

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura Municipal de Cajazeiras - PI

Edital 001/2025



# Professor de Geografia

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**IVIN**  
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**A nova privada da escola**

- 1 Eu me divirto demais com os e-mails que recebo da escola da minha filha. Fico pensando quem é essa figura maravilhosa que acha muito deselegante mandar um anêmico comunicado dizendo "a criança pode vir fantasiada na sexta" e decide abrilhantar a festa do Carnaval metendo um Luperco das lupercálias, trazendo um latim carnis levale, rememorando o entrudo, e por aí vai.
- 2 Quando chega o Dia das Crianças, minha filha não apenas comemora com brincadeiras, mas ela vivencia o ato de brincar com atividades contextualizadas. Na última festa junina, bastaria aos pais dos alunos do primeiro ano da manhã as informações de dia, hora e cor da roupa, mas até chegar a esse conclusivo e direto parágrafo, eu precisei lembrar, por uma lauda e meia, a festa pagã dos solstícios de verão europeu.
- 3 Eis que ontem minha filha chegou contando que o banheiro da escola ganhou uma nova privada. Não sei como seremos informados de tal feito, mas não pude conter minha criatividade. Então fica aqui de presente, ao educandário, o meu singelo trabalho.
- 4 Caros pais,
- 5 A arte de depurar não é uma arte qualquer. A criança precisa estar devidamente inserida e confortável entre os seus para que o ato de purgar seja vivido com sapiência e plenitude.
- 6 É sabido que egípcios e chineses ensinaram ao homem primitivo uma das palavras mais bonitas já pronunciadas na história: saneamento básico. Não obstante, foram os gregos e romanos, no belíssimo rio Tibre (o terceiro mais longo da Itália) que deram a humanidade a aula definitiva sobre sistemas hidráulicos.
- 7 Surgiram como troncos de madeiras e em 1596 uma mulher branca, rainha Elizabeth I, foi a primeira a dar descarga em seus dejetos reais. Agora, nossas crianças, do latim creantia, ganham em suas rotinas (palavra que tem origem no francês "routine", que por sua vez vem da palavra "Route", que significa rota e então chegamos ao latim "rupta") mais um depositário para o que outrora foram sonhos ultraprocessados.
- 8 De importância aclamada até mesmo na ONU, que definiu a data de 19 de novembro como o dia mundial do banheiro, queremos comemorar sua vindoura chegada! Secreta, sentina, retrete, quartinho. Do latim latrina-lavatrina. Lá vem ela!
- 9 É com infindo desfastio que informamos a chegada de uma nova privada no banheiro das crianças do ensino fundamental. E, prova de que estamos no caminho certo, o envolvimento das mesmas com a novidade tem sido notável.

Extraído de: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/tatibernardi/2025/03/a-nova-privada-da-escola.shtml>.

**01.** De acordo com as características contidas no texto, a identificação correta de seu gênero textual foi mencionada na opção:

- A) Artigo de opinião.
- B) Carta do leitor.
- C) Conto.
- D) Crônica.
- E) Resenha jornalística.

**02.** As sequências textuais que compõem o texto são notadamente do(s) tipo(s):

- A) Expositivas e argumentativas.
- B) Narrativas e injuntivas.
- C) Apenas descritivas.
- D) Expositivas, narrativas e argumentativas.
- E) Injuntivas e descritivas.

**03.** O fato principal que o texto enfatiza de uma maneira descontraída é:

- A) A substituição de uma privada nova no banheiro da escola.
- B) O tom de humor predominante em todos os parágrafos.
- C) A necessidade que a escola tem de apenas comunicar um fato corriqueiro de maneira simples e direta.
- D) A objetividade da linguagem na composição dos comunicados escolares.
- E) O suposto grau de detalhamento expressivo que a escola utilizaria para comunicar o fato principal.

**04.** A principal crítica que a autora do texto faz se refere:

- A) A falta de clareza, objetividade e precisão na linguagem utilizada pela escola para comunicar um fato.
- B) A geração de ruídos pela falta de capacidade dos pais em entender o que a escola comunicou.
- C) A violação dos princípios da concisão e objetividade que a escola não segue na composição do gênero memorando em suas comunicações.
- D) Ao demasiado grau de objetividade dispensado aos comunicados escolares.
- E) Ao formalismo abundante que a escola utiliza nas comunicações via ofício para os pais.

**05.** De acordo com o texto, a comunicação entre escola e pais é enviada através de:

- A) Um memorando.
- B) Um artigo de opinião.
- C) Um relato.
- D) Um aviso.
- E) Um e-mail.

**06.** “A arte de depurar não é uma arte qualquer.” (5§) Nesse trecho do comunicado, observa-se:

- A) Uma analogia feita pela escola.
- B) O fecho da estrutura do comunicado.
- C) Uma epígrafe para concluir o texto.
- D) A equivalência entre a arte de depurar e as outras artes.
- E) A tentativa de solenizar o ato fisiológico de excretar.

**07.** Sobre o trecho “*Secreta, sentina, retrete, quartinho.*” (8§). A palavra em destaque pode ser substituída sem perda de sentido por:

- A) Idônea.
- B) Apta.
- C) Latrina.
- D) Retrátil.
- E) Pequena.

**08.** Em “Eu me divirto demais com os e-mails que recebo da escola da minha filha (1§)”. É correto afirmar sobre o período que:

- A) Há dois sujeitos oracionais, pois há dois verbos “divertir” e “receber”.
- B) Há uma incorreção na oração no tocante à colocação pronominal.
- C) O período é classificado como simples.
- D) A forma verbal “recebo” está no modo imperativo.
- E) O termo “demais” está intensificando a ação verbal descrita pela palavra “divirto”.

**09.** “Eis que ontem minha filha chegou contando que o banheiro da escola ganhou uma nova privada. (§3)”. O termo destacado foi empregado na oração como:

- A) Um pronome demonstrativo.
- B) Uma locução conjuntiva.
- C) Um pronome relativo.
- D) Uma locução adverbial.
- E) O objeto direto do verbo “chegou”.

**10.** No trecho “(...) mais um depositário para o que outrora foram sonhos **ultraprocessados.**” (7§), sobre a palavra destacada é correto afirmar que:

- A) Está em desacordo com a ortografia oficial brasileira pois deveria ter a letra “p” dobrada.
- B) A palavra está em desacordo com as normas ortográficas, uma vez que deveria ter um hífen, da mesma forma que a palavra “ultra-apressado”.
- C) Não deveria ter o prefixo *ultra-* separado por hífen, já que só seria separado do segundo elemento, se este se iniciasse por “consoante” ou “a”.
- D) Deveria ter o prefixo *ultra-* separado por hífen, já que o segundo elemento se inicia por consoante.
- E) Não deveria ter o prefixo *ultra-* separado por hífen, já que só seria separado do segundo elemento, se este se iniciasse por “a” ou “h”.

**11.** Ainda sobre o trecho “(...) *outrora foram sonhos ultraprocessados.*” (7§), a palavra destacada tem como correto processo de formação:

- A) Composição por aglutinação.
- B) Derivação parassintética.
- C) Derivação prefixal.
- D) Composição por justaposição.
- E) Derivação sufixal.

**12.** Sobre a passagem “(...) no belíssimo rio Tibre (o terceiro mais longo da Itália) que deram a humanidade a aula definitiva sobre sistemas hidráulicos...” (6§), só é verdadeiro o que se afirma na opção:

- A) Há um erro crasso pela ausência de crase na primeira ocorrência do determinante “a”.
- B) Há um flagrante erro de concordância verbal na forma “*deram*” que se refere ao sujeito “*rio Tibre*”, portanto deveria ser “*deu*”.
- C) Há uma violação à norma culta pelo uso do adjetivo no grau superlativo absoluto sintético “*belíssimo*”, antes do substantivo a que se refere “*rio Tibre*”.
- D) Há uma personificação ao “*rio Tibre*” já que é dito que ele é capaz de dar “*aula definitiva*”.
- E) “*A aula definitiva sobre sistemas hidráulicos*” é o complemento verbal que se liga indiretamente ao verbo “*deram*”.

13. Em “É sabido que egípcios e chineses **ensinaram** ao homem primitivo uma das palavras mais bonitas” (6§), a correta regência verbal do termo em destaque é:

- A) Verbo transitivo indireto.
- B) Verbo *bitransitivo*.
- C) Verbo transitivo direto.
- D) Verbo intransitivo.
- E) Verbo de ligação.

14. Na passagem “(...) o *envolvimento das mesmas com a novidade tem sido **notável***” (59), a regra que determinou a acentuação da palavra destacada é a mesma da opção:

- A) Belíssimo.
- B) Hidráulicos.
- C) Francês.
- D) Confortável.
- E) Básico.

15. Sobre o período “É sabido que egípcios e chineses **ensinaram** ao homem primitivo uma das palavras mais bonitas” (6§), a correta classificação da oração subordinada é:

- A) Substantiva objetiva direta.
- B) Adverbial concessiva.
- C) Substantiva completiva nominal.
- D) Adverbial comparativa.
- E) Substantiva subjetiva.

### Informática Básica – Questões De 16 a 25

16. As extensões de arquivos dizem ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo e qual ícone deve ser usado para o arquivo. Dessa maneira, assinale a alternativa que apresenta algumas extensões suportadas pelo Microsoft Paint:

- A) .AVI / .BMP / .PNG / .RAR
- B) .TXT / .PNG / .ZIP / .GIF
- C) .RAR / .MSP / .GIF / .AVI
- D) .MSP / .BMP / .PNG / .JPEG
- E) .JPEG / .TXT / .RAR / .ZIP

17. Os seguintes botões presentes no Explorador de Arquivos do Sistema Operacional Windows 10, tem as funcionalidades de:



- A) Fechar a aplicação aberta. / Executar verificação de Vírus no aplicativo.
- B) Mover itens selecionados para a lixeira ou excluí-los permanentemente / Renomear itens selecionados.
- C) Fechar a aplicação / Renomear itens selecionados.
- D) Mover itens selecionados para a lixeira ou excluí-los permanentemente / Verificar o Nível de bateria.
- E) Fechar a aplicação aberta / Executar verificação de Vírus no aplicativo.

18. O elemento gráfico presente também no Microsoft Word 2019 que é uma representação visual de informações e ideias, combinado com outros recursos, como temas, elementos gráficos utilizados para criar ou escolher um layout que atenda as necessidades do usuário do aplicativo é:

- A) Paint
- B) SmartArt
- C) Pincel de Formatação
- D) CorelDraw
- E) Microsoft 365

19. A função CONCATENAR no Microsoft Excel 2019 permite a união de itens de texto em uma única célula. Assinale a alternativa abaixo que contém o símbolo usado no Excel 2019 para realiza essa função:

- A) &
- B) @
- C) ^
- D) \$
- E) <>

20. As funcionalidades de Negrito, Itálico e Sublinhado no LibreOffice Writer 25.2 podem ser utilizadas por meio do teclado do computador. Desta maneira, assinale a alternativa que contém os atalhos de teclado para essas funcionalidades:

- A) Ctrl+N / Ctrl+I / Ctrl+S
- B) Ctrl+N / Ctrl+B / Ctrl+S
- C) Ctrl+N / Ctrl+U / Ctrl+S
- D) Ctrl+B / Ctrl+U / Ctrl+I
- E) Ctrl+B / Ctrl+I / Ctrl+U

**21.** No LibreOffice Writer 25.2 é possível optar por imprimir páginas individuais, um intervalo de páginas, ou uma seleção do documento. Desta maneira um usuário após acessar a seção Intervalo e cópias, e selecionar a opção Páginas, digitou o seguinte intervalo “1, 3, 5-10, 15-” (sem as aspas). Assinale a alternativa que aponta quais seriam as páginas impressas após essa ação:

- A) A cominação irá imprimir as páginas 1,3, 5 a 10, e as páginas anteriores a página 15.
- B) A cominação irá imprimir as páginas 1, 2 ,3, 5 a 10, e 15.
- C) A cominação irá imprimir as páginas 1, 3, 5, é da 10 até 15.
- D) A cominação irá imprimir as páginas 1, 3, 5 a 10, e 15 até o fim do documento.
- E) A cominação irá imprimir as páginas 1, 3, 5 e 10, e 15 até o fim do documento.

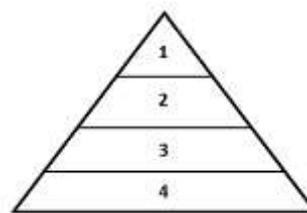
**22.** Qual das alternativas abaixo é um protocolo de comunicação aberto e gratuito que permite a troca de mensagens em tempo real. Ele é usado por muitos programas de mensagens instantâneas de redes sociais como o Telegram e Whatsapp:

- A) FTPS
- B) SSH
- C) XMPP
- D) ICMP
- E) SMTP

**23.** Ferramentas colaborativas são aplicativos e plataformas que permitem o trabalho em equipe, facilitando a comunicação e troca de informações online. Desta feita, assinale a opção contém o nome do conjunto de ferramentas online do Google que ajuda na comunicação e produtividade.

- A) Google Workspace
- B) Google Trello
- C) Google Teams
- D) Google Slack
- E) Google Basecamp

**24.** A hierarquia de memória é uma organização de tipos de memória de um computador, que considera velocidade, capacidade e custo. Ela é geralmente representada por uma pirâmide, onde os dispositivos de acesso mais lentos estão na base e os dispositivos mais rápidos estão no topo. Desta maneira, assinale a alternativa que contém a ordem correta de hierarquia das memórias:



- A) 1-Registradores / 2-Cache / 3- / 4-Memória Secundária.
- B) 1-Cache / 2- Registradores / 3-Memória Primária / 4-Memória Secundária.
- C) 1-Registradores / 2-Cache / 3-Memória Secundária / 4-Memória Primária.
- D) 1-Memória Primária / 2-Memória Secundária / 3-Registradores / 4-Cache.
- E) 1-Cache / 2-Memória Primária / 3-Memória Secundária / 4-Registradores.

**25.** Qual o nome do assistente virtual que usa Inteligência Artificial (IA) disponível para Windows 11?

- A) ChatGPT
- B) Alexa
- C) Copilot
- D) Siri
- E) Gemini

### Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

**26.** A construção curricular é reflexo de um dado momento da sociedade. Com a sua evolução, novas teorias foram surgindo, integrando-se ou questionando as já existentes. Nesse sentido, as teorias curriculares transitam entre as teorias curriculares tradicionais, críticas e pós-críticas. Considerando as ideias da teoria curricular pós-crítica, julgue os itens e marque a alternativa correta:

- I. Inicia-se com a teoria curricular progressivista, que acredita em uma aprendizagem no formato contínuo e tem como foco o aluno, já que o currículo deve incentivar a formação da sua inteligência social.
- II. Defendem o reconhecimento da pluralidade cultural e da diversidade humana, criando uma concepção de currículo que dialoga com as categorias de identidade, alteridade e diferença.
- III. Os autores em destaque são Franklin Bobbit e Ralph Tyler, sendo que este último exerceu forte influência no currículo brasileiro até a década de 1980.
- IV. Abordam novas temáticas na organização e construção do currículo, tais como: gênero, raça, etnia, sustentabilidade e diversidade.

V. O currículo, na teoria pós-crítica, é considerado um recurso político que interage com a ideologia, a estrutura social e o poder de uma sociedade.

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I e II apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) V apenas.
- E) IV e V apenas.

**27.** Para Luckesi, o ato de avaliar a aprendizagem na escola se expressa como uma investigação da qualidade dos resultados obtidos, portanto, resulta num conhecimento do desempenho do educando individual, assim como de sua turma, coletivamente. No ambiente escolar, a avaliação pode ser dividida em avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Diante do exposto, assinale a alternativa que contém informações corretas sobre a avaliação diagnóstica:

Fonte: Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem na escola.

- A) Avaliação que possibilita conhecer a realidade na qual o processo de ensino-aprendizagem irá acontecer, buscando identificar as competências do aluno.
- B) Avaliação realizada durante todo o ano letivo, com a finalidade de verificar a aprendizagem dos estudantes por meio das práticas pedagógicas utilizadas pelo professor.
- C) Avaliação que tem como função básica a classificação dos alunos, conforme o seu nível de aproveitamento.
- D) Avaliação que, normalmente, é aplicada no final do curso, de uma disciplina e/ou de uma unidade de ensino, com o propósito de averiguar o desempenho do aluno.
- E) Avaliação que informa o desempenho da comunidade escolar, no âmbito individual e coletivo, com realização anual.

**28.** O projeto político-pedagógico é compreendido como a própria organização do trabalho pedagógico da escola. Sua construção constitui um mecanismo para se contrapor à fragmentação e à rotinização desse trabalho. No processo de sua construção, etapas e marcos são fundamentais para garantir a sua concretização. Nesse sentido, destacam-se o marco referencial, o diagnóstico e a programação. A respeito da “programação”, é correto afirmar que:

- A) É caracterizado como uma proposta de ação por definir metas a serem atingidas para a diminuição da distância entre o real e o ideal, isto é, entre o que a escola é e o que almeja ser.

B) Processo de análise da realidade da escola, que retrata a distância entre a situação atual e os objetivos futuros da instituição, identificando fatores positivos e negativos presentes nessa realidade.

C) Propõe-se romper com a separação entre concepção e execução, entre pensar e fazer, entre teoria e prática, mediante a participação dos representantes dos diferentes segmentos da instituição escolar.

D) Definido por um conjunto de valores nos quais a comunidade escolar acredita e pelos objetivos propostos para a aprendizagem dos alunos, sendo estruturado nos âmbitos situacional, conceitual e operativo.

E) Etapa em que se reflete sobre o papel da escola em seu entorno e na sociedade, definindo ações pedagógicas que viabilizem a relação entre o local e o global.

**29.** No ensino de Geografia, as indagações dos professores são diversas no processo de ensino-aprendizagem, uma vez que, em sala de aula, é frequente o desinteresse do aluno pelos conteúdos da disciplina os limitando a cumprir formalmente as obrigações escolares. Esse obstáculo, para Lana Cavalcante, deve ser superado, com estratégia que desperte o interesse cognitivo dos alunos. Logo, é correto afirmar que:

Fonte: Cavalcanti, Lana de Souza. A Geografia e a realidade escolar contemporânea: Avanços, Caminhos, alternativas. 2010.

- A) O professor, em seu papel de condutor do ensino, deve mediar o conhecimento por meio de diretrizes estabelecidas em documentos nacionais, sem a intervenção de estratégias pessoais, pois isso pode comprometer a absorção e a compreensão dos conceitos procedimentais da Geografia.
- B) Ensinar conteúdos geográficos deve ser um processo unidirecional, cabendo exclusivamente ao professor transmitir os conhecimentos escolares, enquanto os alunos apenas os absorvem, sem a necessidade direta de correlacioná-los às suas vivências.
- C) No uso da didática geográfica, o professor busca implementar metodologias que visem à autonomia do aluno, promovendo uma conscientização de suas ações cidadãs em meio a uma sociedade consumista, desprovida de conhecimento social e ambiental.
- D) Para estimular o interesse cognitivo dos alunos, o professor precisa exercer o papel de mediador didático, promovendo reflexões sobre como a Geografia se relaciona com o cotidiano e destacando sua relevância para uma análise mais aprofundada da realidade social e ambiental em escala ampliada.

E) No ensino geográfico crítico e reflexivo, prevalece a transmissão e assimilação mecânica dos conteúdos, considerando-se a conexão indireta com o cotidiano do aluno para a compreensão das inter-relações do espaço geográfico.

**30.** Segundo Corrêa (2000), a geografia possui alguns conceitos-chaves, capazes de sintetizar a sua objetivação, isto é, o ângulo específico com que a sociedade é analisada, ângulo que confere à geografia a sua identidade e a sua autonomia relativa no âmbito das ciências sociais. Um dos cinco conceitos geográficos é o de território, que é corretamente descrito como:

Fonte: Geografia: conceito e temas, 2000.

A) Um conceito que está associado à concepção de espaço, pois se expressa por meio das relações entre a sociedade e a natureza em um processo de acumulação.

B) Um conceito que corresponde a um espaço definido e delimitado por, e a partir de, relações de poder, sendo construído em diversas escalas.

C) Um conceito que está ligado à correlação de vivência e afetividade, manifestada através do cotidiano que se concretizam por meio de símbolos, valores e identidades.

D) Um conceito que é comumente relacionado ao sentido de localização, delimitando um local pelo viés natural ou socioeconômico.

E) Um conceito que corresponde a um conjunto de elementos indissociáveis de sistemas de objetos e de sistemas de ações contínuas em uma determinada área.

**31.** As projeções cartográficas podem ser definidas como um conjunto de técnicas utilizadas para representar a superfície terrestre em um mapa. Diferentes projeções foram desenvolvidas para permitir a representação da esfericidade terrestre em um plano (mapas e cartas), cada uma priorizando determinado aspecto da representação (dimensão, forma etc.). São classificadas a partir de diferentes metodologias, que visam o melhor ajuste da superfície a ser representada. Sua classificação quanto a superfície de projeção são: planas ou azimutal, cônicas, cilíndricas e poli-superficiais. Sobre as projeções cartográficas citadas anteriormente, assinale a alternativa correta:

A) A projeção cônica está baseada em princípios geométricos, podendo ser dividida em transversa, estereográfica e ortográfica.

B) A projeção plana é comumente usada para a representação de países ou regiões em latitudes intermediárias.

C) A projeção poli-superficiais apresenta maior deformidade na base e no seu vértice, tendo como maior referência a projeção de Robinson.

D) A projeção azimutal não apresenta deformações lineares, podendo ser classificada como equivalente e conforme.

E) A projeção cilíndrica apresenta os paralelos retos e horizontais e os meridianos retos e verticais e é subdividida em equatorial, transversa e oblíqua.

**32.** Recentemente, observou-se uma escalada de conflitos no Oriente Médio. Entretanto, os conflitos em curso têm raízes históricas que perpassam desde os aspectos étnico-religiosos até os de cunho econômico. Assim, diversos fatores têm contribuído para a recorrência de conflitos na região. Portanto, é correto afirmar que:

A) Os conflitos atuais decorrem do processo de ocidentalização do povo árabe, configurando um choque cultural com os preceitos do Islã.

B) Um dos fatores centrais dos conflitos resulta da divisão do Islã entre sunitas e xiitas, a qual ultrapassa as concepções religiosas, influenciando diretamente os aspectos políticos e as questões territoriais dos países.

C) Os conflitos territoriais são desencadeados pela intervenção direta das potências econômicas, que buscam intervir na extração de combustíveis fósseis, especialmente na exploração do petróleo.

D) O elo histórico dos conflitos remonta ao colonialismo europeu, marcado pela implantação de uma política exploratória que inviabilizou o crescimento econômico após a independência dos países árabes.

E) Os conflitos entre as etnias são influenciados pela distorção dos fundamentos islâmicos descrito por Maomé em seu livro, o Alcorão.

**33.** O processo de urbanização ocorre quando o número de pessoas que habitam o meio urbano cresce mais do que o número das que habitam o meio rural. Compreender os conceitos relacionados ao urbano é primordial para o entendimento das inter-relações que envolvem o desenvolvimento da urbanização. Assim, assinale a opção que caracteriza corretamente o conceito urbano destacado:

A) Megacidade - Cidade superurbanizada que possui uma rede de relações econômicas e de interdependência com as cidades ao seu entorno.

B) Metrópole - Cidade superpovoada, com o quantitativo populacional superior a 10 milhões de habitantes.

C) Sítio urbano - Separação física e geográfica dos grupos sociais que compõem uma determinada cidade.

D) Gentrificação - Transformações na paisagem urbana, caracterizadas pela transformação socioeconômica e cultural de um bairro ou região considerados, em momentos anteriores, menos valorizados.

E) Macrocefalia urbana - Delimitação entre áreas urbanizadas e não urbanizadas dentro de uma mesma aglomeração.

**34.** O Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH) dividiu a rede hidrográfica brasileira em doze regiões hidrográficas, com o objetivo de planejar e gerenciar os recursos hídricos do país. As regiões hidrográficas, classificadas pelo CNRH e localizadas integralmente no Nordeste, são:

A) Atlântico Nordeste Oriental e Parnaíba.

B) São Francisco, Atlântico Leste e Atlântico Setentrional.

C) Tocantins-Araguaia, Atlântico Norte e Platina.

D) Atlântico Ocidental, Paraíba, Atlântico Leste e Sudeste.

E) Parnaíba e São Francisco.

**35.** Jurandyr Ross dividiu o relevo brasileiro em 28 unidades, subdivididas em onze planaltos (formados por estruturas sedimentares ou escudos cristalinos, com incidência de processos erosivos), onze depressões (formadas por estruturas sedimentares ou cristalinas, relativamente inclinadas) e seis planícies (formadas por estruturas sedimentares, relativamente recentes). Diante disso, são características do relevo brasileiro, exceto:

A) Os planaltos em bacias sedimentares são quase inteiramente circundados por depressões periféricas ou marginais.

B) A Depressão Sertaneja e do São Francisco apresenta uma extensa área rebaixada e predominantemente aplanada, com relevo residuais denominados de inselbergues.

C) A planície do Rio Amazonas é constituída por superfícies de pediplanação, geradas por processos erosivos com grande atuação nas bordas de sua bacia.

D) Nas unidades de planícies, o processo de sedimentação supera o de erosão e são áreas geradas por deposição de sedimentos recentes de origem marinha, lacustre ou pluvial.

E) Nos planaltos em cinturões orogênicos encontram-se inúmeras serras, quase sempre associadas a resíduos de estruturas dobradas intensamente, atacadas por processos erosivos.

**36.** Com base nos princípios que norteiam a organização do ensino no Brasil, conforme disposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996), faça a correlação entre os princípios educacionais listados na Coluna A e suas respectivas definições apresentadas na Coluna B:

**COLUNA A**

1. Gestão democrática do ensino público.

2. Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.

3. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

4. Valorização do profissional da educação.

**COLUNA B**

( ) Garante que a educação esteja acessível a todos, independentemente de classe social, raça, gênero ou qualquer outra condição, combatendo disparidades educacionais.

( ) Pressupõe mecanismos de participação da comunidade escolar na tomada de decisões, incluindo eleição de diretores e participação da comunidade em colegiados e conselhos escolares.

( ) Engloba a formação continuada, a remuneração condizente e condições adequadas de trabalho aos operadores da educação, reconhecendo sua importância na qualidade do ensino.

( ) Defende a coexistência de diferentes perspectivas pedagógicas e metodológicas no ensino, promovendo o debate e a diversidade de abordagens educacionais.

Assinale a alternativa com a sequência correta da correlação:

A) 2-1-4-3.

B) 3-1-4-2.

C) 1-3-4-2.

D) 4-3-2-1.

E) 2-4-3-1.

**37.** Embora interligadas no que se refere à promoção do direito de aprendizagem, *educação inclusiva* e *educação especial* não são termos sinônimos, pois apresentam conceitos distintos. Estabelecida essa diferenciação, especifique a alternativa que caracteriza com precisão ambos os termos:

A) A *educação inclusiva* refere-se exclusivamente à adaptação curricular em benefício das pessoas com deficiência, garantindo atendimento especializado; enquanto a *educação especial* abrange todos os alunos independentemente de suas necessidades educacionais, dificuldades de aprendizagem, traços culturais etc.

B) A *educação especial* é uma modalidade de ensino voltada exclusivamente para alunos com deficiência, devendo ser ofertada apenas em escolas especializadas; enquanto a *educação inclusiva* busca a inserção de todos os alunos obrigatoriamente na rede regular de ensino.

C) A *educação especial* deve substituir o ensino regular para alunos com deficiência, pois proporciona um ambiente mais adequado às suas necessidades; ao contrário da *educação inclusiva*, que prevê apenas integração para garantir a permanência desses alunos nas escolas comuns.

D) A *educação inclusiva* visa à integração dos alunos com deficiência ao ambiente escolar, mas não requer mudanças estruturais ou pedagógicas; enquanto a *educação especial* exige reformas significativas no currículo escolar e nas práticas educacionais.

E) A *educação inclusiva* promove com equidade a inserção de todos os alunos no ensino regular; enquanto a *educação especial* é uma modalidade de ensino complementar e transversal, que oferece AEE a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

**38.** Instituída em 2017, por meio da Resolução CNE/CP nº 2, a Base Nacional Comum Curricular – BNCC se constitui em um documento estruturado em competências que busca servir de referência para a elaboração de currículos estaduais e municipais. Na esteira do que foi instituído por essa normativa, que busca promover a equidade na educação em todo o País, analise as informações abaixo e indique se estão certas (C) ou erradas (E), assinalando depois a sequência correspondente:

( ) A BNCC é um documento normativo que define direitos de aprendizagem e desenvolvimento para todas as etapas da Educação Básica, garantindo a padronização dos conteúdos em todas as escolas do país.

( ) A BNCC estabelece competências e habilidades essenciais, mas permite que estados, municípios e escolas tenham autonomia para complementar o currículo de acordo com suas especificidades regionais e pedagógicas.

( ) A BNCC foi elaborada para substituir os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, sendo obrigatória apenas para escolas públicas, enquanto instituições privadas podem optar por segui-la ou não.

( ) A BNCC estrutura-se em dez competências gerais, que incluem aspectos cognitivos, socioemocionais e culturais, visando formar cidadãos críticos, autônomos e preparados para a vida em sociedade.

A) E-C-E-C.

B) E-E-C-C.

C) C-E-E-C.

D) C-E-C-E.

E) E-C-C-E.

**39.** O Plano Nacional de Educação – PNE, estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, define diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira. Tomando como referência as intencionalidades propostas nesse documento, assinale a alternativa correta:

A) O PNE, que estabelece metas quantitativas e qualitativas para a educação brasileira, tem vigência de vinte anos, com revisão obrigatória a cada cinco anos pelo Congresso Nacional para ajustes nas estratégias de implementação.

B) Uma das metas do PNE é a universalização do ensino fundamental e médio para a população de 4 a 17 anos até 2024, abrangendo todas as crianças e adolescentes, independentemente de sua condição socioeconômica, deficiência ou localização geográfica.

C) O PNE define metas específicas para a valorização dos profissionais da educação, incluindo a equiparação do salário médio dos professores da educação básica ao dos demais profissionais com formação equivalente, bem como a ampliação da formação continuada e ingresso prioritário em programas de pós-graduação.

D) O PNE prevê o investimento mínimo de 10% do PIB na educação pública até o final de sua vigência, sendo esse percentual garantido exclusivamente pelo governo federal, sem a necessidade de participação de estados e municípios na complementação dos recursos.

E) O Plano Nacional de Educação busca ampliar a taxa líquida de matrícula no ensino superior para, no mínimo, 50% da população de 18 a 24 anos até 2024, garantindo que pelo menos 70% das novas vagas sejam ofertadas pelo setor público, com gratuidade total para os estudantes de baixa renda.

40. À luz do estabelecido nos arts. 205 a 214 da Constituição Federal de 1988, que dispõem sobre o direito à educação, julguem as afirmativas abaixo e depois as classifique como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental e médio gratuitos a todos os cidadãos, sendo a educação infantil de responsabilidade exclusiva das famílias, sem a obrigatoriedade de sua oferta pelo poder público.

( ) A Constituição estabelece que o ensino será ministrado com base em princípios como a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, além da valorização dos profissionais da educação escolar.

( ) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

( ) A União deve aplicar anualmente, no mínimo, 25% da receita resultante de impostos na manutenção e no desenvolvimento do ensino, enquanto os estados, o Distrito Federal e os municípios devem destinar pelo menos 18% de sua arrecadação para essa finalidade.

Está correta a sequência indicada em:

- A) F-F-F-V.
- B) F-V-V-F.
- C) V-V-F-V.
- D) V-F-F-V.
- E) F-V-F-V.