CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO
Prefeitura Municipal de Cajazeiras - PI

Edital 001/2025

IVIN
Instituto Vicente Nelson

Agente Comunitário de Saúde

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) (●) (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO						

IVIN Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser **destacada pelo fiscal da sala**, após o término da prova.

Língua Portuguesa — Questões De 01 a 15

Imersão e inovação: o futuro pede uma educação além do acadêmico

Em um mundo onde a tecnologia e a inovação ditam o ritmo das transformações, garantir que as novas gerações estejam preparadas para os desafios do futuro nunca foi tão importante.

Dentro desta realidade, a Escola Salesiana Brasília (ESB) tem se destacado pela abordagem inovadora na educação, que vai muito além do simples ensino acadêmico.

Com projetos inovadores, como viagens educacionais, e um currículo que integra tecnologia de ponta e parcerias estratégicas, a escola se posiciona como um farol na formação de cidadãos críticos, criativos e prontos para mudar a sociedade.

Um dos destaques da escola é o Projeto de viagem à Nasa, que leva os estudantes da ESB ao Kennedy Space Center International Academy (KSCIA), na Flórida.

A viagem tem como objetivo oferecer uma experiência educacional única, em que os estudantes têm a oportunidade de participar de simulações de missões espaciais, workshops de robótica e atividades práticas.

O projeto busca estimular o pensamento científico, aprimorar habilidades essenciais como liderança e resolução de problemas, além de expandir os horizontes dos estudantes com uma vivência internacional.

"Essa iniciativa está totalmente alinhada com a nossa proposta pedagógica, que busca preparar os estudantes para os desafios do futuro por meio de experiências reais, inovação e um ensino que vai além da sala de aula", destacou Neusa Maria Bueno Ribeiro Rosa, diretora da ESB.

Ao vivenciarem de perto as inovações do setor aeroespacial e as mais recentes tecnologias, os estudantes são incentivados a explorar as áreas de STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) da escola, um preparatório para as carreiras do futuro.

A ESB tem se empenhado para garantir que os estudantes não apenas aprendam a usar a tecnologia, mas se tornem cidadãos digitais responsáveis e criativos.

A escola investe em ambientes digitais de aprendizagem, plataformas interativas e recursos de letramento digital, preparando os estudantes para o uso ético e inovador da tecnologia.

Além disso, o currículo é enriquecido com o uso de metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos (PBL), gamificação e a cultura maker, em que os estudantes têm a oportunidade de aprender fazendo, por meio de experiências reais.

O professor coordenador Lucas Mateus de Oliveira Silva destaca os projetos inovadores desenvolvidos na ESB, que desafiam os estudantes a aplicar conhecimentos em contextos multidisciplinares.

"Esses projetos não só aprimoram as habilidades linguísticas, mas também fomentam o pensamento crítico e a capacidade de encontrar soluções inovadoras para desafios reais."

Extraído de: *https://www.metropoles.com/conteudo-especial/imersao-e-inovacao-o-futuro-pede-uma-educacao-alem-do-academico*

01. De acordo com o texto só é correto afirmar que:
A) As viagens internacionais são o único mecanismo metodológico válido de ensino na escola.
B) A viagem à NASA oferece uma experiência educacional usual.
C) O projeto circunscreve-se a desenvolver habilidades apenas tecnológicas.
D) A proposta pedagógica da escola busca um ensino restrito à sala de aula.
E) A tecnologia e a inovação ditam o ritmo das transformações no mundo.

02. Segundo o texto, o Projeto de viagem à Nasa só não busca:
A) Estimular o pensamento científico dos discentes.
B) Aprimorar suas habilidades essenciais.
C) Desenvolver a capacidade de liderar.
D) Capacitar os discentes para a resolução de problemas.
E) Encontrar soluções inovadoras para simulacros de desafios.

03. Ao propor uma vivência próxima às inovações do setor aeroespacial e as mais recentes tecnologias, a escola intenciona:
A) Motivar os alunos a seguir carreiras tradicionais.
B) Incentivar os estudantes a explorar as áreas de STEM da escola.
C) Aprimorar apenas a capacidade linguística dos discentes.
D) Tornar os discentes mais aptos aos trabalhos manuais.
E) Inovar o ensino com metodologias tradicionais.

04. Segundo o texto, o currículo da escola só não é enriquecido com:
A) O uso de metodologias ativas.
B) A aprendizagem baseada em projetos.
C) A gamificação.
D) A cultura maker.
E) Viagens interplanetárias.

05. O tema desse texto é:
A) A abordagem inovadora na educação realizada por uma instituição de ensino.
B) A saúde mental dos estudantes em um projeto revolucionário de ensino.
C) As metodologias transformadoras nas escolas públicas de Brasília.
D) O foco no ensino acadêmico através de mecanismos tradicionais na Escola Salesiana Brasília.
E) As viagens interplanetárias utilizadas como método de ensino inovador na ESB.

06. Para atingir seus objetivos educacionais a escola só não investe em:
A) Ambientes digitais de aprendizagem.
B) Plataformas interativas.
C) Métodos usuais de ensino.
D) Recursos de letramento digital.
E) Adoção de projetos PBL.

07. Sobre o título *"Imersão e inovação: o futuro pede uma educação* **<u>além</u>** *do acadêmico"*, o termo destacado só pode ser substituído sem alterar o sentido por:
A) Acolá.
B) Bem longe.
C) Exceto.
D) Mais à frente
E) Afora.

08. Passando para a voz passiva analítica a seguinte frase *"A escola apresentou um novo projeto inovador"*, a nova redação deverá ser:
A) Um novo projeto inovador é apresentado pela escola.
B) Um novo projeto inovador foi apresentado pela escola.
C) Um novo inovador projeto será apresentado na escola.
D) Um projeto novo inovador seria apresentado na escola.
E) Um novo projeto inovador vai ser apresentado pela escola.

09. Em "O projeto **busca** estimular o pensamento científico..."6§.
Passando o tempo do verbo para o pretérito-mais-que-perfeito, a nova redação deverá ser:
A) O projeto buscara estimular o pensamento crítico.
B) O projeto buscáreis estimular o pensamento crítico.
C) O projeto buscaria estimular o pensamento crítico.
D) O projeto buscava estimular o pensamento crítico.
E) O projeto buscou estimular o pensamento crítico.

10. Assinale a única opção em que a ocorrência de crase está incorreta:
A) Os estudantes voltaram à Escola Salesiana Brasília.
B) Conheço a escola à qual o texto se refere.
C) Às vezes a educação é o único meio de transformar a vida.
D) A ignorância é prejudicial à saúde.
E) Alunos que se dedicam aos estudos não vão à bailes.

11. "Esses projetos não só aprimoram as habilidades linguísticas, mas também fomentam o pensamento crítico..." 13§
O valor semântico da oração destacada é:
A) Conclusivo.
B) Conformativo.
C) Comparativo.
D) Adversativo.
E) Explicativo.

12. Sobre o trecho *"A escola investe em ambientes digitais de aprendizagem..." (10§),* a análise da função morfossintática, só está correta na opção:
A) *Em ambientes digitais de aprendizagem = objeto indireto*.
B) *A escola = sujeito elíptico*
C) *Investe = verbo intransitivo*
D) *Em = conjunção subordinativa*
E) *De = pronome relativo*.

13. Em "**Puts grila**! Não fui selecionado para o Projeto de viagem à Nasa."
O termo em destaque pode ser classificado como:
A) Conjunção.
B) Adjetivo.
C) Advérbio.
D) Interjeição.
E) Substantivo.

14. Assinale a opção incorreta conforme a classe morfológica descrita:
A) Essa iniciativa está **totalmente** alinhada... 7§ - *advérbio de modo*.
B) ... e as mais **recentes** tecnologias... 8§ - *adjetivo simples.*
C) O **projeto** busca estimular... 6§ - *substantivo simples.*
D) ...o currículo **é** enriquecido... 11§ - *verbo intransitivo.*
E) O professor coordenador **Lucas Mateus**... 12§ - *substantivo próprio.*

15. Assinale a opção em que a ortografia da palavra está incorreta:
A) Anti-rábico
B) Semi-interno
C) Micro-ônibus
D) Anti-inflacionário.
E) Auto-observação.

Informática Básica – Questões De 16 a 25

16. Qual das alternativas abaixo não é um exemplo de memória secundária?
A) Disco Rígido (HD).
B) Unidade de Estado Sólido (SSD).
C) Cartão Micro SD.
D) Disco Digital Versátil (DVD).
E) Memória CACHE.

17. Com relação aos periféricos usados para interação com o computador, assinale a alternativa que é um dispositivo apenas de entrada usado para inserir dados e informações em um computador por meio de caracteres alfanuméricos:
A) Teclado.
B) Scanner.
C) Monitor Touch Screen.
D) Notevision.
E) Joystick.

18. Assinale a alternativa que contém uma ferramenta de colaboração e produtividade que permite criar, editar e revisar PDFs:
A) Adobe Acrobat.
B) Microsoft Edge.
C) LibreOffice Calc.
D) FireFox.
E) WinRar.

19. Qual das fórmulas abaixo é a fórmula que realiza a potência entre duas células no Microsoft Excel 2019?
A) = A1*A2
B) = A1^A2
C) = A1%A2
D) = A1**A2
E) = A1:A2

20. Um provedor de e-mail é uma empresa que oferece serviços de correio eletrônico, permitindo que os usuários enviem, recebam e armazenem mensagens. Desta maneira, assinale a opção que contém o nome do provedor de e-mail da Microsoft:
A) Gmail.
B) Aol.
C) Yahoo.
D) iCloud.
E) Outlook.

21. O botão/ferramenta contido na guia Inserir do Microsoft Word 2019, tem a funcionalidade de:
A) Indicador.
B) Inserir número de páginas.
C) Inserir comentário.
D) Adicionar texto.
E) Iniciar mala direta.

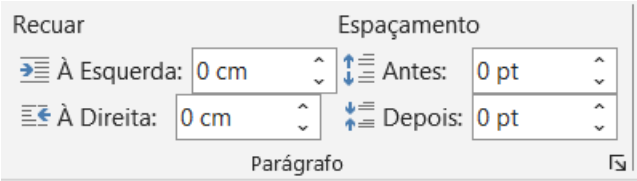
22. O comando "CTRL+S" no Microsoft Word 2019 têm a funcionalidade de:
A) Ativar a função de salvar o documento.
B) Ativar a função sublinhado.
C) Ativar a função pincel de formatação.
D) Ativar a função subscrito.
E) Ativar a função sobrescrito.

23. Considerando o Microsoft Word 2019, um usuário digitou a seguinte palavra:

~~"Concurso"~~

Qual dos recursos de efeitos listados está empregado nessa palavra?
A) Selecionado.
B) Riscado.
C) Grifado.
D) Tachado.
E) Subscrito.

24. As funcionalidades representadas pela imagem abaixo, são recursos presentes no Microsoft Word 2019 na aba:



A) Inserir.
B) Design.
C) Layout.
D) Referências.
E) Exibir.

25. "YouTube, Netflix, Globoplay, Prime Vídeo, Disney+" são exemplos de tecnologias de:
A) Artificial Intelligence
B) Plug and Play
C) Cloud Computing
D) Streaming
E) Cybersecurity

Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

26. A atenção domiciliar é divida em modalidades, sobre elas é correto afirmar que:
I. A modalidade AD1 da atenção básica é destinada a pacientes que possuam problemas de saúde controlados/compensados e com dificuldade ou impossibilidade física de locomoção até uma unidade de saúde.
II. A modalidades AD2 do programa Melhor em Casa (SAD) destina-se a usuários que possuam problemas de saúde e dificuldade ou impossibilidade física de locomoção até uma unidade de saúde e que necessitem de maior frequência de cuidado.
III. A modalidade AD3 do programa Melhor em Casa destina-se aos usuários que façam uso de equipamentos específicos. São pacientes de menor complexidade que facilmente terão alta dos cuidados domiciliares.
Estão corretas apenas:
A) I e III.
B) II e III.
C) I e II.
D) III.
E) I, II e III.

27. No Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica há equipes multidisciplinar, cada profissional da equipe tem suas funções específicas, mas existem ações que são comuns a todos os membros da equipe NASF, as alternativas a seguir mostram essas ações, exceto:
A) Identificar, em conjunto com a equipe de Saúde da Família e a comunidade, as atividades, as ações e as práticas a serem adotadas em cada uma das áreas cobertas.
B) Atuar, de forma integrada e planejada, nas atividades desenvolvidas pelas equipes de Saúde da Família e de Internação Domiciliar, quando estas existirem, acompanhando e atendendo a casos, de acordo com os critérios previamente estabelecidos.
C) Acolher os usuários e humanizar a atenção.
D) Desenvolver coletivamente, com vistas à intersetorialidade, ações que se integrem a outras políticas sociais, como educação, esporte, cultura, trabalho, lazer, entre outras.
E) Elaboração, revisão, adaptação e padronização de procedimentos, processos e protocolos de atenção e cuidado relativos à área de alimentação e nutrição.

28. Os agentes comunitários de saúde devem promover a prevenção de doenças e a promoção da saúde por meio de ações educativas individuais e coletivas, nos domicílios e na comunidade, não é função desses profissionais:
A) Identificar situações de riscos e encaminhar aos setores responsáveis.
B) Incentivar o aleitamento materno.
C) Identificar gestantes e encaminhá-las ao pré-natal.
D) Orientar sobre a prevenção da AIDS.
E) Prescrever tratamento homeopáticos.

29. O aparelho genital feminino é formado pelos órgãos genitais internos e externos. Sendo o órgão responsável por abrigar o feto durante seu desenvolvimento:
A) Vagina.
B) Útero.
C) Trompas de falópio.
D) Cérvix.
E) Ovários.

30. O processo de articulação entre os gestores, nos diferentes níveis do Sistema, ocorre, preferencialmente, em dois colegiados de negociação: a Comissão Intergestores Tripartite - CIT e a Comissão Intergestores Bipartite - CIB, que pactuarão sobre a organização, direção e gestão da saúde. Sendo correto afirmar que:
A) A CIT é composta, paritariamente, por representação do Ministério da Saúde, do Conselho Nacional de Secretários de Saúde - CONASS e do Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde – CONASEMS, sendo um espaço tripartite para a elaboração de propostas para a implantação e operacionalização do SUS.
B) A CIT é integrada por representação do Conselho Estadual de Secretários Municipais de Saúde (COSEMS) ou por diretores de escolas técnicas da área da saúde.
C) A CIT é composta igualmente de forma paritária, por reitores das principais universidades nacionais, membros da sociedade civil e diretores de hospitais.
D) A CIB, composta igualmente de forma paritária, sendo integrada por representação somente pelos Secretários Municipais de Saúde (COSEMS) ou por prefeitos.
E) A CIT é composta, somente por representação do Ministério da Saúde e do Conselho Nacional de Secretários de Saúde - CONASS sendo um espaço tripartite para a elaboração de propostas para a implantação e operacionalização do SUS.

31. Um indicador é uma representação numérica ou não, que nos permite produzir informações visando elaborar um conhecimento sobre uma determinada situação. Desse modo, é essencial que os sistemas de informação produzam indicadores eficientes, assim, considera-se eficiência como:
A) A avaliação das ações produzidas, alcançando os melhores resultados possíveis, principalmente em relação à cobertura.
B) A obtenção de transformações concretas na situação de saúde, coerente com os objetivos propostos pela gestão.
C) A utilização dos recursos disponíveis da melhor maneira possível, no menor tempo possível e com menor custo, evitando desperdícios.
D) A medida da probabilidade de um efeito adverso ou indesejado e a gravidade desse efeito à saúde de indivíduos em uma população definida associado ao uso de uma tecnologia aplicada.
E) Avaliação da concretização de uma ação em consequência de se utilizarem recursos escassos na produção de um dado bem e ou serviço.

32. A Política Nacional de Humanização (PNH) existe desde 2003 para efetivar os princípios do SUS no cotidiano das práticas de atenção e gestão. O HumanizaSUS aposta em inovações em saúde, visando:
A) Defesa de um SUS que não reconhece a diversidade do povo brasileiro e a todos oferece a mesma atenção à saúde, sem distinção de idade, etnia, origem, gênero e orientação sexual.
B) Mapeamento e interação com as demandas sociais, coletivas e subjetivas de saúde.
C) Redução da autonomia e do protagonismo desses sujeitos e dos coletivos.
D) Diminuição do grau de corresponsabilidade na produção de saúde e de sujeitos.
E) Mudança nos modelos de atenção e gestão em sua dissociabilidade, tendo como foco as necessidades dos cidadãos, a produção de saúde e o próprio processo de trabalho em saúde, desvalorizando os trabalhadores e as relações sociais no trabalho.

33. A vigilância da água para consumo humano é feita por meio do Programa de Vigilância da Qualidade da Água para Consumo Humano (Vigiagua), desenvolvido conjuntamente pelo Ministério da Saúde, Secretarias Estaduais de Saúde e Secretarias Municipais de Saúde. Não é um dos objetivos do Vigiagua:
A) Reduzir a mortalidade por doenças transmitidas pela água.
B) Buscar a melhoria das condições sanitárias das diversas formas de abastecimento de água para consumo humano.
C) Avaliar e gerenciar o risco à saúde das condições sanitárias das diversas formas de abastecimento de água.
D) Garantir sigilo sobre a qualidade da água e riscos à saúde
E) Apoiar o desenvolvimento de ações de educação em saúde e mobilização social.

34. É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável. Não é considerado um direito do Idoso:
A) Proibição de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem acompanhante.
B) Opinião e expressão.
C) Crença e culto religioso.
D) Prática de esportes e de diversões.
E) Participação na vida familiar e comunitária.

35. As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são causadas por vários tipos de agentes. Dentre elas, a patologia que compromete o funcionamento do sistema imunológico humano, impedindo-o de executar adequadamente sua função de proteger o organismo contra as agressões externas é denominada:
A) Cancro mole.
B) Gonorreia.
C) Aids.
D) Clamídia.
E) Sífilis.

36. Os sistemas de informação em saúde são instrumentos padronizados de monitoramento e coleta de dados. O Sistema de Informações sobre Mortalidade foi criado pelo DATASUS para a obtenção regular de dados sobre mortalidade no país, sendo conhecido como:
A) SINAN.
B) SIM.
C) SI-PAI.
D) SI-PNI.
E) SINASC.

37. As vacinas disponibilizadas no Sistema Único de Saúde – SUS são seguras e de vital importância para proteção contra algumas doenças graves e muitas vezes fatais. Assim sendo, é recomendado de acordo com o calendário nacional de vacina, que logo após ao nascimento seja administrada a vacina:
A) Vacina adsorvida Difteria, Tétano, Pertussis, Hepatite B e *Haemophilus influenzae* B.
B) Vacina poliomielite e Vacina meningocócica C.
C) Vacina pneumocócica 10-valente (Conjugada).
D) BCG e Hepatite B.
E) Vacina rotavírus humano G1P1 (atenuada).

38. A hanseníase acomete pessoas de ambos os sexos e de qualquer idade. Entretanto, é necessário um longo período de exposição à bactéria, sendo que apenas uma pequena parcela da população infectada realmente adoece. Não é considerado como sinal ou sintoma dessa doença:
A) Manchas brancas, avermelhadas, acastanhadas ou amarronzadas e/ou áreas da pele com alteração da sensibilidade térmica e dolorosa e tátil.
B) Comprometimento dos nervos periféricos – geralmente espessamento, associado a alterações sensitivas ou motoras ou autonômicas.
C) Áreas com diminuição dos pelos e do suor.
D) Sensação de formigamento ou fisgadas, principalmente nas mãos e nos pés.
E) Aumento da sensibilidade e da força muscular na face e nas mãos ou pés.

39. A tuberculose é uma doença infecciosa e transmissível, que afeta prioritariamente os pulmões, embora possa acometer outros órgãos e sistemas. Essa doença é causada pelo:
A) *Mycobacterium tuberculosis.*
B) *Mycobacterium lenfins.*
C) *Clostridium tuberculosis.*
D) *Vibrio cholerae.*
E) *Mycobacterium leprae.*

40. O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos. Neste sentido, é correto afirmar que:

A) É obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

B) O Sistema Único de Saúde promoverá a atenção à saúde bucal das crianças e das gestantes, de forma transversal, integral e intersetorial com as demais linhas de cuidado direcionadas à mulher e à criança.

C) A atenção odontológica à criança terá função educativa protetiva e será prestada, inicialmente, antes de o bebê nascer, por meio de aconselhamento pré-natal, e, posteriormente, no sexto e no décimo segundo anos de vida, com orientações sobre saúde bucal.

D) A criança com necessidade de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo Sistema Único de Saúde.

E) É facultativo o atendimento pediátrico a todas as crianças com necessidades especiais, nos seus primeiros dezoito meses de vida.