como nas costas, para transmitir informações adicionais, como emoções ou descrição do ambiente.

Assinale a alternativa correta.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 3 – 1 – 4 – 2.
- (C) 2 – 3 – 1 – 4.
- (D) 2 – 4 – 1 – 3.
- (E) 3 – 4 – 1 – 2.

46

Na Língua Brasileira de Sinais (Libras), os parâmetros fonológicos desempenham um papel fundamental na diferenciação dos sinais. Um dos conceitos que evidenciam essa importância são os pares mínimos, que são sinais que se distinguem por apenas um dos parâmetros fonológicos.

Analisar as descrições abaixo, que apresentam glosas de pares mínimos em Libras.

1. “ESQUECER” e “PESSOA” os sinais diferem apenas pela configuração de mão.
2. “AVISAR” e “ELÉTRICO” os sinais diferem apenas pelo movimento.
3. “APRENDER” e “SÁBADO” os sinais diferem apenas pela locação.

Assinale a afirmativa correta.

- (A) O contraste entre os sinais que são representados pelas glosas em Libras, ocorre apenas nos parâmetros de configuração de mão e movimento.
- (B) Os sinais representados pelas glosas em Libras, demonstram que a mudança de qualquer parâmetro fonológico não altera o significado.
- (C) As glosas que representam os sinais, mostram que os parâmetros fonológicos não influenciam a estrutura da língua de sinais.
- (D) A diferença entre as glosas em Libras ocorre por mais de um parâmetro fonológico, tornando-os variações do mesmo sinal.
- (E) O contraste entre os sinais que são representados pelas glosas em Libras, ocorre devido à alteração de um único parâmetro fonológico, que pode ser configuração de mão, movimento ou locação.

47

A formação de sinais em Libras segue restrições fonológicas específicas, especialmente quando envolve o uso das duas mãos. Com base nessa estrutura, os sinais podem ser classificados em três categorias.

Observe o sinal



FONTE: QUADROS & KARNOPP-2007

Assinale a afirmativa que apresenta a categoria que o sinal acima pertence.

- (A) Sinais produzidos com apenas uma mão, sem a necessidade de apoio.
- (B) Sinais produzidos com as duas mãos, em que apenas a mão dominante é ativa, e a mão não dominante funciona como locação.
- (C) Sinais produzidos com as duas mãos, em que ambas são ativas e realizam o movimento.
- (D) Sinais produzidos com uma mão dominante, em que ambas são ativas e realizam o movimento.
- (E) Sinais produzidos com apenas uma mão, sendo a mão dominante e funcionando como locação.

48

Durante uma consulta médica com um paciente surdo, o intérprete de Libras precisa informar o nome de um medicamento específico, que não possuiu um sinal convencional em Libras.

Observe o nome do medicamento que o intérprete de Libras soletrou e assinale a alternativa correta.



- (A) Acetilcisteína.
- (B) Acebrofilina.
- (C) Adriblastina.
- (D) Amoxicilina.
- (E) Amoxadene.

49

Em um atendimento no centro de assistência social, o profissional tradutor e intérprete de Libras está mediando a comunicação entre uma pessoa surda e um representante de um programa de auxílio governamental. Durante a conversa, o intérprete utiliza os seguintes sinais:



FONTE: QUADROS & KARNOPP

A opção que afirma que os sinais apresentados pertencem à classe dos verbos direcionais, ou seja, verbos com concordância, é:

- (A) São sinais fixos e sempre realizados da mesma maneira, independentemente dos participantes da ação.
- (B) Possuem flexão própria das línguas de sinais, pois concordam com os referentes estabelecidos no espaço, ajustando o movimento e a direção do olhar.
- (C) Representam ações genéricas que não precisam de concordância com os argumentos da frase.
- (D) Não possuem relação entre o movimento e os referentes no espaço, sendo apenas representações visuais de ações.
- (E) A flexão desses verbos pode ser ignorada sem comprometer a compreensão da mensagem emitida em Libras.

50

De acordo com os estudos sobre a estrutura sintática da Libras, analise as afirmativas abaixo:

- I. A Libras possui uma gramática independente da Língua Portuguesa, com regras próprias que refletem a percepção visual-espacial da realidade pelos surdos.
- II. Na construção de enunciados em Libras, não há necessidade de uso de preposições, artigos e conjunções, pois esses elementos estão incorporados ao sinal.
- III. A ordem dos sinais em Libras segue a mesma estrutura sintática da Língua Portuguesa, pois ambas possuem a mesma ordem linguística.
- IV. Em Libras, a expressão facial pode substituir elementos gramaticais da Língua Portuguesa, como o uso de pronomes interrogativos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II, III, IV.

51

Ana, uma surda usuária da Libras, vai até um serviço de assistência social para solicitar informações sobre um benefício. Como ela não se comunica em Língua Portuguesa, um intérprete de Libras está presente para auxiliá-la. Durante a conversa, o intérprete precisa traduzir as perguntas e respostas, respeitando a estrutura sintática da Libras.

Observe a transcrição do diálogo em Libras entre Ana e a assistente social que foi interpretado, pelo profissional tradutor e intérprete de Libras, de acordo com a estrutura da Libras.

1. "VOCÊ BENEFÍCIO QUAL?"
2. "DOCUMENTO VOCÊ TRAZER?"
3. "NÃO TRABALHAR, BENEFÍCIO TER."
4. "AMANHÃ VOLTAR, PAPEL PREENCHER."

Relacione cada frase do diálogo, que constitui a estrutura sintática da Libras, com alguns tipos de frase.

- a) Negativa
- b) Imperativa
- c) Afirmativa
- d) Interrogativa

Assinale a alternativa correta.

- (A) 1-d; 2-d; 3-a; 4-b.
- (B) 1-b; 2-d; 3-d; 4-a.
- (C) 1-c; 2-b; 3-c; 4-d.
- (D) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d.
- (E) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.

52

João é assistente social e tradutor/intérprete de Libras, e atendeu uma família em situação de vulnerabilidade. Durante a reunião com a mãe surda e seus três filhos também surdos, João utilizou a Libras para explicar os direitos sociais da família. Ao se referir a apenas um dos filhos, ele usou um determinado sinal. Quando se referiu aos três filhos juntos, ajustou a configuração de mão.

Observe essas configurações de mão, que representam as pessoas do discurso, utilizadas por João.



Assinale a afirmativa que esteja de acordo com o sistema pronominal de Libras, que foi utilizado por João.

- (A) O sinal singular e plural são os mesmos, sem necessidade de alteração na orientação das mãos.
- (B) Para se referir aos três filhos, João utilizou o sinal de plural com a configuração de mão em círculo.
- (C) Para se referir a um dos filhos, João usou o sinal singular, e para os três filhos, usou a configuração de mão em formato triângulo.
- (D) O sinal dual deveria ser utilizado para indicar os três filhos, pois estão dentro do mesmo contexto familiar.
- (E) O uso correto dos pronomes em Libras depende da quantidade de pessoas envolvidas no discurso e da configuração de mão somente no singular.

53

Os classificadores na Libras funcionam como marcadores de concordância de gênero e número, permitindo representar singular e plural por meio de configurações específicas e movimentos.

Assinale a afirmativa que representa corretamente o uso dos classificadores na Libras.

- (A) Para um animal, como um cavalo correndo, deve-se usar apenas o sinal correspondente ao animal, sem a necessidade de indicar a ação do movimento.
- (B) Para objetos, como um carro em movimento, não é possível representar o deslocamento, pois os classificadores só são aplicados a pessoas e animais.
- (C) Os classificadores na Libras servem apenas para indicar pluralidade e não podem ser usados para representar características específicas de um objeto.
- (D) Para representar uma pessoa caminhando, pode-se usar a configuração de mão específica para “pessoa” junto ao verbo “andar”. Se forem duas pessoas caminhando juntas, utiliza-se ambas as mãos ou repete-se o movimento.
- (E) Para indicar duas pessoas caminhando juntas, a Libras exige que o emissor faça o sinal correspondente duas vezes, sem o uso dos classificadores.

54

Mariana, assistente social, atendeu um jovem surdo, usuário da Libras, que buscava informações sobre um benefício social. Mariana acionou a central de intérpretes do serviço social para que pudesse efetivar o diálogo com a intermediação do profissional. Ao iniciar o diálogo o jovem surdo informou que:

“ANTEONTEM EU IR SERVIÇO SOCIAL E NÃO SABER INTÉRPRETE TER.” e expressando contentamento perguntou ao intérprete: “HOJE VOCÊ AJUDAR EU?” O intérprete afirmou que sim e ao final do diálogo, o jovem surdo confirma com a assistente social: “EU RECEBER DOCUMENTO AMANHÃ?”

Observando a estrutura da transcrição em Libras das frases sinalizadas pelo jovem surdo, na introdução acima, assinale a alternativa que explica como os advérbios de tempo estruturam as frases em Libras e garantem a clareza temporal da ação.

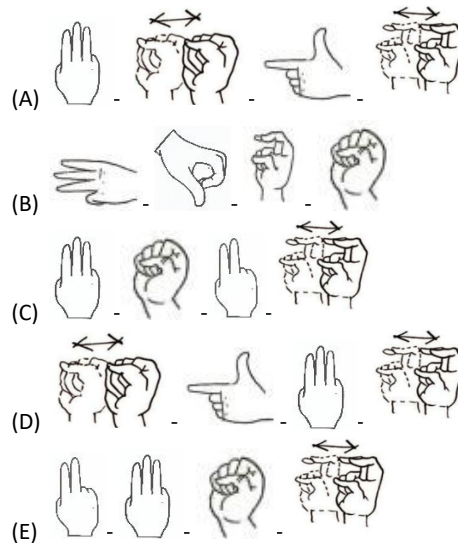
- (A) Os verbos em Libras são flexionados para indicar o tempo da ação, tornando os advérbios de tempo desnecessários.
- (B) Os advérbios de tempo marcam o momento da ação e, geralmente, aparecem no início da frase, mas também podem estar no final sem causar ambiguidade.
- (C) A posição do advérbio de tempo é irrelevante, podendo ser colocado entre o verbo e o objeto sem alterar o significado da frase.
- (D) Em Libras, a noção temporal sempre depende de expressões faciais, sem necessidade de advérbios explícitos.
- (E) Os advérbios de tempo sempre aparecem no final da frase e não podem ser usados no início para evitar ambiguidade.

55

Beatriz, uma jovem surda em situação de vulnerabilidade social, procurou o serviço de assistência social para solicitar um benefício. Ela foi acompanhada por um Intérprete de Libras para garantir uma comunicação eficaz. A assistente social fez algumas perguntas para entender melhor a situação de Beatriz e, através da versão voz feita pelo intérprete, informou que Beatriz:

- Mora com 3 familiares;
- Está desempregada a 8 meses;
- Recebeu ajuda alimentar 2 vezes no último mês; e
- Está na 5ª posição da lista de espera para um curso gratuito de qualificação profissional.

Assinale a alternativa que expressa de forma correta a diferenciação entre os números cardinais, ordinais e quantitativos em Libras, dentro da sequência do contexto apresentado.



56

Em Libras, os pronomes demonstrativos e os advérbios de lugar possuem o mesmo sinal, sendo diferenciados apenas pelo contexto e pela expressão facial. Eles indicam proximidade em relação ao emissor, ao receptor ou a um terceiro ponto distante.

Assinale a afirmativa que apresenta como deve ser feita a diferenciação correta entre AQUI, AÍ e LÁ em Libras.

- (A) Apontar para o local próximo ao emissor, olhando para o ponto indicado; apontar para um local próximo ao receptor, olhando para esse ponto; e apontar para um local distante, direcionando o olhar para o ponto indicado.
- (B) Usar o mesmo apontar para todos os pronomes, sem necessidade de variação no olhar ou na posição.
- (C) Apontar para os locais do emissor e receptor, diferenciando apenas pela expressão facial e a direção do olhar para os pontos indicados.
- (D) Apontar para o local próximo ao receptor, olhando para esse ponto; apontar para um local distante, direcionando o olhar para o emissor; apontar para o local próximo ao emissor, direcionando do olhar para mais distante.
- (E) Sempre apontar diretamente para a pessoa e não para os objetos, pois o contexto já esclarece qual é o referente na frase.

57

Observe o diálogo entre dois intérpretes de Libras sobre a melhor forma de traduzir algumas expressões para garantir maior clareza na comunicação.

- A. Como podemos sinalizar corretamente “colocar um bolo no forno”, para que a ação fique clara?
- B. Esse é um exemplo de verbo classificador. Para sinalizar, utilizamos uma configuração de mão específica para representar o bolo e outra para mostrar a ação de colocá-lo no forno.

De acordo com o diálogo acima, COLOCAR-BOLO-NO-FORNO é um exemplo de verbo classificador porque

- (A) os verbos classificadores utilizam configurações de mão que representam objetos ou seres e indicam sua movimentação no espaço.
- (B) qualquer verbo pode ser considerado como classificador se for acompanhado de um movimento de mão.
- (C) os verbos classificadores não precisam de configuração de mão específicas, apenas do contexto da frase.
- (D) os verbos classificadores utilizam configurações de mão que representam animais ou pessoas e indicam sua direção sinuosa no espaço.
- (E) verbos classificadores representam apenas ações abstratas e não podem ser usados para objetos concretos.

58

O uso dos adjetivos em Libras é diferente do uso na Língua Portuguesa.

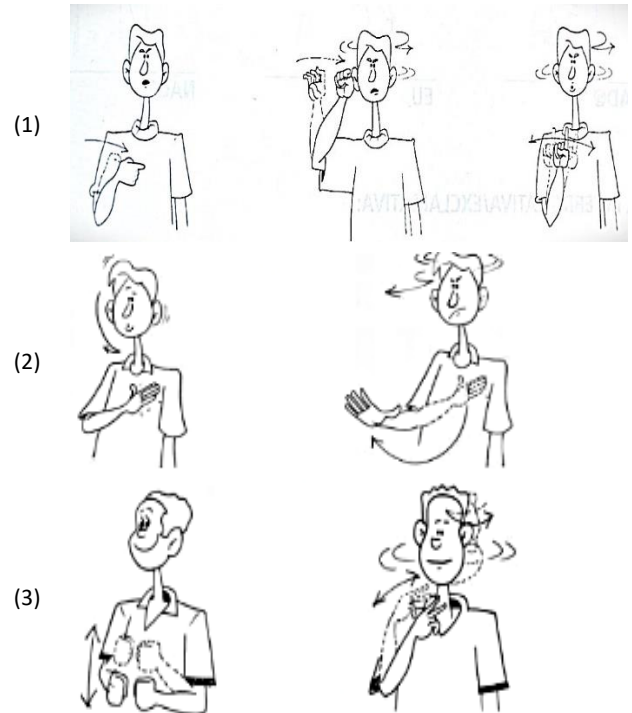
Assinale a afirmativa correta.

- (A) Em Libras, os adjetivos sempre aparecem antes do substantivo, seguindo a mesma ordem da Língua Portuguesa.
- (B) Os adjetivos em Libras são neutros, ou seja, não possuem marcações de gênero e nem de número.
- (C) Em Libras, os adjetivos não podem representar características visuais ou táteis, pois são sempre abstratos.
- (D) O uso de adjetivos em Libras depende exclusivamente da configuração de mão, sem expressões faciais ou uso do espaço tridimensional.
- (E) Os adjetivos em Libras são sempre expressos por meio de soletração, pois não há condições de utilizar classificadores para representar qualidades.

59

A negação na Libras, pode ser feita, através de três processos diferentes.

Relacione os exemplos em Libras, identificando o processo de negação correspondente.



FONTE: FELIPE e MONTEIRO-2007

- () Negação com incorporação de movimento contrário ao do sinal negado.
- () Negação com um aceno de cabeça que pode ser feito simultaneamente com a ação que está sendo negada.
- () Negação com o acréscimo do sinal NÃO à frase afirmativa.

Assinale a alternativa correta.

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 2 – 3 – 1.

60

O processo de incorporação de numeral em Libras, ocorre quando o número de uma unidade é expresso pela mudança na configuração de mão do sinal. Esse processo é comum na língua de sinais, mas há limites para a quantidade de unidades expressas de forma incorporada.

Assinale a alternativa que esteja de acordo com a incorporação de numeral em Libras.

- (A) O número de unidades pode ser expresso através de morfemas livres, sem alterações na configuração de mão.
- (B) O sinal pode ser alterado na configuração de mão de um até quatro, mas a partir do número cinco, a locação, a orientação e as expressões não manuais permanecem as mesmas.
- (C) No processo de incorporação de numeral, os morfemas presos podem ocorrer isoladamente.
- (D) Para números acima de quatro, o sinal é combinado com outro, sem alterações na configuração de mão.
- (E) A configuração de mão do sinal não muda para indicar diferentes quantidades; a mudança ocorre apenas na expressão não- manual.

Prova Discursiva

Redação

A cidadania é um conceito fundamental para o funcionamento saudável de uma sociedade democrática. No entanto, muitas vezes nos deparamos com o desafio de saber como podemos participar ativamente e efetivamente na construção de um mundo melhor. Que desafios enfrentam os cidadãos em sua busca por engajamento social e político e quais as estratégias práticas para superá-los. Como podemos nos tornar agentes de transformação em nossa comunidade? Quais são as ferramentas disponíveis para exercer nossa cidadania de forma consciente e eficaz?

Com base nesse questionamento redija um texto dissertativo-argumentativo de 20 a 30 linhas, em linguagem culta, expressando suas opiniões a respeito.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Realização

